

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
pedagogų tarybos protokolu
2026-01-28 Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
Direktoriaus 2026-01-28
įsakymu Nr. V-14

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO
„LIEPSNELĖ“
2026 M. METINIS
VEIKLOS PLANAS**



parengė:
dir. pav. ugdymui
Svetlana pilinkovskaja

Vilnius
2026

I. VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Saugi, atvira pokyčiams, besimokanti, adaptyvi, dialogą per įtraukumą su šeima bei partneriais nuolat kūrenti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tenkinanti kiekvieno vaiko geros savijautos ir kokybiško ugdymo(si) poreikius.

MISIJA

Teikti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ugdymą, siekti vaiko šeimos ir lopšelio-darželio partnerystės, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ įsikūręs Naujininkų mikrorajone. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ veikia 7 grupės, iš jų: 2 lopšelinio (1,5-3 metų) amžiaus grupės, dvi mišrios grupės (2-4 ir 3-6 metų) ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupės, 5 grupėse ugdymas vyksta valstybine kalba. Šešios dieninės grupės dirba 10,5 val. režimu, o viena – budinčioji, kuri dirba 12 val. Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ vaikus ugdo 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, psichologas, spec. pedagogas, logopedas, meninio ugdymo, kūno kultūros ir lietuvių kalbos mokytojai, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio metodinės grupės atnaujinta ir steigėjo pritarta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“. Didelis dėmesys skiriamas emocijų pažinimui, savireguliacijos (emocinio intelekto) ugdymui. Lopšelyje-darželyje vykdoma „Kimochis“ socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa. Aktyviai plėtojamas fizinis raštingumas, dalyvaujama Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamuose sporto projektuose, pritraukiant Naujininkų rajono bendruomenę. Taip pat didelis dėmesys skiriamas ekologinio raštingumo ugdymo, įstaigoje auginamos prieskoninės daržovės, sodinamas daržas ir prižiūrimas sodas.

2021 metais įstaigai priskirtas „Sveikatos stiprinančios mokyklos statusas“, 2022 metais – „Aktyvios mokyklos“ statusas.

Švietimo įstaiga turi savo pozicionavimą: siekia prisidėti prie ekologijos, maisto nešvaistymo propagavimo. Tokiu būdu nuo mažens formuojant vaikų sąmoningumą, kad atliekų rūšiavimas – vienas iš būdų prisidėti prie klimato kaitos mažinimo ir tvarios aplinkos kūrimo. Šiuo tikslu įsigyta ir aktyviai naudojama maisto atliekų kompostavimo mašina, kurios dėka perdirbtas maistas virsta trąšomis.

Nuo 2024 metų mokslo pradžios yra sukurtas ir pradėtas vykdyti bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais/globėjais projektas „KAAAIP?“. Socialiniuose tinkluose talpinamos trumpos video rekomendacijos apie ugdymo tęstinumą namuose.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 15 d. Nr. 1-1269

Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ 2025-2026 mokslo metais teikia ugdymą dvi ankstyvojo amžiaus grupės (ugdymas vyksta lietuvių kalba), trys ikimokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų ugdoma rusų kalba) ir dvi mišraus amžiaus grupės, kuriose ugdymas vyksta lietuvių kalba.

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Darbo pobūdis/laikas	Ugdomoji kalba	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos
1.	Ankstyvojo amžiaus grupė „Varpeliai”	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Lietuvių k.	Neringa Pažereckienė
2.	Ankstyvojo amžiaus grupė „Zuikučiai”	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Lietuvių k.	Laima Zabukaitė Snežana Dudenienė
3.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Ramunėlės”	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Lietuvių k.	Olga Plochij Alena Parangovska
4.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Meškiukai”	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Katsiaryna Varanishcha Tamara Kropa
5.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Žvirbliukai”	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Žana Bakštan Yana Liutskanova
6.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Nykštukai”	Budinti grupė 6.30 – 18.30	Lietuvių k.	Dalia Novoslavskaja Jolanta Grablevskaja
7.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Saulutė”	Dieninė grupė 7.00-17.30	Lietuvių	Inesa Nikitina Viktorija Uzielaitė

2025-2026 m. m. rugsėjo mėn. Lopšelių-darželių „Liepsnelė” lankė 128 vaikų. Ugdymą teikė 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, psichologas, spec. pedagogas, logopedas, meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo specialistas, lietuvių kalbos mokytoja.

PEDAGOGINIO PERSONALO DUOMENYS 2025 M. GRUODŽIO MĖN.

Eil. Nr.	Pedagogas	Pareigos	Išsilavinimas	Kvalifikacij a	Pedagogi nio darbo stažas
1.	Jelena Kropa- Dryžienė	Direktorė	Aukštasis universitetinis išsilavinimas	Vyr. Logopedė	18 m.
2.	Žana Bakštan	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštesnysis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	38 m.
3.	Tamara Kropa	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	48 m.
4.	Olga Plochij	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	36 m.
5.	Svetlana Pilinkovskaja	Dir. pav. ugdymui	Aukštasis išsilavinimas	Mokytoja Metodininkė	17 m.
6.	Nadiia Adamchuk	Meninio ugdymo pedagogė	Aukštasis išsilavinimas	Mokytoja	3 m.
7.	Marius Sausaitis	Kūno kultūros mokytojas	Aukštasis išsilavinimas	Mokytojas metodininkas	5 m.
8.	Katsiaryna Varanishcha	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	11 m.

9.	Laima Zabukaite	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštesnysis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	7 m.
10.	Dalia Novoslavskaja	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. mokytoja	6 m.
11.	Viktorija Uzielaitė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	3 m.
12.	Inesa Nikitina	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	4 m.
13.	Yana Liutskanova	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	3 m.
14.	Neringa Pazereckienė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	14 m.
15.	Snežana Dudienė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštasis išsilavinimas	Mokytoja	10 mėn.
16.	Alena Parangovska	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	5 m.
17.	Jolanta Grablevskaja	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Aukštasis išsilavinimas	Mokytoja	2 m.
18.	Olena Kravtsova	Psichologė	Aukštasis išsilavinimas	Psichologė	3 m.
19.	Ana Michalovskaja	Spec. Pedagogė	Aukštasis išsilavinimas	Spec. Pedagogė	3 m.
20.	Rūta Varnagirienė	Lietuvių k. Mokytoja	Aukštasis išsilavinimas	Mokytoja metodininkė	28 m.

III. 2025 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2025 m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai:

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas.
- Vaikų fizinio, psichologinio ir emocinio saugumo užtikrinimas.

Lopšelio-darželio „Liepsnelė“ veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio 2024-2028 m. strateginį veiklos planą (patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2023 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. A15-1818/23(2.1.4E-IKU) bei 2025 m. metinį veiklos planą, kuris patvirtintas direktoriaus 2024-01-25 įsakymu Nr. V-7.

Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142), sėkmingai ir laiku atnaujinta ir pradėta vykdyti ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“.

Siekiant lengvos naujų ugdytinių adaptacijos, buvo organizuojami tėvų susirinkimai, paruošti lankstinukai-atmintinės apie darželio taisykles ir susitarimus. Pristatytas sėkmingos adaptacijos modelis, tėvai supažindinti su įstaigos prioritetais, strateginiu planu, veikiančiomis darbo grupėmis, įstaigos taryba, VGK, ugdymo programa bei vaikų pasiekimų vertinimu ir kitais aktualiais klausimais, buvo

identifikuojami tėvų lūkesčiai dėl vaikų pietų poilsio organizavimo. Nuoseklus bendradarbiavimas su tėvais vyko ELIIS platformoje, kurią tėvai puikiai įvaldė ir aktyviai dalinasi informacija su mokytojais, stebi kasdienės veiklas, vaikų pasiekimus ir gauna visą aktualią informaciją.

Sėkmingam vaikų ugdymui(si) užtikrinti buvo vertinami ir fiksuojami vaikų pasiekimai, individualios jų galios. Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su tėvais vaikų pažangos pasiekimų klausimais, visas bendradarbiavimas vyko elektroniniame dienyne ELIIS, kur tėvai ir pedagogai aktyviai keitėsi informacija. Šiais metais tėvams buvo pasiūlyta dalyvauti vaikų pažangos pasiekimų vertinime, pildant specialiai sukurtas formas su vaikų pasiekimų aprašymais ir trumpais tėvų komentarais apie vaikų gebėjimus ir tobulintinas sritis, be to buvo organizuojami nuotoliniai pokalbiai su tėvais, aptariant kiekvieno vaiko pažangą.

Ypatingas dėmesys skiriamas teigiamo vaikų ir visos bendruomenės psichologinio ir emocinio mikroklimato palaikymui. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Dalyvauta EDU organizuotame Vilniaus švietimo stebėsenos įgyvendinime. Atliktas mokyklos veiklos kokybės vidinis įsivertinimas, numatytas tobulinimo planas.

Siekiant įgyvendinti ankstyvojo skaitymo programą, finansuojant Vilniaus miesto savivaldybei iš rūšio patalpos buvo įrengta skaitymo erdvė vaikams.

Vykdant įtraukųjį ugdymą, nuolat vyko efektyvus VGK darbas, kuriant individualius planus bei nagrinėjant konkrečius atvejus, bendradarbiaujant su grupių mokytojais ir tėvais, VRC bei PPT. Prie komandos sėkmingai prisijungė naujas logopedas, taip pat spec. pedagogė pabaigė studijuoti ir įgijo logopedo kvalifikaciją. Sistemingai vyko VGK susirinkimai, jų metu buvo aptariama: įtraukusis ugdymas, ugdymo turinio gerinimas bei kokybės stiprinimas, ugdančiosios aplinkos kūrimas (kiekvienoje grupėje atnaujinti nusiramino kampeliai); įstaigos projektų plėtotė; prevencinių programų integravimas; vaikų, turinčių kalbos ir komunikavimo sutrikimų, pažanga ir pasiekimai, mokinių sveikatos priežiūros įstaigoje organizavimas, siūlymai jo gerinimui; sveikos gyvensenos propagavimo, prevencijos, sveikatos stiprinimo veiksmingumo aptarimas; mokytojoms, tėvams medžiagos dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, rengimas bei pristatymo galimybės. Didelis dėmesys skiriamas vaikų IPP bendradarbiaujant su tėvais ir grupių mokytojais. Organizuojamos paskaitos tėvams: „Kaip auklėti berniukus ir mergaitės“, „Vaikų kūrybiškumo ugdymas“, „Vaikų raidos ypatumai“. Organizuota Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Fizinio ugdymo vaidmuo ikimokykliniame amžiuje įtraukiant kiekvieną vaiką: svarba ir poveikis vaikų raidai“.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos nuolat kelia savo kvalifikaciją taikydamos savo darbe švietimo naujoves. Viena mokytoja siekia magistrantūros pakopos, studijuodama VDU įtraukųjį ugdymą. Fizinio lavinimo mokytojas įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendinti du Vilniaus miesto savivaldybės finansuojami projektai:

- Sporto projektas „Fizinio aktyvumo veiklos Naujininkų bendruomenei“, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą.
- Sporto projektas „Fizinio aktyvumo veiklos Naujininkų bendruomenei“, sporto renginių organizavimas.

Pateiktos 3 naujos paraiškos finansuojamiems sporto projektams.

Siekiant dalintis gera darbo patirtimi, bendradarbiaujant su EDU buvo organizuotas seminaras naujiems direktorių pavaduotojams ugdymui: „Kur aš patekau ir kas manęs laukia?“ bei seminarų ciklas patyrusioms dir. pav. ugdymui „7 Žingsniai link geresnės savęs versijos“: „Informacija ir komunikacija“, „Komandinis darbas“, „Įstaigos mikroklimatas“. Tęsiamas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais/globėjais socialinių tinklų projektas „KAAAIP?“. Socialiniuose tinkluose talpinamos trumpos video rekomendacijos apie ugdymo tęstinumą namuose.

Įrengta praėjimo kontrolė, vartų automatika, įgyti du bėgimo takeliai, interaktyvus ekranas, sumontuoti du kondicionieriai, aptverta sporto aikštyno aikštelė, atlikti salės ir „Ramunėlių“ grupės remonto darbai, atlikti magistralinių vamzdynų keitimo darbai, ant pastato stogo įrengta saulės elektrinė. Visus iškeltus uždavinius pavyko realizuoti, finansinių išteklių panaudojimas vykdomas pagal sąmatas, derinantis su įstaigos taryba ir laikantis numatyto ir patvirtinto pirkimo plano, jokių įsiskolinimų nėra.

Sistemiškai vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs įstaigai klausimai: darbo organizavimas, ugdymo sąlygų ir ugdomojo proceso gerinimas ir organizavimas, metodinių priemonių pristatymas; dėl pedagogų nekontaktinių valandų organizavimo; papildomų edukacinių erdvių kūrimas; mokytojų veiklos stebėsenos, grupių metinių ataskaitų pristatymas, vaiko pasiekimų vertinimo analizė bei tėvų įsitraukimo galimybių sudarymas, ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, įtraukusis ugdymas.

Projektų metodas labai populiarus mūsų įstaigoje, jo metu glaudžiai bendradarbiauja vaikai, tėvai ir pedagogai, plečiami ryšiai su socialiniais partneriais. Tai yra aktyvi veiklos forma, kuri skatina vaikų aktyvų pažinimą, dinamiškumą, iniciatyvumą, suteikia teisę rinktis, ugdo tolerantiškumą įvairioms nuomonėms, skatina diskutuoti, pažinti pasaulį bei įgyti naujos patirties.

Planuojamiems ilgalaikiams projektams buvo kaupiamas idėjų bankas, puoselėjamos vaikų idėjos, sumanymai bei pasiūlymai. Buvo įgyvendintas ir tęsiamas ilgalaikis projektas „Stebuklinga knygų šalis“.

Tėvai aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų veikloje; siūlė idėjas dėl aplinkos kūrimo, lėšų panaudojimo, renginių organizavimo, teikė siūlymus projektinėms veikloms. Individualios tėvų konsultacijos vyko numatytomis metiniame plane temomis, orientuojantis į įstaigos bei grupių prioritetus, į vaikų amžiaus ypatumus, į grupės aktualijas. Dažniausiai: vaiko adaptacija įstaigoje, vaikų pasiekimų vertinimas, šiais metais vertinime dalyvavo ir tėvais; aktyvus šeimos dalyvavimas grupės

veikloje – sėkmingo vaiko ugdymo(si) sudedamoji dalis; sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, vaikų socializacijos ypatumai ir galimybės; prevencinių socialinių įgūdžių formavimo programų nauda vaikui; sąlygų vaiko kūrybiškumo išlaisvinimui kūrimas; vaiko kalbos raida, papildomas ugdymas (būrelių veikla).

Individualios pedagogų konsultacijos vyko įvairiomis temomis apie: ELIIS elektroninio dienyno valdymą, ilgalaikį ir trumpalaikį ugdymo turinio planavimą; ugdymo turinio individualizavimą – planuojant ir organizuojant veiklas; vaikų pažangos pasiekimų vertinimą ir jų fiksavimą, įstaigos projektinės veiklos plėtotę; darželio projektų integravimą į grupės veiklą; skaitmeninių technologijų naudojimą kasdienėje veikloje, organizuojant grupės tėvų susirinkimus, rengiant pateiktis pasidalinimui gerąja darbo patirtimi; veiklos ataskaitų rengimą. Vadovaujantis pedagogų savišvietai rekomenduojamomis temomis bei įstaigos direktoriaus patvirtinta metine kvalifikacijos tobulinimo programa, pedagogės tobulino savo kvalifikaciją, rengė pranešimus grupių tėvų susirinkimams, individualiai konsultavo tėvus.

Priežiūros metu buvo pastebėta, kad įstaigos projektų, bendrų renginių, organizuojamų konferencijų bei parodų dėka auga bendruomenės komandinio darbo kompetencija. Dar vienas priežiūros tikslas buvo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, fiksavimas bei tėvų įtraukimas į šį procesą. Mokslo metų pabaigoje vaikų vertinimas vyko sklandžiai, pedagogės atliko vaikų ir tėvų vertinimo analizę, kuri parodė, kad visi vaikai per mokslo metus padarė pažangą. Mokytojos aktyviai, sistemiškai ir reguliariai dalinasi su tėvais dienos akimirkomis, aprašo veiklos tikslus bei džiaugiasi vaiku pasiekimais.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto ikimokyklinių įstaigų organizuotose konkursuose, parodose, akcijose ir tapo nugalėtojais, buvo apdovanoti įvairiais prizais ir padėkos raštais.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI	IŠKILĘ SUNKUMAI
TIKSLAS: UŽTIKRINTI UGDYMO KOKYBĘ, ATSIŽVELGIANT Į INDIVIDUALIUS VAIKŲ POREIKIUS IR UGDYMO TURINIO KAITĄ.		
Užtikrinti atnaujintos ir steigėjo patvirtintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Iki 2025-05-31 d. buvo atnaujinta ikimokyklinė ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“. Nuo 2025-09-01 d. pradėtas ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas. 60% tėvų dalyvavo vaikų pažangos pasiekimų vertinime. Buvo organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant vaikų pasiekimus. Siekiant ugdymo(si) tęstinumo namuose ir atliepiant vaikų ir tėvų poreikius iki 2025-12-31 d. buvo vykdomas socialinių tinklų projektas „KAAAIP“?, filmuojant trumpus video su rekomendacijomis aktualiomis temomis vaikų tėvams/ globėjams. Dėl 2025 m. remonto gausos įgytas 1 interaktyvus ekranas. 100% darbuotojų dalyvavo Ugdymo meistrų organizuotoje ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Stiprinant savo kompetencijas UDM, bendradarbiavime su tėvais, vaikų kūrybiškumo ugdyme ir kt. srityse.	

Užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams ugdytis ir siekti individualios pažangos.	Užtikrintas nuoseklus ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas vaikams, grįstas glaudžiu švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, mokinių padėjėjų ir tėvų bendradarbiavimu. Vykdytas sistemingas vaikų stebėjimas, organizuoti VGK posėdžiai, teiktos individualios konsultacijos tėvams ir pedagogams, parengtos bei taikytos tikslinės rekomendacijos vaikų ugdymo ir emocinės gerovės stiprinimui. Atnaujinti nusiramavimo kampeliai sudarė palankesnes sąlygas vaikų savireguliacijos ir emocinio saugumo ugdymui. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos planai (IPP), užtikrinant jų pažangą ir įtrauktį ugdymo procese. Švietimo pagalbos specialistai aktyviai skleidė gerą patirtį ir stiprino profesinę bendruomenę, dalyvaudami socialinių tinklų projekte „KAAIP?“, taip prisidedami prie inovatyvių pagalbos metodų plėtros ir įstaigos matomumo. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Fizinio ugdymo vaidmuo ikimokykliniame amžiuje įtraukiant kiekvieną vaiką: svarba ir poveikis vaikų raidai“ buvo perkelta rudenii ir organizuota spalio 28 d. konferencijoje dalyvavo 60 klausytojų ir 10 pranešėjų. Buvo sukurti 7 interaktyvūs plakatai „Gamta QARTI“, pažink gamtą Quar kodų pagalba. Priemonė skirta visos įstaigos	
--	---	--

	bendradarbiavimui. Informaciją papildyti ir naudoti gali visi bendruomenės nariai.	
Tęsti ankstyvojo skaitymo plano įgyvendinimą.	„Varpelių“ grupėje buvo įrengta mobili skaitymo erdvė „Skaitymo namukas“, kuris gali būti keliamas į kitas įstaigos patalpas. Taip pat buvo sukurta lauko skaitymo erdvė: „Mainų knygomis namukas“. Buvo teikiamos paraiškos lauko klasės ir skaitymo erdvės įrengimui. Paraiška skaitymo erdvės įrengimui buvo atrinkta ir gautas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas. 2025 m. rugsėjo mėnesį iš rūsio patalpos buvo įrengta skaitymo erdvė. Buvo sėkmingai įvykdytas skaitymo projektas „Paslaptinga knygų šalis“ ir noriai tęsiamas 2025-2026 metais. Įstaigos koridoriuje buvo organizuota „Mainų knygomis erdvė“, kuri įgavo didelį populiarumą ir tėvų prašymu buvo įrengta „Mainų knygomis erdvė“ ir suaugusiems.	
TIKSLAS: PUOSELĖTI FIZINĘ IR EMOCINĘ VAIKŲ BEI ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS SVEIKATĄ.		
Plėtoti fizinį ir emocinį bendruomenės raštingumą.	2025 metais buvo plėtojamas fizinis Naujininkų bendruomenės raštingumas: organizuojamos paskaitos tėvams aktualiais klausimais, vedamos treniruotės vaikams, organizuojami įvairūs sportiniai renginiai. Įvykdyti du finansuojami sporto projektai, pateiktos 3 paraiškos Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamiems sporto projektams.	

Užtikrinti kokybišką ir savalaikę komunikaciją bei bendradarbiavimo galimybes.	2025-04-15 iki 04-22 buvo organizuoti įstaigos darbuotojams nuotoliniai psichologinio saugumo, smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai, kuriuose sudalyvavo visas kolektyvas. Gegužės mėnesį buvo atliktas 1-d „Liepsnelė“ psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, kurį organizavo MB „Saugi darbovietė“. Pateiktos išvados ir rekomendacijos, sudarytas mikroklimato gerinimo planas. 2025 m. gegužės mėnesį buvo organizuotas įstaigos bendruomenės žygis „Žygiuok kartu su Liepsnele“, kuriame dalyvavo 80 bendruomenės narių. 2025 m. spalio mėnesį buvo organizuota edukacinė išvyka kolektyvui po Lietuvą „Šimtalapio istorijos“. Dalyvavo apie 60% viso kolektyvo ir 40% 1-d „Lašelis“ darbuotojų. Lietuvių kalbos mokymai mokytojoms buvo organizuojami 1-d „Lašelis“.	
---	--	--

2025 M. VEIKLOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
● Fizinis aktyvumas; ● Ekologinis ugdymas; ● Efektyvus V GK darbas. ● Tėvų švietimas; ● Informacija ir komunikacija; ● Gerosios darbo patirties sklaida. ● Saugi ir jauki aplinka; ● Bendruomenės motyvacija; ● Geras įstaigos mikroklimatas. ● Komandinis darbas. ● Projektinė veikla. ● Bendradarbiavimas su tėvais. ● Aktyvus dalyvavimas veikloje už įstaigos ribų. ● Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. ● Papildomo finansavimo pritraukimas. ● Sveikatą stiprinanti ir aktyvi mokykla. ● Edukacinių erdvių kūrimas.	● Tvarumo idėjos plėtojimas; ● Sąveika su tėvais vertinant vaikų pasiekimus; ● Vaikų ugdymas lauko aplinkoje ir už įstaigos ribų; ● Nėra pastato renovacijos. ● Dalis lauko erdvių atnaujintos nepakankamai.

Grėsmės	Galimybės
● Neplėtojant tvarumo idėjos bendruomenė nesaugos gamtos. ● Neįtraukus tėvų į vaikų pasiekimų vertinimą, didės atotrūkis tarp ugdymo įstaigos veiklos ir šeimos poreikių. ● Neatlikus pastato renovacijos, įstaigos patrauklumas mažės, atsiras grėsmė vaikų saugumui, gali atsirasti pelėsis. ● Pilnai neatnaujinus visų lauko erdvių, bus sunkiau ugdymą perkelti į lauko erdves ir realizuoti švietimo naujoves. ●	● Įstaigos bendruomenės ekologinio raštingumo stiprinimas. ● Sėkmingas įtraukusis ugdymas. ● Pozityvios tėvystės įgūdžių formavimas. ● Aiškūs tikslai ir siekiai. ● Projektų, konferencijų, parodų kūrimas bei organizavimas miesto bei šalies mastu. Tarptautinių konferencijų organizavimas. ● Naujų edukacinių erdvių kūrimas. ● Aktyvus dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. ● Finansuojamų projektų įgyvendinimas padės turtinti įstaigos materialinę bazę. ● Bendrų renginių įstaigos bendruomenei organizavimas. ● Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimą. ● Lopšelio-darželio renovacija.

SIŪLYMAI 2026 M.

- ❖ Plėtoti tvarumo idėją;
- ❖ Aktyviai bendradarbiauti su tėvais vertinant vaikų pasiekimus;
- ❖ Organizuoti ugdymo veiklas lauko aplinkoje ir už įstaigos ribų;
- ❖ Plėtoti komandinio darbo įgūdžius vykdant projektinę veiklą, organizuojant parodas, renginius, atviras veiklas, konferencijas miesto ir Respublikos mastu.
- ❖ Dalintis turima patirtimi, teikti rekomendacijas tėvams ir užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose, vykdant socialinių medijų projektą „KAAAIP?“.
- ❖ Turtinti įstaigos lauko erdves.
- ❖ Siekti pastato renovacijos.
- ❖ Palaikyti gerą įstaigos mikroklimatą.

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

I PRIORITETAS. KOKYBIŠKAS, INOVATYVUS IR ĮTRAUKUS UGDYMAS, STIPRINANTIS VAIKŲ PASIEKIMUS.

Tikslas: kryptingai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdant vaikų kritinį mąstymą, kalbinius gebėjimus ir problemų sprendimo įgūdžius.

Įgyvendinimo kryptys:

- Integruoti STEAM ir inovatyvius ugdymo metodus kasdienėje veikloje.
- Nuosekliai taikyti ankstyvojo skaitymo ir kalbinės raiškos ugdymo programas visose grupėse.
- Kurti ir atnaujinti skaitymui, tyrinėjimui ir kūrybiškumui palankias ugdymo erdves.
- Diegti dvikalbį ugdymą tautinių mažumų grupėse.
- Sistemingai vertinti ugdymo kokybę ir planuoti jos tobulinimą.

II PRIORITETAS. SAUGI, PALAIKANTI BENDRUOMENĖ IR POZITYVUS MIKROKLIMATAS.

Tikslas: užtikrinti vaikų gerovę, emocinį saugumą ir veiksmingą bendradarbiavimą tarp darbuotojų, tėvų ir bendruomenės.

Įgyvendinimo kryptys:

- Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą ir švietimo pagalbos teikimą.
- Kelti darbuotojų ir tėvų kompetencijas įtraukiojo ugdymo, vaikų gerovės ir emocinės sveikatos srityse.
- Gerinti fizinę ir emocinę ugdymo aplinką, atliepiančią vaikų poreikius.
- Skatinti efektyvią komunikaciją, bendradarbiavimą ir konstruktyvų konfliktų sprendimą.
- Ugdyti vadovo lyderystę, kuriant pozityvų mikroklimatą ir pasitikėjimu grįstą kultūrą.
- Aktyviai įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo procesą.

UŽDAVINYS	ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI	ĮGYVENDINIMO DATA	ATSAKINGI ASMENYS
TIKSLAS: I PRIORITETAS. KOKYBIŠKAS, INOVATYVUS IR ĮTRAUKUS UGDYMAS, STIPRINANTIS VAIKŲ PASIEKIMUS.			
Užtikrinti ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ įgyvendinimą.	Ugdymo turinys įgyvendinamas taikant STEAM metodus.	Iki 2026-12-31	Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja
	Organizuoti individualius pokalbius su tėvais vaikų pažangos pasiekimų klausimais.	Iki 2026-12-31	Grupių mokytojos
	Fiksuoti vaikų pasiekimus mažiausiai 3 būdais.	Iki 2026-12-31	Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja Grupių mokytojos
	Ugdymą organizuoti kuriant kontekstus. Mokytojos vaikų pagalbininkas.	Iki 2026-12-31	Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja Grupių mokytojos
	Atnaujinti ilgalaikio planavimo formą.	Iki 2026-12-31	Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja
	Organizuoti mokymus pedagogams vadovaujantis atnaujintos programos principais.	Iki 2026-12-31	Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja
	Atlikti įstaigos stebėseną, identifikuojant tobulintinas ugdymo sritis.	Iki 2026-05-31	Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja

	Vykdyti socialinių emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus pagal „Kimochis“ programą.	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alena Parangovska
	Organizuoti ir vykdyti respublikinį projektą „Moliugo paslaptys – 100 klausimų, 100 atradimų“		„Ramunėlių“ ir „Nykštukų“ grupių mokytojos
	Tęsti projektą „Žalioji Liepsnelė“ (auginti prieskonines žoleles).		„Ramunėlių“ ir „Nykštukų“ grupių mokytojos
	Dalintis gerą patirtimi rengiant atviras veiklas		
	Organizuoti ir vykdyti akciją „Paukščių globa“		„Saulučių“ gr. mokytojos
	Organizuoti ir vykdyti akciją „Žalioji diena“	Iki 2026-04-22	„Saulučių gr. mokytojos“
	Organizuoti ir vykdyti atvirą veiklą „Tarptautinė kruasanų diena“	Iki 2026-01-30	„Saulučių“ ir „Ramunėlių“ gr. mokytojos
Užtikrinti vaikų ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus.	Bus sukurtas namų darbų projektas: „Kalbu kartu su tėveliu“.	Iki 2026-05-31	Logopedės: Ana Michalovskaja, Kamilė Šermukšnytė
	Tęsti įstaigos skaitymo projektą „Paslaptinga knygų šalis“	Iki 2026-12-31	Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos.
	Bus sukurta autorinė „Liepsnelės receptų knyga“.	Iki 2026-05-31	„Ramunėlių“ grupės mokytojos.

	Bus sukurta lauko skaitymo erdvė.	Iki 2026-04-30 d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alena Parangovska
II PRIORITETAS. SAUGI, PALAIKANTI BENDRUOMENĖ IR POZITYVUS MIKROKLIMATAS.			
Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę.	Atnaujinti lopšelinio amžiaus vaikų lauko erdves laikantis saugumo reikalavimų.	Iki 2026-05-31	Dir. pav. ūkio reikalams Violeta Belousova.
	Bus tęsiamas socialinių tinklų projektas „KAAAIP?“.	Iki 2026-12-31	„Liepsnelės Blogerių komanda“.
	Bus įrengtas sensorinis kambarys.	Iki 2026-05-31	Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja
	Vaikų stebėjimas pagal poreikį, vieną kartą per mėnesį ir dažniau pagal poreikį VGK susirinkimai, aptarimai su tėvais ir specialistais, konsultacijos, rekomendacijos, IPP kūrimas ir plano koregavimas kartą per 3 mėnesius.	Visus metus	VGK pirmininkė Ana Michalovskaja
	Bus organizuota Respublikinė praktinė konferencija apie vaikų, turinčių spec. poreikius įtraukimo galimybes.	Iki 2026 ruduo	Spec. pedagogė Ana Michalovskaja, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Dalia Novoslavskaja
	Bus sukurti komunikacijos plakatai. (7 vnt. į kiekvieną grupę).	Iki 2026-05 mėn.	VGK pirmininkė Ana Michalovskaja

Užtikrinti palankų mikroklimatą įstaigoje ir efektyvią komunikaciją.	Organizuoti interaktyvius susirinkimus darbuotojams, siekiant stiprinti darbuotojų santykius ir komandinį darbą.	Iki 2026-12-31	Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui.
	Organizuoti išvyka kolektyvui.	Iki 2026-12-31	Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui.
	Bus sukurtas mini projektas „Pasikeisk pareigom“.	Iki 2026-12-31	Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui.
Plėtoti fizinį ir emocinį bendruomenės raštingumą.	Įtraukti tėvus aktyviai dalyvauti “Pyragų dienoje”, remti onkologinių ligų sergančių vaikų fondą “Rugutė”.	2026-11-06	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Lilija Jarceva
	Sportinės akcijos „Sportinių kelių diena” rengimas.	2026-01-22	Fizinio ugdymo mokytojas Marius Sausaitis
	RIUKKPA narių organizuojami sportiniai projektai kiekvieną mėnesį.	2026	Fizinio ugdymo mokytojas Marius Sausaitis
	Respublikinis projektas „Futboliukas”	2026	Fizinio ugdymo mokytojas Marius Sausaitis
	Respublikinė sporto pramoga „Bėgimas su trispalve 2026”	2026-03	Fizinio ugdymo mokytojas Marius Sausaitis
	Orientacinės varžybos.	2026-04	Fizinio ugdymo mokytojas Marius

			Sausaitis
	Lietuvos mažųjų žaidynės finalinis etapas.	2026-04	Fizinio ugdymo mokytojas Marius Sausaitis
	„Mamų ėjimas su Liepsnele” - žygis skirtas paminėti mamos dieną.	2026-05	Fizinio ugdymo mokytojas Marius Sausaitis,
	Įtraukti darželio bendruomenę į pilietines iniciatyvas ir akcijas: „Darom“, „Gelbėkit vaikus“, dalyvauti paramos ir labdaros fondų rėmimuose.	Metų eigoje	Direktorė Jelena Kropa- Dryžienė, dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja
	Vesti mokymo ir ugdymo veiklas burnos higienos, užkrečiamųjų ligų prevencijos, psichikos sveikatos stiprinimo, sveikos mitybos skatinimo, plokščiapėdystės prevencijos, traumų ir sužalojimo prevencijos temomis.	Visus metus	Visuomenės sveikatos specialistė Julija Zagorskaja
	Įgyvendinti žarnyno infekcinių ligų projektą.	2026-03	Visuomenės sveikatos specialistė Julija Zagorskaja
	Įgyvendinti burnos higienos projektą „Graži šypsena“.	2026-10	Visuomenės sveikatos specialistė Julija Zagorskaja
	Parengti dokumentus, skirtus pratęsti Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.	Iki 2026-04-01	Sveikatos stiprinimo darbo grupė

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	2025 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. 2026 metų metinio veiklos plano tvirtinimas. Ugdymo kokybės gerinimo galimybės. Nuotolinio ugdymo sistemos tvirtinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2026-01	Direktorė, dir. pav. ugdymui
2.	Atnaujintos ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ įgyvendinimas. Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2025-2026 m. m. įstaigos veiklos apžvalga. Ilgalaikio projekto „Paslaptingas knygų pasaulis“ apibendrinimas. Veiklos gairių vasaros laikotarpiui ir kitiems mokslo metams numatymas. Veiklos įvertinimo ir įsivertinimo analizės atlikimas.	2026-05	Dir. pav. ugdymui
3.	Įstaigos veiklos organizavimas 2026-2027 m. m. Finansinių išteklių planavimas. Tėvų susirinkimų organizavimas. Kūrybinių darbo grupių atnaujinimas. Supažindinimas su naujais teisės aktais ir kita dokumentacija. Vaikų pasiekimų vertinimas. Naujų vaikų adaptacijos ypatumai.	2026-09	Direktorė, dir. pav. ugdymui

METODINIAI SUSIRINKIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Darbo grupių veiklos apibendrinimas; Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo refleksija; Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas;	I ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai
2.	Atnaujintos ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ įgyvendinimas. Pedagogų veiklos gairės 2026 m.; Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas; Ugdymo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas. Darbas pagal atnaujintą ugdymo turinį „Žaismė ir atradimai“. 2026 m. įstaigos bei grupių projektų numatymas. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo; Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. Elektroninio dienyno Eliis valdymas, skaitmeninių įrankių naudojimas kasdienėje veikloje. Skaitmeninės platformos „Canva“ valdymas.	II ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai
3.	Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas; Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su metodinio būrelio „Aušra“ pedagogais. Dalinimosi gerąja darbo patirtimi galimybių svarstymas.	III ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI**Tikslas** – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	VGK plano metams tvirtinimas. Pagalbos planų SUP vaikams aptarimas, atnaujinimas. Atvejo analizė.	2026-01 Pagal poreikį	VGK
2.	VGK metų veiklos ataskaita; Vaikų turinčių kalbos sutrikimų pasiekimų aptarimas. Atvejo analizė. Informacinių filmukų, lankstinukų tėvams kūrimas ir platinimas. Aplinkos bei erdvių kūrimas ir pritaikymas individualių poreikių turintiems vaikams.	2026-05 Pagal poreikį	VGK
3.	Išsamios informacijos tėvams pateikimas apie pagalbos vaikui galimybes (Vaiko raidos centras, PPT, poliklinikos, VGK, įstaigos specialistai ir kt.) Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas. Atvejo analizė.	2026-09 Pagal poreikį	VGK

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas ir tvirtinimas. Metinio veiklos plano aptarimas. Įstaigos vadovo metinis vertinimas. 2025 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.	2026-01	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė
2.	Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Veiklos gairės ateičiai. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas. Būtiniausių remonto darbų planavimas.	2026-05	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė, dir. pav. ugdymui
3.	Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas.	2026-10	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirėngti atestacijai

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Dėl atestacijos programos siūlymo. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.	2026-01	Dir. pav. ugdymui
2.	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.	2026-10	Dir. pav. ugdymui
3.	Individualios konsultacijos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems pedagogams.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis vaikų pažangos pasiekimų aprašu ELIIS elektroninio dienyno pagalba.	2 kartus metuose	Grupių mokytojos
2.	Vaikų vertinimas vykdomas bendradarbiaujant su tėvais ir kitais įstaigos specialistais.	Nuolat	Grupių mokytojos
3.	Vaikų pažangos pasiekimų vertinimą atlieka tėvai ir pedagogai.	2 kartus metuose	Grupių mokytojos
4.	Vaikų pasiekimų fiksavimas vykdomas mažiausiai 3 būdais.	Nuolat	Grupių mokytojos

7 Priedas

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ įgyvendinimas.	nuolat	Dir. pav. ugdymui
2.	Edukacinės aplinkos kūrimas grupėje.	Kartą į ketvirtį	Dir. pav. ugdymui
3.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	Rugsėjis-lapkritis	Dir. pav. ugdymui
4.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai.	Kartą per 2 mėnesius	Dir. pav. ugdymui
5.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai ir jų protokolai.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas.	2 kartus metuose	Dir. pav. ugdymui
7.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas. Vaikų turinčių spec. ugdymosi poreikius integravimai ir individulių planų vykdymas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
8.	Įvairūs bendruomenės projektai, renginiai, šventės, pramogos.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
9.	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
10.	Ugdomosios veiklos įstaigos patalpose bei lauko erdvėje.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
11.	Kūno kultūros, logopedų, psichologo, spec. pedagogo, meninės veiklos pedagogo priežiūra.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
12.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos įsivertinimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
13.	Elektroninio dienyno Eliis valdymo priežiūra	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

8 Priedas

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ įgyvendinimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
2.	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas. Skaitmeninių platformų valdymas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
3.	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
4.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms. Tėvų švietimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
5.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Ekologinių vertybių formavimas.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
6.	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
7.	Vaikų pasiekimų vertinimas, metinių ir savaitinių planų rengimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
8.	Gerosios patirties sklaida: Pasiruošimas atviroms veikloms. Projektų pristatymai; Pranešimai; Tiriamoji veikla; Pagamintų priemonių aprobavimas; Dalyvavimas Tarptautinėse ir Respublikiniuose konferencijose, seminaruose . Kita veikla;	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
9.	Kvalifikacijos kėlimo seminarai, paskaitos: Komandinio darbo įgūdžių formavimas; Darbai su SUP vaikais; IKT įgūdžių tobulinimui ir kt.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
10.	Respublikinių konferencijų, parodų organizavimas ir dalyvavimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
11.	Ugdymo kokybės užtikrinimas.	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui
12.	Kiti aktualūs klausimai.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

SĄVEIKA SU ŠEIMA

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Grupių tėvų susirinkimai: Supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ pristatymas. Lankstinukų „Liepsnelės susitarimai“, „Vaikų adaptacija“ platinimas. Supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos erdvės, priemonės ir kt.); Supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); Aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; Pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas. Supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje. Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą; Rengti tėvams paskaitas vaikų ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos.
2.	Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, infografikai): Konsultuoti elektroninio dienyno ELIIS valdymo, bendradarbiavimo ir vaikų pasiekimo vertinimo galimybių klausimais. Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje; Konsultuoti tėvus vaikų pažangos pasiekimų vertinimo klausimais.	Metų bėgyje, nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos.

	Rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais; Pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis.		
3.	Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose: Tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose. Bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; Pagalba organizuojant pažintines išvykas; Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.	Metų bėgyje, nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos.
4.	Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai: lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; bendradarbiavimas su specialiųjų poreikių vaikų tėvais;	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui, VGK.
5.	Siekiant ugdymo tęstinumo namuose vykdyti socialinių tinklų projektą „KAAIP?“, rengiant tėvams švietimo pagalbos bei kitų įstaigos specialistų rekomendacijas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Tobulinti mokytojų kompetencijas atsižvelgiant į individualius lūkesčius, siekius bei poreikius. Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorius, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.; Kompetencijų tobulinimas diegiant IKT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima; Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.; Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauti vedant seminarus dalinantis gerąją darbo patirtimi. Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su mikrorajono metodinio ratelio „Aušra” pedagogais; Skaityti pranešimus, stebėti ir organizuoti atviras veiklas;	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui

**VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA
UŽDAVINIAI:**

- Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai” vykdymas.
- Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
- Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- 2023 m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
	Tinkamų sanitarinių-higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti. Grupių ir įstaigos bendruomenės sportinės pramogos, akcijos. Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų (evakuacija) organizavimas. Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra; psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienotvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė, administracija, grupių mokytojos, kūno kultūros mokytojas, dir. pav. ūkio reikalams.

	Bendradarbiavimas su sveikatos biuru. Ministerijos ir Savivaldybės rekomendacijų vykdymas. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus 2025“, „Futboliukas“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“. Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas. Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams. Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gaminimo technologijos reikalavimų; tinkamas maisto produktų terminų laikymasis; laikytis maisto sandėliavimo taisyklių; menu sudarymas pagal VVMT reikalavimus; tinkamas darbuotojų instruktavimas; apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles; sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo ir valymo klausimais; alergiškų vaikų maitinimas. Ekologinių vertybių puoselėjimas.		
--	---	--	--