

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
pedagogų tarybos protokolu
2024-01-24 Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
Direktoriaus 2024-01-25
įsakymu Nr. V-7

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO
„LIEPSNELĖ“
2024 M. METINIS
VEIKLOS PLANAS**



parengė:
dir. pav. ugdymui
Svetlana pilinkovskaja

Vilnius
2024

I. VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Saugi, atvira pokyčiams, besimokanti, adaptyvi, dialogą per įtraukumą su šeima bei partneriais nuolat kūrenti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tenkinanti kiekvieno vaiko geros savijautos ir kokybiško ugdymo(si) poreikius.

MISIJA

Teikti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ugdymą, siekti vaiko šeimos ir lopšelio-darželio partnerystės, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ įsikūręs Naujininkų mikrorajone, kuriame ugdymo paslaugas teikia septyni darželiai. Daug metų įstaiga turėjo savaitinio darželio statusą, tačiau atsižvelgiant į tėvų poreikius nuo 2017 m. gegužės 31 d. lopšelyje-darželyje teikiamas tik dieninis ugdymas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ veikia 7 grupės, iš jų: 2 lopšelinio (1,5-3 metų) amžiaus grupės, dvi mišrios grupės (2-4 ir 3-6 metų) ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupės, 3 grupėse ugdymas vyksta valstybine kalba. Šešios dieninės grupės dirba 10,5 val. režimu, o viena – budinčioji, kuri dirba 12 val. Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ vaikus ugdo 14 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ugdymo programą, psichologas, spec. pedagogas, meninio ugdymo, kūno kultūros ir lietuvių kalbos mokytojai, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio metodinės grupės parengta ir steigėjo pritarta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“. Didelis dėmesys skiriamas emocijų pažinimui, savireguliacijos (emocinio intelekto) ugdymui, įgyvendinant prevencinę socialinio emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“. Aktyviai plėtojamas fizinis raštingumas, dalyvaujama Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamuose sporto projektuose, pritraukiant Naujininkų rajono bendruomenę.

2021 metais įstaigai priskirtas „Sveikatos stiprinančios mokyklos statusas“, 2022 metais – „Aktyvios mokyklos“ statusas.

Švietimo įstaiga turi savo pozicionavimą: siekia prisidėti prie ekologijos, maisto nešvaistymo propagavimo. Tokiu būdu nuo mažens formuojant vaikų sąmoningumą, kad atliekų rūšiavimas – vienas iš būdų prisidėti prie klimato kaitos mažinimo ir tvarios aplinkos kūrimo. Šiuo tikslu įsigyta ir aktyviai naudojama maisto atliekų kompostavimo mašina, kurios dėka perdirbtas maistas virsta trąšomis.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 15 d. Nr. 1-1269

Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ 2023-2024 mokslo metais teikia ugdymą dvi ankstyvojo amžiaus grupės (viena iš jų ugdoma lietuvių kalba), trys ikimokyklinio ugdymo grupės ir dvi mišraus amžiaus grupės, kuriose ugdymas vyksta lietuvių kalba.

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Darbo pobūdis/laikas	Ugdomoji kalba	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą
1.	Ankstyvojo amžiaus grupė „Varpeliai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Lietuvių k.	Olga Plochij Tatjana Mečienė
2.	Ankstyvojo amžiaus grupė „Zuikučiai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Ana Pridiuk

				Tamara Kropa
3.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Ramunėlės”	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Žana Bakštan Yana Liutskanova
4.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Meškiukai”	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Katsiaryna Varanishcha Irina Sudibor
5.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Žvirbliukai”	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Svetlana Afanasjeva Natalija Sokolovskaja
6.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Nykštukai”	Budinti grupė 6.30 – 18.30	Lietuvių k.	Dalia Novoslavka
7.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Saulutė”	Dieninė grupė 7.00-17.30	Lietuvių	Laima Zabukaitė Lilija Jarceva

2023-2024 m. M. Rugsėjo mėn. Lopšelių-darželių „liepsnelė” lankė 131 vaikų. Ugdymą teikė 13 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, psichologas, spec. Pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo specialistas, lietuvių kalbos mokytoja.

PEDAGOGINIO PERSONALO DUOMENYS 2023 M. GRUODŽIO MĖN.

Eil. Nr.	Pedagogas	Pareigos	Išsilavinimas	Kvalifikacija	Pedagoginio darbo stažas
1.	Jelena kropa-Dryžienė	Direktorė	Aukštasis universitetinis išsilavinimas	Vyr. Logopedė	16 m.
2.	Svetlana Afanasjeva	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	39 m.
3.	Žana Bakštan	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštesnysis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	36 m.
4.	Tamara Kropa	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	46 m.
5.	Tatjana Mečienė	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Mokytoja metodininkė	41 m.
6.	Olga Plochij	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	34 m.
7.	Natalija Sokolovskaja	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	40 m.
8.	Irina Sudibor	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	15 m.
9.	Svetlana Pilinkovskaja	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Mokytoja Metodininkė	15 m.

10.	Nadiia Adamchuk	Meninio ugdymo pedagogė	Aukštasis išsilavinimas	Mokytoja	1 m.
11.	Yuliya Iapina	Logopedas	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Logopedas	4 m.
12.	Marius Sausaitis	Kūno kultūros mokytojas	Aukštasis išsilavinimas	Mokytojas	3 m.
13.	Anna Pridiuk	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	28 m.
14.	Katsiaryna Varanishcha	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	9 m.
15.	Laima Zabukaitė	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	5 m.
16.	Dalia Novoslavskaja	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Nuo 2021-06 mokytoja	4 m.
17.	Lilija Jarceva	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	1 m.
18.	Yana Liutskanova	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	1 m.
19.	Olena Kravtsova	Psichologė	Aukštasis išsilavinimas	Psichologė	1 m.
20.	Ana Michalovskaja	Spec. Pedagogė	Aukštasis išsilavinimas	Spec. Pedagogė	1 m.
21.	Rūta Varnagirienė	Lietuvių k. Mokytoja	Aukštasis išsilavinimas	Metodininkė	26 m.

III. 2023 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2023 m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai:

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas.
- Vaikų fizinio, psichologinio ir emocinio saugumo užtikrinimas.

Lopšelio-darželio „Liepsnelė“ veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio 2019-2023 m. m. strateginį veiklos planą bei 2023 m. metinį veiklos planą. Ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos sukurtą, atnaujintą ir Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintą programą „Vaikystės spalvų gama“. 2023 metų gruodžio mėnesį buvo parengtas naujas 2024-2028 m. m. įstaigos strateginis planas bei patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės. 2024-2025 metais planuojamas ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ atnaujinimas.

Siekiant lengvos naujų vaikučių adaptacijos mokslo metų pradžioje buvo organizuojami tėvų susirinkimai, paruošti lankstinukai-atmintinės apie darželio taisykles ir susitarimus. Pristatytas sėkmingos

adaptacijos modelis, tėvai supažindinti su įstaigos prioritetais, strateginiu planu, veikiančiomis darbo grupėmis, įstaigos taryba, VGK, ugdymo programomis bei vaikų pasiekimų vertinimu ir kitais aktualiais klausimais. Bendradarbiavimas su tėvais vyko ELIIS platformoje, kurią tėvai puikiai įvaldė ir aktyviai dalinasi informacija su auklėtojais, stebi kasdienes veiklas, vaikų pasiekimus ir gauna visą aktualią informaciją.

Dvi ankstyvojo amžiaus grupės lėmė sėkmingos vaikų adaptacijos siekiamybę įstaigoje. Buvo sukurtos individualios adaptacijos programos, priemonės, vykdomas nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais, fiksuojami vaikų adaptacijos pasiekimai. Šiais metais abi grupės labai greitai adaptavosi ir socializavosi, jau rudenėlio šventės metu aktyviai ir drąsiai šoko savo draugams iš kitų grupių salėje.

Sėkmingam vaikų ugdymui(si) užtikrinti buvo vertinami ir fiksuojami vaikų pasiekimai, individualios jų galios pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su tėvais vaikų pažangos pasiekimų klausimais, visas bendradarbiavimas vyko elektroniniame dienyne ELIIS, kur tėvai ir pedagogai operatyviai keitėsi informacija. Šiais metais tėvams buvo pasiūlyta dalyvauti vaikų pažangos pasiekimų vertinime pildant specialiai sukurtas formas su vaikų pasiekimų aprašymais ir trumpais tėvų komentarais apie vaikų gebėjimus ir tobulintinas sritis.

Didelį dėmesį skyrėme ugdymo kokybės gerinimui. Sukurtas įstaigos ugdymo kokybės modelis. Siekiant, skaitmenizuoti ugdymo turinį, įsigijome interaktyvų ekraną, kurio pagalba integruojame vaikų ugdomąsias veiklas. Ypatingas dėmesys skiriamas teigiamo vaikų ir visos bendruomenės psichologinio ir emocinio mikroklimato palaikymui. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. Dalyvauta EDU organizuotame Vilniaus švietimo stebėsenos įgyvendinime. Parengtas ir Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintas 2024-2028 m. m. Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“ strateginis veiklos planas.

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą nuolat kelia savo kvalifikaciją taikydamos savo darbe švietimo naujoves. Viena mokytoja tęsia studijas, siekdama įsigyti ikimokyklinio ugdymo specialybę, kita darželio darbuotoja pradėjo studijuoti pedagogiką. Įgyvendinti trys Vilniaus miesto savivaldybės finansuojami sporto projektai: „Fizinio aktyvumo treniruotės Naujininkų bendruomenei“, „Sporto renginių organizavimas Naujininkų bendruomenės vaikams“, „Sportuok kartu su Liepsnele!“, pateiktos 3 naujos paraiškos finansuojamiems projektams. Bendradarbiaujant su EDU direktorė ir dir. pav. ugdymui organizavo seminarą naujai atėjusiems pavaduotojams tema „Kur aš patekau ir kas manęs laukia?“, siekiant pasidalinti gerąja darbo patirtimi.

Atliktas grupės „Nykštukai“ bei „Ramunėlės“ rūbinės remontas. Perdengta lauko žaidimo aikštelės pavėsinė. Kitoje pavėsinėje sudėtos guminės trinkelės. Sumontuoti nauji lauko žaidimo aikštelių įrenginiai, atnaujinti suoliukai. Pakeistos visoje lauko teritorijoje esančios trinkelės (sutvarkytas visas gerbūvis). Aktų salėje įsigytas naujas skaitmeninis pianinas. Gr. „Nykštukai“ įrengtas skaitmeninis ekranas.

Gavus Vilniaus miesto finansavimą sporto projektams, įsigyta naujų sporto įrenginių, inventoriaus bei įrengtas specialia danga padengtas krepšinio ir tinklinio aikštynas.

Visus iškeltus uždavinius pavyko realizuoti, finansinių išteklių panaudojimas vykdomas pagal sąmatas, jokių įsiskolinimų nėra. Tėvų skundų negauta.

Efektyvus V GK darbas kuriant individualius planus bei nagrinėjant konkrečius atvejus, bendradarbiaujant su grupių mokytojais ir tėvais, bei PPT. Intensyviai ieškomas naujas logopedas. Sistemingai vyko V GK susirinkimai, jų metu buvo aptariama: įtraukusis ugdymas, ugdymo turinio gerinimas bei kokybės stiprinimas, ugdančiosios aplinkos kūrimas; įstaigos projektų plėtotė; prevencinių programų integravimas; vaikų, turinčių kalbos ir komunikavimo sutrikimų, pažanga ir pasiekimai, mokinių sveikatos priežiūros įstaigoje organizavimas, siūlymai jo gerinimui; sveikos gyvensenos propagavimo, prevencijos, sveikatos stiprinimo veiksmingumo aptarimas; mokytojoms, tėvams medžiagos dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, rengimas bei pristatymo galimybės. Organizuojamos paskaitos tėvams: „Vaikai ir cukrus“, „Kaip kalbėti, kad vaikas išgirstų“.

Sistemingai vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs įstaigai klausimai: darbo organizavimas, ugdymo sąlygų ir ugdomojo proceso gerinimas ir organizavimas, metodinių priemonių pristatymas; dėl pedagogų nekontaktinių valandų organizavimo; papildomų edukacinių erdvių kūrimas; mokytojų veiklos stebėsenos, grupių metinių ataskaitų pristatymas, vaiko pasiekimų vertinimo analizė bei tėvų įsitraukimo galimybių sudarymas.

Projektų metodas labai populiarus mūsų įstaigoje, jo metu glaudžiai bendradarbiauja vaikai, tėvai ir pedagogai, plečiami ryšiai su socialiniais partneriais. Tai yra aktyvi veiklos forma, kuri skatina vaikų aktyvų pažinimą, dinamiškumą, iniciatyvumą, suteikia teisę rinktis, ugdo tolerantiškumą įvairioms nuomonėms, skatina diskutuoti, pažinti pasaulį bei įgyti naujos patirties.

Planuojamiems ilgalaikiams projektams buvo kaupiamas idėjų bankas, puoselėjamos vaikų idėjos, sumanymai bei pasiūlymai. Buvo įgyvendintas ilgalaikis projektas „Mes Vilniaus ateitis“ ir kuriamas naujas - „Žaidimo maratonas“, kuris startuos nuo 2024 metų sausio pradžios.

Nuolat vyko elektroninės svetainės pildymas nauja informacija. Po kiekvieno renginio organizuoto įstaigoje, vaikų dalyvavimo už įstaigos ribų, ekskursijų, parodų buvo talpinama informacija į elektroninę svetainę su nuotraukomis ir trumpu aprašymu, su kuria turėjo galimybę susipažinti visa įstaigos bendruomenė. Buvo kuriami edukacinių renginių, projektų ataskaitiniai filmukai/klipukai. Kuriami lankstinukai tėvams.

Tėvai aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų veikloje; siūlė idėjas dėl aplinkos kūrimo, lėšų panaudojimo, renginių organizavimo, teikė siūlymus projektinėms veikloms. Individualios tėvų konsultacijos vyko numatytomis metiniame plane temomis, orientuojantis į įstaigos bei grupių prioritetus, į vaikų amžiaus ypatumus, į grupės aktualijas. Dažniausiai: vaiko adaptacija įstaigoje, vaikų pasiekimų

vertinimas, šiais metais vertinime dalyvavo ir tėvais; aktyvus šeimos dalyvavimas grupės veikloje – sėkmingo vaiko ugdymo(si) sudedamoji dalis; sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, vaikų socializacijos ypatumai ir galimybės; prevencinių socialinių įgūdžių formavimo programų nauda vaikui; sąlygų vaiko kūrybiškumo išlaisvinimui kūrimas; vaiko kalbos raida, papildomas ugdymas (būrelių veikla).

Individualios pedagogų konsultacijos vyko įvairiomis temomis apie: ELIIS elektroninio dienyno valdymą, ilgalaikį ir trumpalaikį ugdymo turinio planavimą; ugdymo turinio individualizavimą – planuojant ir organizuojant veiklas; vaikų pažangos pasiekimų vertinimą ir jų fiksavimą, įstaigos projektinės veiklos plėtotę; darželio projektų integravimą į grupės veiklą; skaitmeninių technologijų naudojimą kasdienėje veikloje, organizuojant grupės tėvų susirinkimus, rengiant pateiktis pasidalinimui gerąja darbo patirtimi; veiklos ataskaitų rengimą. Vadovaujantis pedagogų savišvietai rekomenduojamomis temomis bei įstaigos direktoriaus patvirtinta metine kvalifikacijos tobulinimo programa, pedagogės tobulino savo kvalifikaciją, rengė pranešimus grupių tėvų susirinkimams, individualiai konsultavo tėvus.

Priežiūros metu buvo pastebėta, kad įstaigos projektų, bendrų renginių, organizuojamų konferencijų bei parodų dėka auga bendruomenės komandinio darbo kompetencija. Dar vienas priežiūros tikslas buvo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, fiksavimas bei tėvų įtraukimas į šį procesą. Mokslo metų pabaigoje vaikų vertinimas vyko sklandžiai, pedagogės atliko vaikų ir tėvų vertinimo analizę, kuri parodė, kad visi vaikai per mokslo metus padarė pažangą. Mokytojos aktyviai, sistemiškai ir reguliariai dalinasi su tėvais dienos akimirkomis, aprašo veiklos tikslus bei džiaugiasi vaiku pasiekimais. Pedagogės savarankiškai rinkosi seminarus bei kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto ikimokyklinių įstaigų organizuotose konkursuose, parodose, akcijose ir tapo nugalėtojais, buvo apdovanoti įvairiais prizais ir padėkos raštais.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI	IŠKILĘ SUNKUMAI
Tobulinti ikimokyklinio ugdymo organizavimo procesą.	<p>Vaikų pažangos pasiekimų vertinime dalyvavo tėvai, pildant specialiai parengtas formas su pasiekimų sričių aprašymais.</p> <p>Įsigyta 1 interaktyvią lentą. Teikiamos paraiškos finansuojamiems projektams. Buvo tęsiamas ilgalaikis projektas „Mes – Vilniaus ateitis” bei sukurtas naujas projektas „Žaidimų maratonas“.</p> <p>Kuriami video sveikinimai, įrašinėjami vaikų ir suaugusiųjų atliekamos dainos, kuriami klipai. Švenčių šventimui pasirinkti vis nauji formatai: konkursai, madų šou, rokerių koncertai, kino teatrai ir t.t.</p>	
Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimo procesą ir VGK efektyvų darbą.	<p>Reguliariai buvo organizuojamos specialistų konsultacijos mokytojams ir tėvams dėl individualių poreikių turinčių vaikų ugdymo grupėse. Nuolatos vykdomas glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus PPT. Rengiami ir koreguojami pritaikomi individualūs pagalbos vaikams planai, atsižvelgiant į vaikų pažangą ir metinio plano prioritetus.</p> <p>Sukurtas romų ir privalomąjį ugdymą turinčių ugdytinių stebėjimo planas (socialinių, higieninių, bendravimo ir pažinimo pasiekimų analizei).</p>	Nuo 2023-10 įstaigoje nebėra logopedo

<p>Gerinti vaikų sakytinės kalbos srities pasiekimus.</p>	<p>Įstaigos logopedas parengė metodinę medžiagą pagal amžių ir ugdomąją kalbą grupių mokytojoms, siekiant ugdymo veiklas integruoti žodiniais žaidimais, pratimais ir t.t. Buvo vykdomas projektas „Neklaužados garsiukai“.</p>	<p>Nuo 2023-10 įstaigoje nebėra logopedo</p>
<p>Stiprinti mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę.</p>	<p>100 procentų darželio mokytojų ir padėjėjų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“. Programos tema – įtraukusis ugdymas.</p> <p>Dir. pav. ugdymui dalyvavo ikimokyklinių ugdymo įstaigų pavaduotojų ugdymui akademijos programoje 2023. Įtraukusis ugdymas.</p> <p>Vyko aktyvus dalijimasis gerąja darbo patirtimi, metodinėmis priemonėmis, bendradarbiaujama su įstaigos švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Vykdamas mini projektą „Mano žalioji palangė“ buvo daigintos ir užaugintos gėlės bei pasodintos darželio gėlyne. Sukurtas ir Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintas įstaigos strateginis planas 2024-2028 m. m. Sistemiskai vykdomas grupių stebėjimas.</p> <p>Stebimos mokytojų ugdomosios veiklos.</p> <p>Dalyvauta programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimas“.</p> <p>Atliktas ugdomosios veiklos įšivertinimas.</p>	
<p>Kurti saugią fizinę ir emocinę aplinką.</p>	<p>Teikiamos 3 paraiškos finansuojamiems projektams.</p>	

	<p>Igyvendinant 3 sporto finansuojamus projektus įsigyta naujų sporto įrenginių, inventoriaus, įrengtas specialia danga padengtas krepšinio ir tinklinio aikštynas.</p> <p>Įrengtas relakso kambarys.</p> <p>Buvo organizuojamos paskaitos Naujininkų bendruomenei: „Vaikai ir cukrus“, „Kaip kalbėti, kad vaikas išgirstų?“.</p> <p>Organizuoti sporto renginiai Naujininkų bendruomenei, bei treniruotės.</p> <p>Dalyvaujama tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Vykdoma Lopšelio-darželio „Liepsnelė“ 2021-2025 m. m. sveikatos stiprinimo programa „Kelionė į sveikatos šalį“.</p>	
<p>Suteikti įvairių gebėjimų vaikams, leisti jiems džiaugtis fizine veikla ir mokytis iš jos, taip pat visam gyvenimui įgyti socialinių, pažintinių ir fizinių kompetencijų.</p>	<p>Dalyvauta respublikiniuose „Futboliuko“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynių“ projektuose. Nuolat vykdomos aktyvios mokyklos veiklos ir renginiai. Organizuojama jau tradicija tapusi savo įstaigos sukurta Respublikinė sportinė pramoga „Bėgimas su trispalve“.</p> <p>Dalyvaujame “IKI ėjimo varžybose” bei “Ėjimas Vilnius”.</p>	
<p>Gerinti įstaigos emocinį ir psichologinį mikroklimatą, vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą. Siekti profesinio, efektyvaus ir atsakingo</p>	<p>Atlikta veiklos įvertinimo ir įsivertinimo analizė. Įvairiais būdais (elektroninis dienynas, socialiniai ryšiai, internetinė svetainė ir kt.) komunikuojama su bendruomenės nariais, nuolat teikiama išsami informacija ir konstruktyviai sprendžiami iškilę klausimai bei problemos.</p>	

<p>bendradarbiavimo įstaigos bendruomenės mastu</p>	<p>Atliktas įstaigos anoniminis emocinio mikroklimato tyrimas, kuriuo dėka paaiškėjo, kad darželyje vyrauja puikus mikroklimatas ir beveik visi darbuotojai patenkinti darbu bei darbo sąlygomis. Dalyvauta programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“.</p>	
<p>Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Pasidalinta ekologinio projekto “Gyvenimas be šiukšlių” gerąja patirtimi su Nacionaliniu sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu. Organizuotos apklausos tėvams ir ugdymo įstaigos darbuotojams apie ugdomojo proceso organizavimą, komunikacija su tėvais bei įstaigos darbuotojais.</p> <p>Organizuojami bendri renginiai Naujininkų mikrorajono mastu. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pabiručiai“ bei Broniaus Jonušo muzikos mokykla.</p> <p>Akcijos “Pyragų diena” metu, paremtas paramos ir labdaros fondas “Rugutė”.</p> <p>Dalyvaujant bėgime “Gelbėkite vaikus”, paremtas labdaros ir paramos fondas.</p>	

2023 M. VEIKLOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> ● Geras įstaigos mikroklimatas. ● Komandinis darbas. ● Projektinė veikla. ● Bendradarbiavimas su tėvais. ● Efektyvus VGK darbas. ● Aktyvus dalyvavimas veikloje už įstaigos ribų. ● Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. ● Gerosios darbo patirties sklaida. ● Papildomo finansavimo pritraukimas. ● Komunikacija ir grįžtamasis ryšys. ● Sveikatą stiprinanti ir aktyvi mokykla. 	<ul style="list-style-type: none"> ● IKT diegimas grupių veiklose, silpni kai kurių pedagogų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. ● Nepakankamai aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinimo fiksavime. ● Nedidelė dalis mokytojų integruoja inovatyvius ugdymo metodus į kasdienę veiklą. ● Nėra pastato renovacijos. ● Dalis lauko erdvių atnaujintos nepakankamai. ● Mokytojų ir kitų specialistų trūkumas.
Grėsmės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> ● Ugdymo procesas nebus integruojamas IKT veiklomis, sunku bus realizuoti inovacijas. ● Neįtraukus tėvų į vaikų pasiekimų vertinimą, didės atotrūkis tarp ugdymo įstaigos veiklos ir šeimos poreikių. 	<ul style="list-style-type: none"> ● IKT naudojimas keliant ugdymo kokybę. ● Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimą. ● Projektų, konferencijų, parodų kūrimas bei organizavimas miesto bei šalies mastu. Tarptautinių konferencijų organizavimas.

<ul style="list-style-type: none"> ● Neatlikus pastato renovacijos, įstaigos patrauklumas mažės, atsiras grėsmė vaikų saugumui, gali atsirasti pelėsis. ● Pilnai neatnaujinius visų lauko erdvių, bus sunkiau ugdymą perkelti į lauko erdves ir realizuoti švietimo naujoves. ● Vaikų, turinčių spec. poreikius, skaičiaus didėja, neužtenka žmogiškųjų išteklių (mokytojų padėjėjų SUP vaikams ir logopedų). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stipri švietimo pagalbos specialistų komanda leis sklandžiai įgyvendinti įtraukujį ugdymą. ● Aktyvus dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. ● Lopšelio-darželio renovacija. ● Finansuojamų projektų įgyvendinimas padės turtinti įstaigos materialinę bazę. ● Atnaujintas darželio identitetas kels įstaigos patrauklumą.
--	---

SIŪLYMAI 2024 M.

- ❖ Tęsti ir plėtoti komandinio darbo įgūdžius vykdant projektinę veiklą, organizuojant parodas, renginius, atviras veiklas, konferencijas miesto ir Respublikos mastu.
- ❖ Aktyviai dalyvauti ir rengti įvairias edukacines programas.
- ❖ Tobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą ir taikyti kompiuterines technologijas kasdieniame darbe.
- ❖ Motyvuoti dalinimąsi gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.
- ❖ Turtinti įstaigos lauko erdves.
- ❖ Siekti pastato renovacijos.
- ❖ Palaikyti gerą įstaigos mikroklimatą.

2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAJ I PRIORITETAS

- **Kokybiško ugdymo užtikrinimas.**

TIKSLAS: Užtikrinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir ugdymo turinio kaitą.

UŽDAVINIAI:

- Siekti kiekvieno vaiko pažangos.
- Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais.
- Užtikrinti įtraukjį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

II PRIORITETAS

- **Vaikų fizinio, psichologinio ir emocinio saugumo užtikrinimas.**

TIKSLAS: Puoselėti fizinę ir emocinę vaikų bei įstaigos bendruomenės sveikatą.

UŽDAVINIAI:

- Plėtoti fizinį bendruomenės raštingumą.
- Užtikrinti kokybišką ir savalaikę komunikaciją bei bendradarbiavimo galimybes.
- Vaikų pietų poilsio užtikrinimas ieškant alternatyvių būdų.

UŽDAVINYS	ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI	ĮGYVENDINIMO DATA	ATSAKINGI ASMENYS
TIKSLAS: UŽTIKRINTI UGDYMO KOKYBĘ, ATSIŽVELGIANT Į INDIVIDUALIUS VAIKŲ POREIKIUS IR UGDYMO TURINIO KAITĄ.			
SIEKTI KIEKVIENO VAIKO PAŽANGOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“. 	2024 rugsėjis	dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja
	<ul style="list-style-type: none"> • Bus sukurta priemonė tėvų/globėjų vaikų pažangos pasiekimų vertinimui. 	2024 rugsėjis	dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, mokytoja Dalia Novoslavskaja
	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomas ilgalaikis įstaigos projektas “Žaidimų maratonas”, kurio metu kiekviena grupė atsakinga už savo sritį: “Judrieji, interaktyvūs, muzikiniai ir didaktiniai žaidimai” įtrauks į edukacines veiklas visus bendruomenės narius. 	2024-01 iki 2024-04	dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos
	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktyvių metodinių priemonių bei žaidimų kūrimas. 	2024-02	Mokytojos Dalia Novoslavskaja, Laima Zabukaitė, Jolanta Grablevskaja
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti vieną interaktyvią lentą. 	2024-09	dir. pav. ūkio reikalams Violeta Belousova
	<ul style="list-style-type: none"> • Kartą per mėnesį arba pagal poreikį keistis grupės patalpomis. 	Nuolat	grupių mokytojos

	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas Ugdymo meistrų organizuotame Besimokančių darželių tinklas 2024., Pedagogas.lt. Ilgalaikėje programoje. • Dalintis patirtimi: organizuoti atviras veiklas, kelti veiklų ir žaidimų aprašymus į el. dienyną. 	<p>2024-2025</p> <p>Nuolat</p>	<p>dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>grupių mokytojos</p>
<p>Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikuoti tėvų lūkesčius. • Parengti kiekvienai amžiaus grupei pasiekimų vertinimo anketas tėvams, konsultuoti, teikti pagalbą. • Organizuoti pozityvios tėvystės seminarus bendradarbiaujant su asociacija sveikuoliai.lt • Įtraukti tėvus į darželio gyvenimą: projektai, renginiai, parodos, konkursai, ekskursijos ir t.t. • Įtraukti tėvus aktyviai dalyvauti “Pyragų dienoje”, remti onkologinių ligų sergančių vaikų fondą “Rugutė”. • Organizuoti ekskursijas bei įvairias edukacijas vaikams. 	<p>2024-09</p> <p>du kartus per metus</p> <p>Nuolat</p> <p>2024-11</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, mokytoja Dalia Novoslavka</p> <p>dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos</p> <p>dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Aktyviai dalintis patirtimi bendradarbiaujant su metodiniu būreliu "Aušra". • Organizuoti bendrus renginius Naujininkų mikrorajono mastu. • Aktyviai dalyvauti rajono, miesto ir Respublikos organizuotose parodose, konkursuose. • Ieškoti naujų įdomių projektų, patirčių, pažinčių, užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais. 	Metų eigoje Metų eigoje	dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, grupių mokytojos
UŽTIKRINTI ĮTRAUKŪJĮ UGDYMĄ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ VAIKAMS.	Organizuoti seminarą-paskaitą apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir jų sėkmingą įtrauktį.	2024-04	Spec. pedagogė Ana Michalovskaja
	Pritaikyti ugdymo(si) aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Sukurti nusiramavimo, poilsio kampelius grupėse.	2024-05	Spec. pedagogė Ana Michalovskaja
	Teikti švietimo pagalbą vaikui, turinčiam specialiuosius ugdymo poreikius, bei ugdyti jo socialinius įgūdžius, įtraukiant jį į bendraamžių grupės veiklą.	Nuolat	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai

	Numatyti galimybę, kad veiklos metu dalyvautų du mokytojai, mokinio padėjėjai.		Pavaduotojas ugdymui
	Individualių susitikimų, konsultacijų organizavimas su tėveliais vaikų pasiekimų vertinimo ir daromos pažangos klausimais, kartu su tėveliais aptariant trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus.	Metų eigoje	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokytojo padėjėjų bendradarbiavimas tarpusavyje.	Nuolat	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Teikti pagalbą ir konsultacijas tėvams, siekti bendrų tikslų.	Pagal poreikį	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Įvairių priemonių įtraukiamam ugdymui kūrimas ir papildymas grupių ugdymo(si) aplinkoje.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
TIKSLAS: PUOSELĖTI FIZINĘ IR EMOCINĘ VAIKŲ BEI ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS SVEIKATĄ.			
PLĖTOTI FIZINĮ IR EMOCINĮ BENDRUOMENĖS RAŠTINGUMĄ.	<ul style="list-style-type: none"> Sisteminas bendradarbiavimas ir dalyvavimas Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose veiklose, tokiose kaip ikimokyklinio amžiaus vaikų burnos sveikatos projektas "Graži šypsena", susitikimai tėvams "Tėvystės ugdymo programa", paskaitos bendruomenei sveikatą stiprinančiomis temomis, sveikatingumo renginiai ir t.t. Dalyvavimas projekto "Sveikatiada", kuriuo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais 	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė</p>

	<p>pagrįstą kultūrą ugdymo įstaigų bendruomenėse, konkursuose</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teikti paraiškas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamiems sporto projektams. • Respublikinės pramogos „Bėgimas su trispalve“ organizavimas Lietuvos mastu. • Rengimas ir dalyvavimas „Ugdome olimpinės vertybes“ projekte, kuriuo siekiame išmėginti daugelį olimpinių sporto šakų, lavinti savo fizinius gebėjimus, glaudinti bendruomenės ryšį. • „Sveikos pėdutės“ pratimai skirti vaiko plokščiapėdystės prevencijai. • Vaikų fizinio pajėgumo testavimas. Šiais testais siekiama patikrinti vaikų fizinius gebėjimus, sekti jų raidą, rasti stiprybes ir silpnybes bei atkreipti į jas didesnę dėmesį. • Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis darželyje. Sukuriama sportinė šventė vaikams, suburiama bendruomenė, atrandame džiaugsmą sporte visi kartu. 	<p>2024-01</p> <p>2024-03-11</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>2024-05</p>	<p>dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, dir. pavaduotoja ūkio reikalams Violeta Belousova, fiz. ugdymo mokytojas Marius Sausaitis</p> <p>Visa darželio bendruomenė</p> <p>Visa darželio bendruomenė</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojas ir grupių mokytojos</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojas</p> <p>Via darželio bendruomenė</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti interaktyvius susirinkimus įstaigos darbuotojams. 		

UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ IR SAVALAIKĘ KOMUNIKACIJĄ BEI BENDRADARBIAVIMO GALIMYBES.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rengti bendruomenės renginius, susibūrimus, akcijas, šventes, projektus. ● Įtraukti darželio bendruomenę į pilietines iniciatyvas ir akcijas: „Darom“, „Gelbėkit vaikus“, dalyvauti paramos ir labdaros fondų rėmimuose. 	<p>2 kartus per metus</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p>
VAIKŲ PIETŲ POILSIO UŽTIKRINIMAS IEŠKANT ALTERNATYVIŲ BŪDŲ.	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizuoti tėvų anketavimą dėl nemiegančių vaikų poreikio. ● Organizuoti tėvų susirinkimus dėl alternatyvinio vaikų poilsio. ● Užtikrinti žmogiškuosius išteklius vaikų poilsio organizavimui. 	<p>Esant poreikiui</p>	<p>dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Direktorė Jelena Kropa- Dryžienė</p>

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	2023 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. 2024 metų metinio veiklos plano tvirtinimas. Ugdymo kokybės gerinimo galimybės. Nuotolinio ugdymo sistemos tvirtinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2024-02	Direktorė, dir. pav. ugdymui
2.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2023-2024 m. m. įstaigos veiklos apžvalga. Ilgalaikio projekto „Žaidimų maratonas“ apibendrinimas. Veiklos gairių vasaros laikotarpiui ir kitiems mokslo metams numatymas. Veiklos įvertinimo ir įsivertinimo analizės atlikimas.	2024-05	Dir. pav. ugdymui
3.	Įstaigos veiklos organizavimas 2024-2025 m. m. Finansinių išteklių planavimas. Tėvų susirinkimų organizavimas. Kūrybinių darbo grupių atnaujinimas. Supažindinimas su naujais teisės aktais ir kita dokumentacija. Vaikų pasiekimų vertinimas. Naujų vaikų adaptacijos ypatumai. Ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ atnaujinimas.	2024-09	Direktorė, dir. pav. ugdymui

2 Priedas

METODINIAI SUSIRINKIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Darbo grupių veiklos apibendrinimas; Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo refleksija; Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas; Ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.” pradžia.	I ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai
2.	Pedagogų veiklos gairės 2024 m.; Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas; Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita; Darbas pagal atnaujintą ugdymo turinį „Žaismė ir atradimai“. 2024 m. įstaigos bei grupių projektų numatymas. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo; Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. Elektroninio dienyno Eliis valdymas, skaitmeninių įrankių naudojimas kasdienėje veikloje. Skaitmeninės platformos „Canva“ valdymas.	II ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai
3.	Ugdymo programos „Vaikystės spalvų gama“ atnaujinimas. Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas; Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su metodinio būrelio „Aušra” pedagogais. Dalinimosi gerąja darbo patirtimi galimybių svarstymas.	III ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai

3 Priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	VGK plano metams tvirtinimas. Pagalbos planų SUP vaikams aptarimas, atnaujinimas. Atvejo analizė.	2024-02 Pagal poreikį	VGK
2.	VGK metų veiklos ataskaita; Vaikų turinčių kalbos sutrikimų pasiekimų aptarimas. Atvejo analizė. Informacinių filmukų, lankstinukų tėvams kūrimas ir platinimas. Aplinkos bei erdvių kūrimas ir pritaikymas individualių poreikių turintiems vaikams.	2023-05 Pagal poreikį	VGK
3.	Išsamios informacijos tėvams pateikimas apie pagalbos vaikui galimybes (Vaiko raidos centras, PPT, poliklinikos, VGK, įstaigos specialistai ir kt.) Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas. Atvejo analizė.	2024-09 Pagal poreikį	VGK

4 Priedas**LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas ir tvirtinimas. Metinio veiklos plano aptarimas. Įstaigos vadovo metinis vertinimas. 2023 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.	2024-01	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė
2.	Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Veiklos gairės ateičiai. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas. Būtiniausių remonto darbų planavimas.	2024-05	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė, dir. pav. ugdymui
3.	Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas.	2024-10	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Dėl atestacijos programos siūlymo. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.	2024-01	Dir. pav. ugdymui
2.	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.	2024-10	Dir. pav. ugdymui
3.	Individualios konsultacijos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems pedagogams.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis vaikų pažangos pasiekimų aprašu ELIIS elektroninio dienyno pagalba.	2 kartus metuose	Grupių mokytojos
2.	Vaikų vertinimas vykdomas bendradarbiaujant su tėvais ir kitais įstaigos specialistais.	Nuolat	Grupių mokytojos
3.	Vaikų pažangos pasiekimų vertinimą atlieka tėvai ir pedagogai.	2 kartus metuose	Grupių mokytojos

7 Priedas

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Edukacinės aplinkos kūrimas grupėje.	Kartą į ketvirtį	Dir. pav. ugdymui
2.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	Rugsėjis-lapkritis	Dir. pav. ugdymui
3.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai.	Kartą per mėnesį	Dir. pav. ugdymui
4.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai ir jų protokolai.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
5.	Vaikų pasiekimų vertinimas.	2 kartus metuose	Dir. pav. ugdymui
6.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas. Vaikų turinčių spec. ugdymosi poreikius integravimai ir individualių planų vykdymas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
7.	Įvairūs bendruomenės projektai, renginiai, šventės, pramogos.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
8.	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
9.	Ugdomosios veiklos įstaigos patalpose bei lauko erdvėje.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
10.	Kūno kultūros, logopedės, psichologo, spec. pedagogo, meninės veiklos pedagogo priežiūra.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
11.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos įsivertinimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
12.	Elektroninio dienyno Eliis valdymo priežiūra	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

8 Priedas

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas. Skaitmeninių platformų valdymas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
2.	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
3.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms. Tėvų švietimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
4.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Ekologinių vertybių formavimas.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
5.	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas, metinių ir savaitinių planų rengimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
7.	Gerosios patirties sklaida: Pasiruošimas atviroms veikloms. Projektų pristatymai; Pranešimai; Tiriamoji veikla; Pagamintų priemonių aprobavimas; Dalyvavimas Tarptautinėse ir Respublikiniuose konferencijose, seminaruose . Kita veikla;	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
8.	Kvalifikacijos kėlimo seminarai, paskaitos: Komandinio darbo įgūdžių formavimas; Darbai su SUP vaikais; IKT įgūdžių tobulinimui ir kt.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
9.	Respublikinių konferencijų, parodų organizavimas ir dalyvavimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
10.	Ugdymo kokybės užtikrinimas.	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui
11.	Kiti aktualūs klausimai.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

SĄVEIKA SU ŠEIMA

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	<p>Grupių tėvų susirinkimai: Supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; Lankstinukų „Liepsnelės susitarimai“, „Vaikų adaptacija“ platinimas. Supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos erdvės, priemonės ir kt.); Supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); Aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; Pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas. Supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje. Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą; Rengti tėvams paskaitas vaikų ugdymo klausimais.</p>	Pagal poreikį	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos.
2.	<p>Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, infografikai): Konsultuoti elektroninio dienyno ELIIS valdymo, bendradarbiavimo ir vaikų pasiekimo vertinimo galimybių klausimais. Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje; Konsultuoti tėvus vaikų pažangos pasiekimų vertinimo klausimais. Rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais;</p>	Metų bėgyje, nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos.

	Pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis.		
3.	Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose: Tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose. Bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; Pagalba organizuojant pažintines išvykas; Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.	Metų bėgyje, nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos.
4.	Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai: lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; bendradarbiavimas su specialiujų poreikių vaikų tėvais;	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui, VGK.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	<p>Tobulinti mokytojų kompetencijas atsižvelgiant į individualius lūkesčius, siekius bei poreikius.</p> <p>Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorius, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.;</p> <p>Kompetencijų tobulinimas diegiant IKT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima;</p> <p>Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.;</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauti vedant seminarus dalinantis gerąją darbo patirtimi.</p> <p>Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su mikrorajono metodinio ratelio „Aušra” pedagogais;</p> <p>Skaityti pranešimus, stebėti ir organizuoti atviras veiklas;</p>	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui

**VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA
UŽDAVINIAI:**

- Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai” vykdymas.
- Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
- Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- 2023 m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
	<p>Tinkamų sanitarinių-higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti.</p> <p>Grupių ir įstaigos bendruomenės sportinės pramogos, akcijos.</p> <p>Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų (evakuacija) organizavimas.</p> <p>Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra; psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienotvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).</p>	Nuolat	<p>Sveikatos priežiūros specialistė,</p> <p>administracija, grupių mokytojos, kūno kultūros mokytojas, dir. pav. ūkio reikalams.</p>

<p>Bendradarbiavimas su sveikatos biuru.</p> <p>Ministerijos ir Savivaldybės rekomendacijų vykdymas.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus 2024“, „Futboliukas“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“.</p> <p>Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams.</p> <p>Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gaminimo technologijos reikalavimų;</p> <p>tinkamas maisto produktų terminų laikymasis;</p> <p>laikytis maisto sandėliavimo taisyklių;</p> <p>menu sudarymas pagal VVMT reikalavimus;</p> <p>tinkamas darbuotojų instruktavimas;</p> <p>apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles;</p> <p>sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo ir valymo klausimais;</p> <p>alergiškų vaikų maitinimas.</p> <p>Ekologinių vertybių puoselėjimas.</p>		
---	--	--