

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“  
pedagogų tarybos protokolu  
2025-01-30 Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“  
direktoriaus 2025-01-30  
įsakymu Nr. V-27

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO  
„LIEPSNELĖ“  
2025 M. METINIS  
VEIKLOS PLANAS**



Parengė:  
dir. pav. Ugdimui  
Svetlana Pilinkovskaja

Vilnius  
2025

## **I. VIZIJA, MISIJA**

### **VIZIJA**

Saugi, atvira pokyčiams, besimokanti, adaptyvi, dialogą per įtraukumą su šeima bei partneriais nuolat kūrenti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tenkinanti kiekvieno vaiko geros savijautos ir kokybiško ugdymo(si) poreikius.

### **MISIJA**

Teikti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ugdymą, siekti vaiko šeimos ir lopšelio-darželio partnerystės, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

## II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ įsikūręs Naujininkų mikrorajone, kuriame ugdymo paslaugas teikia septyni darželiai. Daug metų įstaiga turėjo savaitinio darželio statusą, tačiau atsižvelgiant į tėvų poreikius, nuo 2017 m. gegužės 31 d., lopšelyje-darželyje teikiamas tik dieninis ugdymas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ veikia 7 grupės, iš jų: 2 lopšelinio (1,5-3 metų) amžiaus grupės, dvi mišrios grupės (2-4 ir 3-6 metų) ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupės, 4 grupėse ugdymas vyksta valstybine kalba. Šešios dienos grupės dirba 10,5 val. režimu, o viena – budinčioji, kuri dirba 12 val. Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ vaikus ugdo 14 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ugdymo programą, psichologas, spec. pedagogas, logopedas, meninio ugdymo, kūno kultūros ir lietuvių kalbos mokytojai, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio metodinės grupės parengta ir steigėjo pritarta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“. Didelis dėmesys skiriamas emocijų pažinimui, savireguliacijos (emocinio intelekto) ugdymui. Lopšelyje-darželyje vykdoma „Kimochis“ socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa. Aktyviai plėtojamas fizinis raštingumas, dalyvaujama Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamuose sporto projektuose, pritraukiant Naujininkų rajono bendruomenę. Taip pat didelis dėmesys skiriamas ekologinio raštingumo ugdymo, įgyvendinamas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Žalioji Liepsnelė“.

2021 metais įstaigai priskirtas „Sveikatos stiprinančios mokyklos statusas“, 2022 metais – „Aktyvios mokyklos“ statusas.

Švietimo įstaiga turi savo pozicionavimą: siekia prisidėti prie ekologijos, maisto nešvaistymo propagavimo. Tokiu būdu nuo mažens formuojant vaikų sąmoningumą, kad atliekų rūšiavimas – vienas iš būdų prisidėti prie klimato kaitos mažinimo ir tvarios aplinkos kūrimo. Šiuo tikslu įsigyta ir aktyviai naudojama maisto atliekų kompostavimo mašina, kurios dėka perdirbtas maistas virsta trąšomis.

Nuo 2024 metų mokslo pradžios yra sukurtas ir pradėtas vykdyti bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais/ globėjais projektas „KAAAIP?“. Socialiniuose tinkluose talpinamos trumpos video rekomendacijos apie ugdymo tęstinumą namuose.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 15 d. Nr. 1-1269

Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ 2024-2025 mokslo metais teikia ugdymą dvi ankstyvojo amžiaus grupės (ugdymas vyksta lietuvių kalba), trys ikimokyklinio ugdymo grupės (ugdomos rusų kalba) ir dvi mišraus amžiaus grupės, kuriose ugdymas vyksta lietuvių kalba.

| Eil. | Grupės pavadinimas | Darbo | Ugdomoji | Mokytojos, dirbančios |
|------|--------------------|-------|----------|-----------------------|
|------|--------------------|-------|----------|-----------------------|

| Nr. |                                           | pobūdis/laikas                | kalba       | pagal ikimokyklinio ugdymo programą           |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 1.  | Ankstyvojo amžiaus grupė „Varpeliai“      | Dieninė grupė<br>7.00 – 17.30 | Lietuvių k. | Olga Plochij<br>Alena Parangovska             |
| 2.  | Ankstyvojo amžiaus grupė „Zuikučiai“      | Dieninė grupė<br>7.00 – 17.30 | Lietuvių k. | Viktorija Uzielaitė<br>Julicija Barišauskienė |
| 3.  | Ikimokyklinio amžiaus grupė „Ramunėlės“   | Dieninė grupė<br>7.00 – 17.30 | Rusų k.     | Tamara Kropa<br>Alana Karčiauskienė           |
| 4.  | Ikimokyklinio amžiaus grupė „Meškiukai“   | Dieninė grupė<br>7.00 – 17.30 | Rusų k.     | Žana Bakštan<br>Yana Liutskanova              |
| 5.  | Ikimokyklinio amžiaus grupė „Žvirbliukai“ | Dieninė grupė<br>7.00 – 17.30 | Rusų k.     | Katsiaryna Varanishcha<br>Irina Sudibor       |
| 6.  | Ikimokyklinio amžiaus grupė „Nykštukai“   | Budinti grupė<br>6.30 – 18.30 | Lietuvių k. | Dalia Novoslavskaja<br>Jolanta Grablevskaja   |
| 7.  | Ikimokyklinio amžiaus grupė „Saulutė“     | Dieninė grupė<br>7.00-17.30   | Lietuvių k. | Laima Zabukaitė<br>Tatjana Mečienė            |

2024-2025 m. m. rugsėjo mėn. lopšelių-darželių „Liepsnelė“ lankė 128 vaikų. Ugdymą teikė 14 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, psichologas, spec. pedagogas, logopedas, meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo specialistas, lietuvių kalbos mokytoja.

#### **PEDAGOGINIO PERSONALO DUOMENYS 2024 M. GRUODŽIO MĖN.**

| EIL.<br>NR. | PEDAGOGAS              | PAREIGOS                                               | IŠSILAVINIMAS                           | KVALIFIKACIJA        | PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS |
|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1.          | Jelena Kropa-Dryžienė  | Direktorė                                              | Aukštasis universitetinis išsilavinimas | Vyr. Logopedė        | 17 m.                    |
| 2.          | Žana Bakštan           | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštesnysis išsilavinimas              | Vyr. Mokytoja        | 37 m.                    |
| 3.          | Tamara Kropa           | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštasis išsilavinimas                 | Vyr. Mokytoja        | 47 m.                    |
| 4.          | Tatjana Mečienė        | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštasis išsilavinimas                 | Mokytoja metodininkė | 42 m.                    |
| 5.          | Olga Plochij           | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštasis išsilavinimas                 | Vyr. Mokytoja        | 35 m.                    |
| 6.          | Irina Sudibor          | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštasis išsilavinimas                 | Vyr. Mokytoja        | 16 m.                    |
| 7.          | Svetlana Pilinkovskaja | Dir. Pav. Ugdymui                                      | Aukštasis išsilavinimas                 | Mokytoja Metodininkė | 16 m.                    |

|       |                        |                                                        |                                                           |                      |       |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| 8.    | Nadiia Adamchuk        | Meninio ugdymo pedagogė                                | Aukštasis išsilavinimas                                   | Mokytoja             | 2 m.  |
| 9.    | Rima Šuliokė           | Logopedas                                              | Aukštasis išsilavinimas                                   | Logopedas            | 1 m.  |
| 10.   | Marius Sausaitis       | Kūno kultūros mokytojas                                | Aukštasis išsilavinimas                                   | Vyr. Mokytojas       | 4 m.  |
| 11.   | Katsiaryna Varanishcha | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštasis išsilavinimas                                   | Vyr. Mokytoja        | 10 m. |
| 12. A | Laima Zabukaitė        | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštesnysis išsilavinimas                                | Vyr. Mokytoja        | 6 m.  |
| 13. D | Dalia Novoslavskaja    | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštasis išsilavinimas                                   | Vyr. Mokytoja        | 5 m.  |
| 14.   | Julicija Barišauskienė | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštasis išsilavinimas                                   | Mokytoja             | 4 m.  |
| 15.   | Viktorija Uzielaitė    | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Vidurinis išsilavinimas<br>Studijuoja Vilniaus kolegijoje | Mokytoja             | 2 m.  |
| 16.   | Yana Liutskanova       | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštesnysis išsilavinimas                                | Mokytoja             | 2 m.  |
| 17.   | Olena Kravtsova        | Psichologė                                             | Aukštasis išsilavinimas                                   | Psichologė           | 2 m.  |
| 18.   | Ana Michalovskaja      | Spec. Pedagogė                                         | Aukštasis išsilavinimas                                   | Spec. Pedagogė       | 2 m.  |
| 19.   | Rūta Varnagirienė      | Lietuvių k. Mokytoja                                   | Aukštasis išsilavinimas                                   | Mokytoja metodininkė | 27 m. |
| 20.   | Alena Parangovska      | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštesnysis išsilavinimas                                | Mokytoja             | 3 m.  |
| 21.   | Jolanta Grablevskaja   | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą | Aukštesnysis išsilavinimas                                | Mokytoja             | 1 m.  |

### III. 2024 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2024 m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai:

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas.
- Vaikų fizinio, psichologinio ir emocinio saugumo užtikrinimas.

Lopšelio-darželio „Liepsnelė“ veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio 2024-2028 m. strateginį veiklos planą bei 2024 m. metinį veiklos planą. Ugdymo procesas organizuojamas pagal

įstaigos sukurta, atnaujinta ir Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintą programą „Vaikystės spalvų gama“, kuri bus atnaujinta iki 2025 metų rugsėjo 1 d.

Siekiant lengvos naujų vaikučių adaptacijos mokslo metų pradžioje, buvo organizuojami tėvų susirinkimai, paruošti lankstinukai-atmintinės apie darželio taisykles ir susitarimus. Pristatytas sėkmingos adaptacijos modelis, tėvai supažindinti su įstaigos prioritetais, strateginiu planu, veikiančiomis darbo grupėmis, įstaigos taryba, VGK, ugdymo programomis bei vaikų pasiekimų vertinimu ir kitais aktualiais klausimais. Bendradarbiavimas su tėvais vyko ELIIS platformoje, kurią tėvai puikiai įvaldė ir aktyviai dalinasi informacija su mokytojomis, stebi kasdienes veiklas, vaikų pasiekimus ir gauna visą aktualią informaciją.

Dvi ankstyvojo amžiaus grupės lėmė sėkmingos vaikų adaptacijos siekiamybę įstaigoje. Buvo sukurtos individualios adaptacijos programos, priemonės, vykdomas nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais, fiksuojami vaikų adaptacijos pasiekimai. Šiais metais abi grupės labai greitai adaptavosi ir socializavosi.

Sėkmingam vaikų ugdymui(si) užtikrinti buvo vertinami ir fiksuojami vaikų pasiekimai, individualios jų galios pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su tėvais vaikų pažangos pasiekimų klausimais, visas bendradarbiavimas vyko elektroniniame dienyne ELIIS, kur tėvai ir pedagogai operatyviai keitėsi informacija. Šiais metais tėvams buvo pasiūlyta dalyvauti vaikų pažangos pasiekimų vertinime, pildant specialiai sukurtas formas su vaikų pasiekimų aprašymais ir trumpais tėvų komentarais apie vaikų gebėjimus ir tobulintinas sritis.

Didelį dėmesį skyrėme ugdymo kokybės gerinimui. Sukurtas įstaigos ugdymo kokybės modelis. Siekiant skaitmenizuoti ugdymo turinį, įsigijome dar vieną interaktyvų ekraną, kurio pagalba integruojame vaikų ugdomąsias veiklas. Ypatingas dėmesys skiriamas teigiamo vaikų ir visos bendruomenės psichologinio ir emocinio mikroklimato palaikymui. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochois“. Dalyvauta EDU organizuotame Vilniaus švietimo stebėsenos įgyvendinime.

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, nuolat kelia savo kvalifikaciją taikydamos savo darbe švietimo naujoves. 50% pedagogų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymuose. Viena mokytoja tęsia studijas, siekdama įsigyti ikimokyklinio ugdymo specialybę, spec. pedagogė pradėjo studijuoti logopedo mokslus, logopedė tęsia mokslus universitete, o viena iš mokytojų pabaigs ikimokyklinį ugdymą Vilniaus kolegijoje jau šį pavasarį. Dvi mokytojos ir fizinio lavinimo mokytojas įgijo vyr. mokytojų kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendinti trys Vilniaus miesto savivaldybės finansuojami projektai:

- Ekologinis projektas „Žalioji Liepsnelė“;

- Sporto projektas „Sportinio inventoriaus įsigijimas“;
- Sporto projektas „Naujininkai sportuoja kartu“.

Pateiktos 3 naujos paraiškos finansuojamiems projektams. Bendradarbiaujant su EDU direktorė ir dir. pav. ugdymui organizavo seminarą naujai atėjusiems pavaduotojams tema „Kur aš patekau ir kas manęs laukia?“, siekiant pasidalinti gerąja darbo patirtimi. Nuo 2024 metų mokslo pradžios yra sukurtas ir pradėtas vykdyti bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais/ globėjais projektas „KAAAIP?“. Socialiniuose tinkluose talpinamos trumpos video rekomendacijos apie ugdymo tęstinumą namuose.

Įrengtas naujas sporto aikštynas, bėgimo takelis vaikams, įsigyti dar du interaktyvūs ekranai: „Žvirbliukų“ ir „Meškiukų“ grupėse. Visus iškeltus uždavinius pavyko realizuoti, finansinių išteklių panaudojimas vykdomas pagal sąmatas, jokių įsiskolinimų nėra. Tėvų skundų negauta.

Efektyvus V GK darbas kuriant individualius planus bei nagrinėjant konkrečius atvejus, bendradarbiaujant su grupių mokytojais ir tėvais, bei PPT. Prie komandos sėkmingai prisijungė naujas logopedas, taip pat spec. pedagogė studijuoja norint įgyti logopedo kvalifikaciją. Sistemingai vyko V GK susirinkimai, jų metu buvo aptariama: įtraukusis ugdymas, ugdymo turinio gerinimas bei kokybės stiprinimas, ugdančiosios aplinkos kūrimas; įstaigos projektų plėtotė; prevencinių programų integravimas; vaikų, turinčių kalbos ir komunikavimo sutrikimų, pažanga ir pasiekimai, mokinių sveikatos priežiūros įstaigoje organizavimas, siūlymai jo gerinimui; sveikos gyvensenos propagavimo, prevencijos, sveikatos stiprinimo veiksmingumo aptarimas; mokytojoms, tėvams medžiagos dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, rengimas bei pristatymo galimybės. Didelis dėmesys skiriamas vaikų IPP bendradarbiaujant su tėvais ir grupių mokytojais. Organizuojamos paskaitos tėvams: „Vaikai ir cukrus“, „Kaip auklėti berniukus ir mergaites“, „Vaikų kūrybiškumo ugdymas“, „Fizinis aktyvumas vaikams“, „Tėvų fizinis aktyvumas“.

Sistemingai vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs įstaigai klausimai: darbo organizavimas, ugdymo sąlygų ir ugdomojo proceso gerinimas ir organizavimas, metodinių priemonių pristatymas; dėl pedagogų nekontaktinių valandų organizavimo; papildomų edukacinių erdvių kūrimas; mokytojų veiklos stebėsenos, grupių metinių ataskaitų pristatymas, vaiko pasiekimų vertinimo analizė bei tėvų įsitraukimo galimybių sudarymas, ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, įtraukusis ugdymas.

Projektų metodas labai populiarus mūsų įstaigoje, jo metu glaudžiai bendradarbiauja vaikai, tėvai ir pedagogai, plečiami ryšiai su socialiniais partneriais. Tai yra aktyvi veiklos forma, kuri skatina vaikų aktyvų pažinimą, dinamiškumą, iniciatyvumą, suteikia teisę rinktis, ugdo tolerantiškumą įvairioms nuomonėms, skatina diskutuoti, pažinti pasaulį bei įgyti naujos patirties.

Planuojamiems ilgalaikiams projektams buvo kaupiamas idėjų bankas, puoselėjamos vaikų idėjos, sumanymai bei pasiūlymai. Buvo įgyvendintas ilgalaikis projektas „Žaidimų maratonas“ ir kuriamas naujas - „Paslaptinių knygų pasaulis“, kuris startuos nuo 2025 metų sausio pradžios.

Nuolat vyko elektroninės svetainės ir facebook puslapio pildymas nauja informacija. Taip pat sukurti „Liepsnelės“ puslapiai Tik Toke ir Instagram soc. tinkluose. Po kiekvieno renginio organizuoto įstaigoje, vaikų dalyvavimo už įstaigos ribų, ekskursijų, parodų buvo talpinama informacija į socialines medijas su nuotraukomis ir trumpu aprašymu, su kuria turėjo galimybę susipažinti visa įstaigos bendruomenė. Buvo kuriami edukacinių renginių, projektų ataskaitiniai filmukai/klipukai. Kuriami lankstinukai tėvams. Kasdien keliamos rekomendacijos tėvams apie ugdymo tęstinumą namuose, vykdant socialinių tinklų projektą „KAAAIP?“.

Tėvai aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų veikloje; siūlė idėjas dėl aplinkos kūrimo, lėšų panaudojimo, renginių organizavimo, teikė siūlymus projektinėms veikloms. Individualios tėvų konsultacijos vyko numatytomis metiniame plane temomis, orientuojantis į įstaigos bei grupių prioritetus, į vaikų amžiaus ypatumus, į grupės aktualijas. Dažniausiai: vaiko adaptacija įstaigoje, vaikų pasiekimų vertinimas, šiais metais vertinime dalyvavo ir tėvai; aktyvus šeimos dalyvavimas grupės veikloje – sėkmingo vaiko ugdymo(si) sudedamoji dalis; sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, vaikų socializacijos ypatumai ir galimybės; prevencinių socialinių įgūdžių formavimo programų nauda vaikui; sąlygų vaiko kūrybiškumo išlaisvinimui kūrimas; vaiko kalbos raida, papildomas ugdymas (būrelių veikla).

Individualios pedagogų konsultacijos vyko įvairiomis temomis apie: ELIIS elektroninio dienyno valdymą, ilgalaikį ir trumpalaikį ugdymo turinio planavimą; ugdymo turinio individualizavimą – planuojant ir organizuojant veiklas; vaikų pažangos pasiekimų vertinimą ir jų fiksavimą, įstaigos projektinės veiklos plėtotę; darželio projektų integravimą į grupės veiklą; skaitmeninių technologijų naudojimą kasdienėje veikloje, organizuojant grupės tėvų susirinkimus, rengiant pateiktis pasidalinimui gerąja darbo patirtimi; veiklos ataskaitų rengimą. Vadovaujantis pedagogų savišvietai rekomenduojamomis temomis bei įstaigos direktoriaus patvirtinta metine kvalifikacijos tobulinimo programa, pedagogės tobulino savo kvalifikaciją, rengė pranešimus grupių tėvų susirinkimams, individualiai konsultavo tėvus.

Priežiūros metu buvo pastebėta, kad įstaigos projektų, bendrų renginių, organizuojamų konferencijų bei parodų dėka auga bendruomenės komandinio darbo kompetencija. Dar vienas priežiūros tikslas buvo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, fiksavimas bei tėvų įtraukimas į šį procesą. Mokslo metų pabaigoje vaikų vertinimas vyko sklandžiai, pedagogės atliko vaikų ir tėvų vertinimo analizę, kuri parodė, kad visi vaikai per mokslo metus padarė pažangą. Mokytojos aktyviai, sistemiškai ir reguliariai dalinasi su tėvais dienos akimirkomis, aprašo veiklos tikslus bei džiaugiasi vaiku pasiekimais.



Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto ikimokyklinių įstaigų organizuotose konkursuose, parodose, akcijose ir tapo nugalėtojais, buvo apdovanoti įvairiais prizais ir padėkos raštais.

| UŽDAVINIAI                                                                                                       | ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IŠKILĘ SUNKUMAI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>TIKSLAS: UŽTIKRINTI UGDYMO KOKYBĘ, ATSIŽVELGIANT Į INDIVIDUALIUS VAIKŲ POREIKIUS IR UGDYMO TURINIO KAITĄ.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| Siekti kiekvieno vaiko pažangos.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pradėtas ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ atnaujinimas.</li> <li>● Sukurta priemonė tėvų/globėjų vaikų pažangos pasiekimų vertinimui.</li> <li>● Įvykdytas ilgalaikis įstaigos projektas „Žaidimų maratonas“.</li> <li>● Įsigytos 2 interaktyvios lentos.</li> <li>● Dalyvauta Ugdymo meistrų organizuotoje Besimokančių darželių tinklas 2024., Pedagogas.lt. Ilgalaikėje programoje.</li> <li>● Įgyvendinti 3 Vilniaus miesto savivaldybės finansuojami projektai.</li> <li>● Aktyvus bendradarbiavimas keičiantis gerąja darbo patirtimi.</li> </ul> |                 |
| Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buvo identifikuojami tėvų/globėjų poreikiai bei lūkesčiai.</li> <li>● Organizuojami pozityvios tėvystės seminarai Naujininkų bendruomenei: „Suaugusiųjų fizinis aktyvumas“, „Vaikų fizinis aktyvumas“, „Vaikų kūrybiškumo ugdymas“, „Vaikai ir cukrus“, „Kaip ugdyti berniukus ir mergaites?“.</li> <li>● Aktyvus tėvų įtraukimas į darželio gyvenimą: projektai,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       | <p>renginiai, parodos, konkursai, ekskursijos ir t.t.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktyvus tėvų dalyvavimas „Pyragų dienoje“, remiant onkologinių ligų sergančių vaikų fondą „Rugutė“.</li> <li>● Buvo organizuojamos ekskursijos bei įvairūs edukaciniai renginiai vaikams. („Žaislų muziejus“, „Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba“, „Sferinis kinas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, futbolo turnyras „Riteriai“ ir t.t.).</li> <li>● Organizuoti renginiai Naujininkų bendruomenei. „Žolės ritulio varžybos“, „Joga vaikams“, „Sportinės treniruotės vaikams“, „Sveikatos kodas“ ir t.t.</li> <li>● Aktyviai dalyvauta rajono, miesto ir Respublikos organizuotose parodose, konkursuose.</li> <li>● Buvo užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su šokių studija „Gelios“.</li> <li>● Pateiktos 3 naujų projektų paraiškos finansavimui gauti.</li> </ul> |  |
| Užtikrinti įtraukujų ugdymą įvairių poreikių vaikams. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buvo organizuota paskaita apie UDM taikymą ir įtraukujų ugdymą lopšelyje-darželyje.</li> <li>● Kiekvienoje grupėje įkurti nusiraminimo kampeliai.</li> <li>● Nuolat buvo teikiama švietimo pagalba vaikui, turinčiam specialiuosius ugdymo poreikius, bei ugdomi jo socialinius įgūdžiai, įtraukiant jį į bendraamžių grupės veiklą.</li> <li>● Buvo vykdomas individualių susitikimų, konsultacijų</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                       | <p>organizavimas su tėveliais vaikų pasiekimų vertinimo ir daromos pažangos klausimais, kartu su tėveliais aptariant trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>TIKSLAS: PUOSELĖTI FIZINĘ IR EMOCINĘ VAIKŲ BEI ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS SVEIKATĄ.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Plėtoti fizinį ir emocinį bendruomenės raštingumą.</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buvo vykdomas sistemingas bendradarbiavimas ir dalyvavimas Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose veiklose, tokiose kaip ikimokyklinio amžiaus vaikų burnos sveikatos projektas „Graži šypsena“, projektas „Žarnyno infekcinių ligų prevencija“, susitikimai tėvams „Tėvystės ugdymo programa“, paskaitos bendruomenei sveikatą stiprinančiomis temomis, sveikatingumo renginiai ir t.t.</li> <li>• Dalyvauta projekte „Sveikatiada“, kuriuo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą ugdymo įstaigų bendruomenėse, konkursuose.</li> <li>• Teikiamos paraiškos Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamiems sporto projektams.</li> <li>• Tradiciškai buvo organizuota pramoga „Bėgimas su trispalve“ Lietuvos mastu.</li> <li>• Buvo organizuotas vaikų fizinio pajėgumo testavimas. Šiais testais siekiama patikrinti vaikų fizinius gebėjimus, sekti jų raidą, rasti stiprybes ir silpnybes bei atkreipti į jas didesnę</li> </ul> |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                | <p>dėmesį.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dalyvauta Lietuvos mažųjų žaidynių projekte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Užtikrinti kokybišką ir savalaikę komunikaciją bei bendradarbiavimo galimybes. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buvo organizuojami interaktyvūs susirinkimai įstaigos darbuotojams.</li> <li>● Organizuojami bendruomenės renginiai: žygis „Žygiuok kartu su Liepsnelė“, ekskursija į Zarasus, Naujametinė šventė boulinge.</li> <li>● Įstaigos bendruomenė buvo įtraukiama į pilietines iniciatyvas ir akcijas: „Darom“, „Gelbėkit vaikus“, dalyvauti paramos ir labdaros fondų rėmimuose.</li> </ul> |  |
| Vaikų pietų poilsio užtikrinimas ieškant alternatyvių būdų.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buvo organizuotas tėvų anketavimas dėl nemiegančių vaikų poreikio.</li> <li>● Organizuoti tėvų susirinkimai dėl alternatyvinio vaikų poilsio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |  |

## 2024 M. VEIKLOS APIBENDRINIMAS

| Stipriosios pusės                                                                                     | Silpnosios pusės                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fizinis aktyvumas;</li> <li>● Ekologinis ugdymas;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tvarumo idėjos plėtojimas;</li> <li>● Sąveika su tėvais vertinant vaikų pasiekimus;</li> </ul> |

- Efektyvus V GK darbas.
- Tėvų švietimas;
- Informacija ir komunikacija;
- Gerosios darbo patirties sklaida.
- Saugi ir jauki aplinka;
- Bendruomenės motyvacija;
- Geras įstaigos mikroklimatas.
- Komandinis darbas.
- Projektinė veikla.
- Bendradarbiavimas su tėvais.
- Aktyvus dalyvavimas veikloje už įstaigos ribų.
- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

- Vaikų ugdymas lauko aplinkoje ir už įstaigos ribų;
- Valstybinės kalbos stiprinimas tarp bendruomenės;
- Nėra pastato renovacijos.
- Dalis lauko erdvių atnaujintos nepakankamai.
- Mokytojų trūkumas.

| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Papildomo finansavimo pritraukimas.</li> <li>● Sveikatą stiprinanti ir aktyvi mokykla.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Neplėtojant tvarumo idėjos, bendruomenė nesaugos gamtos.</li> <li>● Neįtraukus tėvų į vaikų pasiekimų vertinimą, didės atotrūkis tarp ugdymo įstaigos veiklos ir šeimos poreikių.</li> <li>● Dėl prastų bendruomenės valstybinės kalbos įgūdžių atsiras pedagogų trūkumas, steigiant lietuvių kalbos grupes.</li> <li>● Neatlikus pastato renovacijos, įstaigos patrauklumas mažės, atsiras grėsmė vaikų saugumui, gali atsirasti pelėsis.</li> <li>● Pilnai neatnaujinus visų lauko erdvių, bus sunkiau ugdymą perkelti į lauko erdves ir realizuoti švietimo naujoves.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Įstaigos bendruomenės raštingumo stiprinimas.</li> <li>● Įstaigos bendruomenės ekologinio raštingumo stiprinimas.</li> <li>● Sėkmingas įtraukusis ugdymas.</li> <li>● Pozityvios tėvystės įgūdžių formavimas.</li> <li>● Aiškūs tikslai ir siekiai.</li> <li>● Projektų, konferencijų, parodų kūrimas bei organizavimas miesto bei šalies mastu. Tarptautinių konferencijų organizavimas.</li> <li>● Naujų edukacinių erdvių kūrimas.</li> <li>● Aktyvus dalyvavimas miesto, respublikiniuose,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vaikų, turinčių spec. poreikius, skaičiaus didėja, neužtenka žmogiškųjų išteklių (mokytojų padėjėjų SUP vaikams ir logopedų).</li> </ul> | <p>tarptautiniuose projektuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Finansuojamų projektų įgyvendinimas padės turtinti įstaigos materialinę bazę.</li> <li>● Bendrų renginių įstaigos bendruomenei organizavimas.</li> <li>● Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimą.</li> <li>● Lopšelio-darželio renovacija.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### SIŪLYMAI 2025 M.

- ❖ Plėtoti tvarumo idėją;
- ❖ Aktyviai bendradarbiauti su tėvais vertinant vaikų pasiekimus;
- ❖ Organizuoti ugdymo veiklas lauko aplinkoje ir už įstaigos ribų;
- ❖ Stiprinti Valstybinės kalbos įgūdžius tarp bendruomenės;



- ❖ Plėtoti komandinio darbo įgūdžius vykdant projektinę veiklą, organizuojant parodas, renginius, atviras veiklas, konferencijas miesto ir Respublikos mastu.
- ❖ Dalintis turima patirtimi, teikti rekomendacijas tėvams ir užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose, vykdant socialinių medijų projektą „KAAAIP?“.
- ❖ Turtinti įstaigos lauko erdves.
- ❖ Siekti pastato renovacijos.
- ❖ Palaikyti gerą įstaigos mikroklimatą.

**2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI**  
**I PRIORITETAS**

- **Kokybiško ugdymo užtikrinimas.**

**TIKSLAS:** Užtikrinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir ugdymo turinio kaitą.

**UŽDAVINIAI:**

- Užtikrinti atnaujintos ir steigėjo patvirtintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.
- Užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams ugdytis ir siekti individualios pažangos.
- Tęsti ankstyvojo skaitymo plano įgyvendinimą.
- Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais.

**II PRIORITETAS**

- **Vaikų fizinio, psichologinio ir emocinio saugumo užtikrinimas.**

**TIKSLAS:** Puoselėti fizinę ir emocinę vaikų bei įstaigos bendruomenės sveikatą.

**UŽDAVINIAI:**

- Plėtoti fizinį bendruomenės raštingumą.
- Užtikrinti kokybišką ir savalaikę komunikaciją bei bendradarbiavimo galimybes.

| UŽDAVINYS                                                                                                        | ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI                                                                                                                                                                   | ĮGYVENDINIMO DATA | ATSAKINGI ASMENYS                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TIKSLAS: UŽTIKRINTI UGDYMO KOKYBĘ, ATSIŽVELGIANT Į INDIVIDUALIUS VAIKŲ POREIKIUS IR UGDYMO TURINIO KAITĄ.</b> |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                 |
| Užtikrinti atnaujintos ir steigėjo patvirtintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.                     | Bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“.                                                                                                                    | Iki 2025-05-31    | Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja                                        |
|                                                                                                                  | 60% tėvų dalyvaus vaikų pažangos pasiekimų vertinime.                                                                                                                                    | 2 kartus metuose  | Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja                                        |
|                                                                                                                  | Vykdyti socialinių tinklų projektą „KAAIP“? (Filmuoti trumpus vaizdo įrašus su švietimo pagalbos ir kitų įstaigos specialistų rekomendacijomis apie ugdymo tęstinumo galimybes namuose). | Visus metus       | Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, meninio ugdymo vadovė Nadiia Adamchuk |
|                                                                                                                  | Įgyti 2 interaktyvius ekranus.                                                                                                                                                           | Iki 2025-12-31 d. | Dir. pav. ūkio reikalams Violeta Belousova                                      |
|                                                                                                                  | 100% darbuotojų dalyvaus Ugdymo meistrų organizuotoje ilgalaikėje programoje                                                                                                             | Visus metus       | Dir. pav. ugdymui Svetlana                                                      |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | „Besimokančių darželių tinklas 2025“.                                                                                                                                                                                          |                   | Pilinkovskaja                                                                              |
| Užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams ugdytis ir siekti individualios pažangos. | Vaikų stebėjimas pagal poreikį, vieną kartą per mėnesį ir dažniau pagal poreikį V GK susirinkimai, aptarimai su tėvais ir specialistais, konsultacijos, rekomendacijos, IPP kūrimas ir plano koregavimas kartą per 3 mėnesius. | Visus metus       | V GK pirmininkė Ana Michalovskaja                                                          |
|                                                                                       | Bus organizuota Respublikinė praktinė konferencija apie vaikų, turinčių spec. poreikius įtraukimo galimybes į fizines veiklas.                                                                                                 | Iki 2025-04 mėn.  | Fizinio ugdymo mokytojas Marius Sausaitis, mokytoja Dalia Novoslavskaja                    |
|                                                                                       | Bus sukurti komunikacijos plakatai. (7 vnt. į kiekvieną grupę).                                                                                                                                                                | Iki 2025-05 mėn.  | V GK pirmininkė Ana Michalovskaja                                                          |
| Tęsti ankstyvojo skaitymo plano įgyvendinimą.                                         | Bus sukurta lauko skaitymo erdvė.                                                                                                                                                                                              | Iki 2025-04-30 d. | Mokytoja Alena Parangovska                                                                 |
|                                                                                       | Teikti po vieną paraišką lauko klasės ir skaitymo kampelio įkūrimui.                                                                                                                                                           | Visus metus       | Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja                                                   |
|                                                                                       | Vykdyti įstaigos projektą „Paslaptinga knygų šalis“.                                                                                                                                                                           | Visus metus       | Mokytojos Dalia Novoslavskaja, Alena Parangovska, dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja |
|                                                                                       | Organizuoti „Mainų knygomis“ mugę.                                                                                                                                                                                             | Visus metus       | Mokytojos Dalia Novoslavskaja, Alena Parangovska                                           |
| Užtikrinti aktyvų                                                                     | Identifikuoti tėvų lūkesčius.                                                                                                                                                                                                  | 2025-09           | dir. pav. ugdymui Svetlana                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bendradarbiavimą su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais. | Parengti kiekvienai amžiaus grupei pasiekimų vertinimo anketas tėvams, konsultuoti, teikti pagalbą.                                                                                           | du kartus per metus      | Pilinkovskaja, mokytoja<br>Dalia Novoslavskaja                                                                                     |
|                                                                   | Organizuoti pozityvios tėvystės seminarus bendradarbiaujant su asociacija sveikuoliai.lt<br>Įtraukti tėvus į darželio gyvenimą: projektai, renginiai, parodos, konkursai, ekskursijos ir t.t. | Nuolat                   | dir. pav. ugdymui Svetlana<br>Pilinkovskaja                                                                                        |
|                                                                   | Įtraukti tėvus aktyviai dalyvauti „Pyragų dienoje“, remti onkologinių ligų sergančių vaikų fondą „Rugutė“.<br>Organizuoti ekskursijas bei įvairias edukacijas vaikams.                        | 2025-11-06<br><br>Nuolat | dir. pav. ugdymui Svetlana<br>Pilinkovskaja, grupių mokytojos<br><br>dir. pav. ugdymui Svetlana<br>Pilinkovskaja, grupių mokytojos |
|                                                                   | Aktyviai dalintis patirtimi bendradarbiaujant su metodiniu būreliu „Aušra“.                                                                                                                   | Nuolat                   | dir. pav. ugdymui Svetlana<br>Pilinkovskaja, grupių mokytojos                                                                      |

|                                                                                       |                                                                                                                                |             |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Organizuoti bendrus renginius Naujininkų mikrorajono mastu.                                                                    | Nuolat      | dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos, įstaigos specialistai |
|                                                                                       | Aktyviai dalyvauti rajono, miesto ir Respublikos organizuotose parodose, konkursuose.                                          | Nuolat      | dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos, įstaigos specialistai |
|                                                                                       | Ieškoti naujų įdomių projektų, patirčių, pažinčių, užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais                         | Metų eigoje | dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos, įstaigos specialistai |
| <b>TIKSLAS: PUOSELĖTI FIZINĘ IR EMOCINĘ VAIKŲ BEI ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS SVEIKATĄ.</b> |                                                                                                                                |             |                                                                                   |
| Plėtoti fizinį ir emocinį bendruomenės raštingumą.                                    | Teikti 3 paraiškas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamiems sporto projektams.                                             | 2025-01     | Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja                                          |
|                                                                                       | Bendradarbiaujant su VŠĮ šokių studija „Gelios“, teikti paraišką Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamam šokių festivaliui. | 2025-01     | Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja                                          |
|                                                                                       | Sportinės akcijos „Sportinių kelių diena“ rengimas.                                                                            | 2025-01-21  | Fizinio ugdymo mokytojas Marius Sausaitis, Dalia Novaslavska, Alena               |

|  |                                                                      |            |                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
|  |                                                                      |            | Parangovska                                      |
|  | RIUKKPA narių organizuojami sportiniai projektai kiekvieną mėnesį.   | 2025       | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius Sausaitis     |
|  | Vilniaus gimtadienis aktyviai. Išvyka į Naujininkų parką su vaikais. | 2025-01-27 | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius Sausaitis     |
|  | Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testavimas.             | 2025       | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius Sausaitis     |
|  | Projektas skirtas plokščiapėdystės prevencijai „Sveikos Pėdutės“.    | 2025       | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius Sausaitis     |
|  | Respublikinis projektas „Futboliukas“                                | 2025       | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius<br>Sausaitis  |
|  | Respublikinė sporto pramoga „Bėgimas su trispalve 2025“              | 2025-03    | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius<br>Sausaitis  |
|  | Lietuvos mažųjų žaidynės II etapas, festivalis įstaigos vaikams.     | 2025-04    | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius<br>Sausaitis  |
|  | Orientacinės varžybos.                                               | 2025-04    | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius<br>Sausaitis  |
|  | Lietuvos mažųjų žaidynės finalinis etapas.                           | 2025-04    | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius<br>Sausaitis  |
|  | Sporto stadiono atidarymas Vilniaus l/d „Liepsnelėje“.               | 2025-05    | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius<br>Sausaitis  |
|  | „Mamų ėjimas su Liepsnele“ - žygis skirtas paminėti mamos dieną.     | 2025-05    | Fizinio ugdymo mokytojas<br>Marius<br>Sausaitis, |
|  | „Žaislų nauda ir jų perteklius“ - veikla su Nykštukų ir              | 2025-05    | Logopedė Rima Šuliokė,                           |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>Žvirbliukų grupių vaikais apie daiktų perteklių bei padėti suprasti, kad tausojant daiktus ne tik tausojama aplinka, bet ir sutaupoma.</p> <p>Paskaita tėvams tema: „Žaislų nauda ir jų perteklius“.</p> |                                      | Logopedė-spec.pedagogė<br>Ana Michalovskaja                                  |
|                                                                                | Vesti žarnyno infekcinių ligų prevencijos projektą                                                                                                                                                          | 2025-04                              | Visuomenės sveikatos specialistė Julija Zagorskaja                           |
|                                                                                | Įgyvendinti 5-6 m. amžiaus vaikams skirtą burnos sveikatos projektą „Graži šypsena“                                                                                                                         | 2025-10                              | Visuomenės sveikatos specialistė Julija Zagorskaja                           |
| Užtikrinti kokybišką ir savalaikę komunikaciją bei bendradarbiavimo galimybes. | Organizuoti interaktyvius susirinkimus įstaigos darbuotojams.                                                                                                                                               | 2 kartus per metus                   | Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui<br>Svetlana Pilinkovskaja |
|                                                                                | Rengti bendruomenės renginius, susibūrimus, akcijas, šventes, projektus.                                                                                                                                    | Metų eigoje                          | Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui<br>Svetlana Pilinkovskaja |
|                                                                                | Įtraukti darželio bendruomenę į pilietines iniciatyvas ir akcijas: „Darom“, „Gelbėkit vaikus“, dalyvauti paramos ir labdaros fondų rėmimuose.                                                               | Metų eigoje                          | Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui<br>Svetlana Pilinkovskaja |
|                                                                                | <p>Organizuoti žygį bendruomenei komandos stiprinimui ir suvienijimui.</p> <p>Organizuoti edukacinę išvyką kolektyvui.</p>                                                                                  | <p>2025-04</p> <p>Iki 2025-12-31</p> | Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui<br>Svetlana Pilinkovskaja |



|  |                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Organizuoti mokymus smurto ir patyčių prevencijos, duomenų apsaugos klausimais darbe.</p> <p>Atlikti nepriklausomą įstaigos mikroklimato tyrimą. Pagal poreikį sudaryti mikroklimato gerinimo planas.</p> | <p>Iki 2025-04-30</p> <p>Iki 2025-04-30</p> | <p>Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui</p> <p>Svetlana Pilinkovskaja</p> |
|  | <p>Organizuoti lietuvių kalbos mokymus įstaigos bendruomenei.</p>                                                                                                                                            | <p>Iki 2025-12-31</p>                       | <p>Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui</p> <p>Svetlana Pilinkovskaja</p> |

**PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Data    | Atsakingi                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|
| 1.       | 2024 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.<br>2025 metų metinio veiklos plano tvirtinimas.<br>Ugdymo kokybės gerinimo galimybės.<br>Nuotolinio ugdymo sistemos tvirtinimas.<br>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.                                                                                                    | 2025-01 | Direktorė, dir. pav. ugdymui |
| 2.       | Ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ atnaujinimas.<br>Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė.<br>2025-2026 m. m. įstaigos veiklos apžvalga.<br>Ilgalaikio projekto „Paslaptingas knygų pasaulis“ apibendrinimas.<br>Veiklos gairių vasaros laikotarpiui ir kitiems mokslo metams numatymas.<br>Veiklos įvertinimo ir įsivertinimo analizės atlikimas. | 2025-05 | Dir. pav. ugdymui            |
| 3.       | Įstaigos veiklos organizavimas 2025-2026 m. m.<br>Finansinių išteklių planavimas.<br>Tėvų susirinkimų organizavimas.<br>Kūrybinių darbo grupių atnaujinimas.<br>Supažindinimas su naujais teisės aktais ir kita dokumentacija.<br>Vaikų pasiekimų vertinimas.<br>Naujų vaikų adaptacijos ypatumai.                                                                      | 2025-09 | Direktorė, dir. pav. ugdymui |

**METODINIAI SUSIRINKIMAI**

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus.

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Data          | Atsakingi                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1.       | Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;<br>Darbo grupių veiklos apibendrinimas;<br>Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo refleksija;<br>Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas;<br>Ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“ pradžia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I ketvirtis   | Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai |
| 2.       | Ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ atnaujinimas.<br>Pedagogų veiklos gairės 2025 m.;<br>Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas;<br>Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita;<br>Darbas pagal atnaujintą ugdymo turinį „Žaismė ir atradimai“.<br>2025 m. įstaigos bei grupių projektų numatymas.<br>Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas, siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo;<br>Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.<br>Elektroninio dienyno Eliis valdymas, skaitmeninių įrankių naudojimas kasdienėje veikloje.<br>Skaitmeninės platformos „Canva“ valdymas. | II ketvirtis  | Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai |
| 3.       | Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas.<br>Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas;<br>Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas.<br>Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su metodinio būrelio „Aušra“ pedagogais.<br>Dalinimosi gerąja darbo patirtimi galimybių svarstymas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | III ketvirtis | Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai |

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI**  
**Tikslas** – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                    | Data                         | Atsakingi |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 1.       | VGK plano metams tvirtinimas.<br>Pagalbos planų SUP vaikams aptarimas, atnaujinimas.<br>Atvejo analizė.                                                                                                                                                                                   | 2025-01<br><br>Pagal poreikį | VGK       |
| 2.       | VGK metų veiklos ataskaita;<br>Vaikų, turinčių kalbos sutrikimų pasiekimų aptarimas.<br>Atvejo analizė.<br>Informacinių filmukų, lankstinukų tėvams kūrimas ir platinimas.<br>Aplinkos bei erdvių kūrimas ir pritaikymas individualių poreikių turintiems vaikams.                        | 2025-05<br><br>Pagal poreikį | VGK       |
| 3.       | Išsamios informacijos tėvams pateikimas apie pagalbos vaikui galimybes (Vaiko raidos centras, PPT, poliklinikos, VGK, įstaigos specialistai ir kt.)<br>Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas.<br>Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas.<br>Atvejo analizė. | 2025-09<br><br>Pagal poreikį | VGK       |

### LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Data    | Atsakingi                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla.<br>Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas ir tvirtinimas.<br>Metinio veiklos plano aptarimas.<br>Įstaigos vadovo metinis vertinimas.<br>2024 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.                               | 2025-01 | Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė                    |
| 2.       | Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas.<br>Veiklos gairės ateičiai.<br>Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas.<br>Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas.<br>Būtiniausių remonto darbų planavimas. | 2025-05 | Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė, dir. pav. ugdymui |
| 3.       | Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025-10 | Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė                    |

## 5 Priedas

### ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

**Tikslas** – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                                                        | Data    | Atsakingi         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
| 1.       | Dėl atestacijos programos siūlymo.<br>Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.<br>Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas. | 2025-01 | Dir. pav. ugdymui |
| 2.       | Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.                                                                                                 | 2025-10 | Dir. pav. ugdymui |
| 3.       | Individualios konsultacijos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems pedagogams.                                                                                                    | Nuolat  | Dir. pav. ugdymui |

## 6 Priedas

### UGDymo(SI) Pasiekimų Vertinimas

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                            | Data             | Atsakingi        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1.       | Vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis vaikų pažangos pasiekimų aprašu ELIIS elektroninio dienyno pagalba. | 2 kartus metuose | Grupių mokytojos |
| 2.       | Vaikų vertinimas vykdomas bendradarbiaujant su tėvais ir kitais įstaigos specialistais.                           | Nuolat           | Grupių mokytojos |
| 3.       | Vaikų pažangos pasiekimų vertinimą atlieka tėvai ir pedagogai.                                                    | 2 kartus metuose | Grupių mokytojos |

## 7 Priedas

### PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                  | Data                 | Atsakingi         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1.       | Edukacinės aplinkos kūrimas grupėje.                                                                                                                    | Kartą į ketvirtį     | Dir. pav. ugdymui |
| 2.       | Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje                                                                                         | Rugsėjis-lapkritis   | Dir. pav. ugdymui |
| 3.       | Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai.                                                                             | Kartą per 2 mėnesius | Dir. pav. ugdymui |
| 4.       | Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai ir jų protokolai.                                                                                  | Metų eigoje          | Dir. pav. ugdymui |
| 5.       | Vaikų pasiekimų vertinimas.                                                                                                                             | 2 kartus metuose     | Dir. pav. ugdymui |
| 6.       | Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas.<br>Vaikų turinčių spec. ugdymosi poreikius integravimai ir individulių planų vykdymas. | Nuolat               | Dir. pav. ugdymui |
| 7.       | Įvairūs bendruomenės projektai, renginiai, šventės, pramogos.                                                                                           | Nuolat               | Dir. pav. ugdymui |
| 8.       | Dalinimasis gerąja darbo patirtimi.                                                                                                                     | Nuolat               | Dir. pav. ugdymui |
| 9.       | Ugdomosios veiklos įstaigos patalpose bei lauko erdvėje.                                                                                                | Nuolat               | Dir. pav. ugdymui |
| 10.      | Kūno kultūros, logopedės, psichologo, spec. pedagogo, meninės veiklos pedagogo priežiūra.                                                               | Nuolat               | Dir. pav. ugdymui |
| 11.      | Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos įsivertinimas.                                                              | Nuolat               | Dir. pav. ugdymui |
| 12.      | Elektroninio dienyno Eliis valdymo priežiūra                                                                                                            | Nuolat               | Dir. pav. ugdymui |



## 8 Priedas

### KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                                                                                                                         | Data          | Atsakingi         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 1.       | Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas. Skaitmeninių platformų valdymas.                                                                                                                                                                                       | Nuolat        | Dir. pav. ugdymui |
| 2.       | Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.                                                                                                                                                                                             | Nuolat        | Dir. pav. ugdymui |
| 3.       | Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms. Tėvų švietimas.                                                                                                                                                                                               | Nuolat        | Dir. pav. ugdymui |
| 4.       | Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Ekologinių vertybių formavimas.                                                                                                                                 | Metų eigoje   | Dir. pav. ugdymui |
| 5.       | Individualizuotas ugdymas grupėse.                                                                                                                                                                                                                             | Metų eigoje   | Dir. pav. ugdymui |
| 6.       | Vaikų pasiekimų vertinimas, metinių ir savaitinių planų rengimas.                                                                                                                                                                                              | Nuolat        | Dir. pav. ugdymui |
| 7.       | Gerosios patirties sklaida:<br>Pasiruošimas atviroms veikloms.<br>Projektų pristatymai;<br>Pranešimai;<br>Tiriamoji veikla;<br>Pagamintų priemonių aprobavimas;<br>Dalyvavimas Tarptautinėse ir Respublikiniuose konferencijose, seminaruose .<br>Kita veikla; | Nuolat        | Dir. pav. ugdymui |
| 8.       | Kvalifikacijos kėlimo seminarai, paskaitos:<br>Komandinio darbo įgūdžių formavimas;<br>Darbai su SUP vaikais;<br>IKT įgūdžių tobulinimui ir kt.                                                                                                                | Nuolat        | Dir. pav. ugdymui |
| 9.       | Respublikinių konferencijų, parodų organizavimas ir dalyvavimas.                                                                                                                                                                                               | Nuolat        | Dir. pav. ugdymui |
| 10.      | Ugdymo kokybės užtikrinimas.                                                                                                                                                                                                                                   | Pagal poreikį | Dir. pav. ugdymui |
| 11.      | Kiti aktualūs klausimai.                                                                                                                                                                                                                                       | Nuolat        | Dir. pav. ugdymui |

## SĄVEIKA SU ŠEIMA

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Data                | Atsakingi                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| 1.       | <p>Grupių tėvų susirinkimai:<br/>Supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas;<br/>Lankstinukų „Liepsnelės susitarimai“, „Vaikų adaptacija“ platinimas.<br/>Supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos erdvės, priemonės ir kt.);<br/>Supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.);<br/>Aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes;<br/>Pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas.<br/>Supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje.<br/>Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą;<br/>Rengti tėvams paskaitas vaikų ugdymo klausimais.</p> | Pagal poreikį       | Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos. |
| 2.       | <p>Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, infografikai):<br/>Konsultuoti elektroninio dienyno ELIIS valdymo, bendradarbiavimo ir vaikų pasiekimo vertinimo galimybių klausimais.<br/>Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje;<br/>Konsultuoti tėvus vaikų pažangos pasiekimų</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metų bėgyje, nuolat | Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos.           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
|    | <p>vertinimo klausimais.</p> <p>Rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais;</p> <p>Pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis.</p>                                                                                          |                     |                                      |
| 3. | <p>Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose:</p> <p>Tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose.</p> <p>Bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas;</p> <p>Pagalba organizuojant pažintines išvykas;</p> <p>Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.</p> | Metų bėgyje, nuolat | Dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos. |
| 4. | <p>Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai: lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas;</p> <p>bendradarbiavimas su specialiųjų poreikių vaikų tėvais;</p>                                                                                                                                                                   | Pagal poreikį       | Dir. pav. ugdymui, VGK.              |
| 5. | <p>Siekiant ugdymo tęstinumo namuose, vykdyti socialinių tinklų projektą „KAAIP?“, rengiant tėvams švietimo pagalbos bei kitų įstaigos specialistų rekomendacijas.</p>                                                                                                                                                             | Nuolat              | Dir. pav. ugdymui.                   |

## PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Data        | Atsakingi         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1.       | <p>Tobulinti mokytojų kompetencijas atsižvelgiant į individualius lūkesčius, siekius bei poreikius.</p> <p>Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorius, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.;</p> <p>Kompetencijų tobulinimas diegiant IKT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima;</p> <p>Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.;</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalyvauti vedant seminarus dalinantis gerąją darbo patirtimi.</p> <p>Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su mikrorajono metodinio ratelio „Aušra“ pedagogais;</p> <p>Skaityti pranešimus, stebėti ir organizuoti atviras veiklas;</p> | Metų eigoje | Dir. pav. ugdymui |

**VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA  
UŽDAVINIAI:**

- Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ vykdymas.
- Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
- Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- 2025 m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

| Eil. Nr. | Įgyvendinimo rodikliai                                                                                                                                                                                                 | Data   | Atsakingi                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Tinkamų sanitarinių-higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti.<br>Grupių ir įstaigos bendruomenės sportinės pramogos, akcijos.<br>Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų (evakuacija) organizavimas. | Nuolat | Sveikatos priežiūros specialistė, administracija, grupių mokytojos, kūno kultūros mokytojas, dir. pav. ūkio reikalams. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra; psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienos tvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).</p> <p>Bendradarbiavimas su sveikatos biuru.</p> <p>Ministerijos ir Savivaldybės rekomendacijų vykdymas.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus 2025“, „Futboliukas“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“.</p> <p>Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams.</p> <p>Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gamintojų technologijos reikalavimų;</p> <p>tinkamas maisto produktų terminų laikymasis;</p> <p>laikytis maisto sandėliavimo taisyklių;</p> <p>menu sudarymas pagal VVMT reikalavimus;</p> <p>tinkamas darbuotojų instruktavimas;</p> <p>apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles;</p> <p>sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo ir valymo klausimais;</p> <p>alergiškų vaikų maitinimas.</p> <p>Ekologinių vertybių puoselėjimas.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

