

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
pedagogų tarybos protokolu
2023-01-17, Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
Direktorius 2023 sausio 18 d.
įsakymu Nr. V-19/1

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO
„LIEPSNELĖ“
2023 M. METINIS
VEIKLOS PLANAS**

Parengė:
Dir. pav. ugdymui
Svetlana Pilinkovskaja

2023
Vilnius

I. VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Padėti šeimai kompetentingai ugdyti vaiką, brandinti jį mokyklai, puoselėjant prigimtinius vaiko gabumus ir poreikius, palaikyti jų sumanymus bei žingeidumą, padėti išlaisvinti vaikų kūrybines galias, teikti socialinį ir emocinį ugdymą.

MISIJA

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ – tai šiuolaikiška, atvira naujovėms, nuolat tobulinanti ugdymo procesą, atliepanti šeimos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujanti su ja ir artimiausia socialine aplinka, skatinanti įstaigos bendruomenės meninę raišką ir puoselėjanti kultūros vertybes įstaiga, kurios centre laimingas, aktyvus, kūrybiškas vaikas.

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ įsikūręs Naujininkų mikrorajone, kuriame ugdymo paslaugas teikia septyni darželiai. Daug metų įstaiga turėjo savaitinio darželio statusą, tačiau atsižvelgiant į tėvų poreikius nuo 2017 m. gegužės 31 d. lopšelyje-darželyje teikiamas tik dienis ugdymas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ veikia 7 grupės, iš jų: 2 lopšelinio (1,5-3 metų) amžiaus grupės, dvi mišrios grupės (2-4 ir 3-6 metų) ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupės, 3 grupėse ugdymas vyksta valstybine kalba. Šešios dieninės grupės dirba 10,5 val. režimu, o viena – budinčioji, kuri dirba 12 val. Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ vaikus ugdo 14 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ugdymo programą, logopedas, psichologas, spec. pedagogas, meninio ugdymo, kūno kultūros ir lietuvių kalbos mokytojai, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ – tai šiuolaikiška, atvira naujovėms, nuolat besimokanti, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir atliepanti vaikų ir šeimos poreikius įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų saviraiškos, aktyvumo, kūrybiškumo, fizinių ir socialinių gebėjimų plėtotei. Įstaiga vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio metodinės grupės parengta ir steigėjo pritarta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“. Yra vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 15 d. Nr. 1-1269

Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ 2022-2023 mokslo metais teikė ugdymą dvi ankstyvojo amžiaus grupės (viena iš jų ugdoma lietuvių kalba), trys ikimokyklinio ugdymo grupės ir dvi mišraus amžiaus grupės, kuriose ugdymas vyko lietuvių kalba.

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Darbo pobūdis/laikas	Ugdomoji kalba	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą
1.	Ankstyvojo amžiaus grupė „Varpeliai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Lietuvių k.	Laima Zabukaitė Lilija Jarceva
2.	Ankstyvojo amžiaus grupė „Zuikučiai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Žana Bakštan Yana Liutskanova
3.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Ramunėlės“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Katsiaryna Varanishcha Irina Sudibor
4.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Meškiukai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Svetlana Afanasjeva Olga Lalienė
5.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Žvirbliukai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Ana Pridiuk Tamara Kropa

6.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Nykštukai”	Budinti grupė 6.30 – 18.30	Lietuvių k.	Tatjana Mečienė Olga Plochij
7.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Saulutė”	Dieninė grupė 7.00-17.30	Lietuvių k.	Natalija Sokolovskaja Dalia Novoslavska

2022-2023 m. m. rugsėjo mėn. lopšelių-darželių „Liepsnelė” lankė 140 vaikų. Ugdymą teikė 14 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, logopedas, psichologas, spec. pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo specialistas, lietuvių kalbos mokytoja.

PEDAGOGINIO PERSONALO DUOMENYS 2021 M. GEGUŽĖS 31 D.

Eil. Nr.	Pedagogas	Pareigos	Išsilavinimas	Kvalifikacija	Pedagoginio darbo stažas
1.	Jelena Kropa-Dryžienė	Direktorė	Aukštasis universitetinis išsilavinimas	Vyr. logopedė	15 m.
2.	Svetlana Afanasjeva	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. mokytoja	38 m.
3.	Žana Bakštan	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštesnysis išsilavinimas	Vyr. mokytoja	36 m.
4.	Tamara Kropa	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. mokytoja	45 m.
5.	Olga Lalienė	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. mokytoja	44 m.
6.	Tatjana Mečienė	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Mokytoja metodininkė	40 m.
7.	Olga Plochij	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. mokytoja	33 m.
8.	Natalija Sokolovskaja	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. mokytoja	39 m.
9.	Irina Sudibor	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	vyr. mokytoja	14 m.
10.	Svetlana Pilinkovskaja	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	mokytoja metodininkė	14 m.
11.	Nadiia Adamchuk	Meninio ugdymo pedagogė	Aukštasis išsilavinimas	mokytoja	9 m.
12.	Yuliya Lapina	logopedas	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. logopedas	4 m.

13.	Marius Sausaitis	Kūno kultūros mokytojas	Aukštasis išsilavinimas	mokytojas	2 m.
14.	Anna Pridiuk	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. mokytoja	24 m.
15.	Katsiaryna Varanishcha	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Vyr. Mokytoja	8 m.
16.	Laima Zabukaitė	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	3 m.
17.	Dalia Novoslavska	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštasis išsilavinimas	Nuo 2021-06 Mokytoja	4 m.
18.	Lilija Jarceva	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	1 mėn.
19.	Yana Liutskanova	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Aukštesnysis išsilavinimas	Mokytoja	4 mėn.
20.	Olena Kravtsova	Psichologė	Aukštasis išsilavinimas	Psichologė	7 mėn.
21.	Ana Michalovskaja	Spec. pedagogė	Aukštasis išsilavinimas	Spec. pedagogė	7 mėn.

III. 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2022 m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai:

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas.
- Vaikų fizinio, psichologinio ir emocinio saugumo užtikrinimas.

Lopšelio-darželio „Liepsnelė“ veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio 2019-2023 m. m. strateginį veiklos planą bei 2022 m. metinį veiklos planą. Ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos sukurtą, atnaujintą ir Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintą programą „Vaikystės spalvų gama“.

Siekiant lengvos naujų vaikučių adaptacijos mokslo metų pradžioje buvo organizuojami tėvų susirinkimai, paruošti lankstinukai-atmintinės apie darželio taisykles ir susitarimus. Pristatytas sėkmingos adaptacijos modelis, tėvai supažindinti su įstaigos prioritetais, strateginiu planu, veikiančiomis darbo grupėmis, įstaigos taryba, VGK, ugdymo programomis bei vaikų pasiekimų vertinimu ir kitais aktualiais klausimais. Pedagogams ir tėvams buvo organizuotas Všį Vaikų ugdymas seminaras „Šeimos ir darželio bendradarbiavimas, siekiant harmoningo vaikų ugdymosi proceso“. Bendradarbiavimas su tėvais vyko

ELIIS platformoje, kurią tėvai puikiai įvaldė ir aktyviai dalinasi informacija su auklėtojomis, stebi kasdienes veiklas, vaikų pasiekimus ir gauna visą aktualią informaciją.

Dvi ankstyvojo amžiaus grupės lėmė sėkmingos vaikų adaptacijos siekiamybę įstaigoje. Buvo sukurtos individualios adaptacijos programos, priemonės, vykdomas nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais, fiksuojami vaikų adaptacijos pasiekimai. Šiais metais abi grupės labai greitai adaptavosi ir socializavosi, jau rudenėlio šventės metu aktyviai ir drąsiai šoko savo draugams iš kitų grupių salėje.

Sėkmingam vaikų ugdymui(si) užtikrinti buvo vertinami ir fiksuojami vaikų pasiekimai, individualios jų galios pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su tėvais vaikų pažangos pasiekimų klausimais, visas bendradarbiavimas vyko elektroniniame dienyne ELIIS, kur tėvai ir pedagogai operatyviai keitėsi informacija.

Didelį dėmesį skyrėme ugdymo kokybės gerinimui, įstaigos teigiamo mikroklimato palaikymui, darželio vizualinių identitetų atnaujinimui. Atnaujintas darželio logotipas, įsigyta švieslentė, pilnai atnaujinta darželio svetainė, sukurtas įstaigos pozicionavimas, kurio pagalba, ugdant vaikus, siekiama prisidėti prie ekologijos, maisto nešvaistymo propagavimo. Tokiu būdu nuo mažens formuojant vaikams sąmoningumą, kad atliekų rūšiavimas – vienas iš būdų prisidėti prie klimato kaitos mažinimo ir tvarios aplinkos kūrimo. Tuo tikslu įsigijome maisto atliekų kompostavimo mašiną, sukūrėme ir vykdėme darželio projektą „Mes Vilniaus ateitis“, savo patirtimi šioje srityje pradėta aktyviai dalintis su metodinio būrelio „Aušra“ nariais bei Respublikinių ekologinių konferencijų metu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Broniaus Jonušos mokykla.

Surinkta švietimo pagalbos specialistų komanda: psichologas, spec. pedagogas, logopedas, kurie aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje, konsultuoja mokytojus bei tėvus vaikų mokymosi sunkumų klausimais. Efektyviai dirba VGK kurdama individualius planus spec. poreikius turintiems vaikams, glaudžiai bendradarbiaudama su PPT. Įrengti logopedo ir spec. pedagogo kabinetai. Pradėta kurti nauja edukacinė erdvė – relakso zona.

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą nuolat kelia savo kvalifikaciją taikydamos savo darbe švietimo naujoves. Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir logopedė įgijo vyresniąją kvalifikacijos kategoriją. Įstaigai priskirtas aktyvios mokyklos statusas.

Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas sporto projektas „Liepsnelė sportuoja, sportuok ir tu kartu“, pateiktos 3 naujos paraiškos finansuojamiems projektams. Atliktas empirinis tyrimas „Pasidalytosios lyderystės poveikis mokytojų pasitenkinimui darbu. Mikroklimato vaidmuo“. Parengtos rekomendacijos darželio vadovams, švietimo specialistams ir kt. šia tema.

Šie metai buvo dosnūs remontiniams darbams: įrengta nauja segmentinė tvora, atlikti stogo remonto darbai, pilnai suremontuota skalbykla ir laiptinė. Gavus Vilniaus miesto finansavimą projektui „Liepsnelė sportuoja, sportuok ir tu kartu“, įrengtas naujas sporto aikštynas.

Visus iškeltus uždavinius pavyko realizuoti, finansinių išteklių panaudojimas vykdomas pagal sąmatas, jokių įsiskolinimų nėra. Tėvų skundų negauta.

Vaiko Gerovės komisija (toliau VGK) buvo papildyta naujais nariais: psichologu ir spec. pedagogu. Švietimo pagalbos specialistai aktyviai bendradarbiavo su grupės mokytojais. Buvo tęsiamas bendras logopedo ir mokytojų Respublikinis projektas „Mąstymas ant pirštų galiukų“. Bendradarbiaujant su tėvais buvo sukurtos naujos edukacinės priemonės smulkiosios motorikos lavinimui bei įrengti nauji modernūs logopedo ir spec. pedagogo kabinetai. Efektyvus VGK darbas kuriant individualius planus bei nagrinėjant konkrečius atvejus, aktyvus bendradarbiavimas su PPT bei priskirta kuratore Aelita Miga.

Sklandžiai vyko bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilniaus miesto socialinių paslaugų centro Pagalbos šeimai skyriaus socialine darbuotoja dėl paskirto privalomojo ugdymo ugdytiniui.

Glaudus logopedo ir grupių mokytojų bendradarbiavimas, kuriant ir įgyvendinant bendrus projektus: „Gražios kalbos šalyje“, „Neklaužados garsiukai“.

Sistemiškai vyko VGK susirinkimai, jų metu buvo aptariama: ugdymo turinio gerinimas 2022-2023 m. m.; ugdančiosios aplinkos kūrimas; įstaigos projektų plėtotė; prevencinių programų integravimas; vaikų, turinčių kalbos ir komunikavimo sutrikimų, pažanga ir pasiekimai, mokinių sveikatos priežiūros įstaigoje organizavimas, siūlymai jo gerinimui; sveikos gyvensenos propagavimo, prevencijos, sveikatos stiprinimo veiksmingumo aptarimas; mokytojams, tėvams medžiagos dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, rengimas bei pristatymo galimybės. Visi vaikai, turintys kalbos ir komunikavimo sutrikimų, 2022 m. pažangą padarė.

Sistemiškai vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs įstaigai klausimai: darbo organizavimas, ugdymo sąlygų ir ugdomojo proceso gerinimas ir organizavimas, metodinių priemonių pristatymas; dėl pedagogų nekontaktinių valandų organizavimo; papildomų edukacinių erdvių kūrimas; mokytojų veiklos stebėsenos, artėjančio darželio jubiliejaus; grupių metinių ataskaitų pristatymas, vaiko pasiekimų vertinimo analizė ir t.t.

Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir logopedė pakėlė savo kvalifikacinę kategoriją iki vyr., o dar 2 mokytojos pateikė prašymus kelti savo kvalifikacinę kategoriją 2022-2024 m. m. Direktorė ir pavaduotoja ugdymui tęsia mokslus ISM magistrantūros studijų „Švietimo lyderystė“ programoje ir įgytas žinias sėkmingai naudoja praktiškai. Buvo atliktas empirinis tyrimas „Pasidalytosios lyderystės poveikis mokytojų pasitenkinimui darbu. Mikroklimate vaidmuo“, dalyvavo 5 Vilniaus miesto ikimokyklinės įstaigos. Tyrimas atskleidė sąsajas tarp įstaigos mikroklimate, pasidalytosios lyderystės ir mokytojų pasitenkinimu darbu, buvo nustatytas šių reiškinių poveikis vienas kitam. Parengtos rekomendacijos, kurios padės vadovams paskirstyti prioritetus siekiant mokytojų pasitenkinimo darbu.

Projektų metodas labai populiarus mūsų įstaigoje, jo metu glaudžiai bendradarbiauja vaikai, tėvai ir pedagogai, plečiami ryšiai su socialiniais partneriais. Tai yra aktyvi veiklos forma, kuri skatina vaikų

aktyvų pažinimą, dinamiškumą, iniciatyvumą, suteikia teisę rinktis, ugdo tolerantiškumą įvairioms nuomonėms, skatina diskutuoti, pažinti pasaulį bei įgyti naujos patirties.

Planuojamiems ilgalaikiams projektams buvo kaupiamas idėjų bankas, puoselėjamos vaikų idėjos, sumanymai bei pasiūlymai. Buvo įgyvendintas ilgalaikis projektas „Kėlionė į sveikatos šalį“ ir sukurtas naujas projektas „Mes Vilniaus ateitis“, kuris vyksta etapais ir nagrinėja ekologijos, pilietiškumo sveikos gyvenseno bei emocijų sritis. Atsakingi už kiekvieną dalį asmenys rengia mini projektus bei įtraukia į juos darželio bendruomenę ir socialinius partnerius. Kiekvienam etapui skiriama 1,5-2 mėn.

Nuolat vyko elektroninės svetainės pildymas nauja informacija. Po kiekvieno renginio organizuoto įstaigoje, vaikų dalyvavimo už įstaigos ribų, ekskursijų, parodų buvo talpinama informacija į elektroninę svetainę su nuotraukomis ir trumpu aprašymu, su kuria turėjo galimybę susipažinti visa įstaigos bendruomenė. Buvo kuriami edukacinių renginių, projektų ataskaitiniai filmukai/klipukai. Kuriami lankstynukai tėvams: „Mūsų susitarimai“, „Adaptacija vaikų darželyje“ bei kartu su metodiniu būreliu „Aušra“ sukurtos rekomendacijos apie glaudų bendradarbiavimą su tėvais. Pristatytas įstaigos pozicionavimas bei metų pasiekimai.

Tėvai aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų veikloje; siūlė idėjas dėl aplinkos kūrimo, lėšų panaudojimo, renginių organizavimo, teikė siūlymus projektinėms veikloms. Individualios tėvų konsultacijos vyko numatytomis metiniame plane temomis, orientuojantis į įstaigos bei grupių prioritetus, į vaikų amžiaus ypatumus, į grupės aktualijas. Dažniausiai: vaiko adaptacija įstaigoje, vaikų pasiekimų vertinimas; aktyvus šeimos dalyvavimas grupės veikloje – sėkmingo vaiko ugdymo(si) sudedamoji dalis; sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, vaikų socializacijos ypatumai ir galimybės; prevencinių socialinių įgūdžių formavimo programų nauda vaikui; sąlygų vaiko kūrybiškumo išlaisvinimui kūrimas; vaiko kalbos raida, papildomas ugdymas (būrelių veikla).

Individualios pedagogių konsultacijos vyko įvairiomis temomis apie: ELIIS elektroninio dienyno valdymą, ilgalaikį ir trumpalaikį ugdymo turinio planavimą; ugdymo turinio individualizavimą – planuojant ir organizuojant veiklas; vaikų pažangos pasiekimų vertinimą ir jų fiksavimą, įstaigos projektinės veiklos plėtotę; darželio projektų integravimą į grupės veiklą; skaitmeninių technologijų naudojimą kasdienėje veikloje, organizuojant grupės tėvų susirinkimus, rengiant pateiktis pasidalinimui gerą darbo patirtimi; veiklos ataskaitų rengimą. Vadovaujantis pedagogų savišvietai rekomenduojamomis temomis bei įstaigos direktoriaus patvirtinta metine kvalifikacijos tobulinimo programa, pedagogės tobulino savo kvalifikaciją, rengė pranešimus grupių tėvų susirinkimams, individualiai konsultavo tėvus.

Priežiūros metu buvo pastebėta, kad įstaigos projektų, bendrų renginių, organizuojamų konferencijų bei parodų dėka auga bendruomenės komandinio darbo kompetencija. Dar vienas priežiūros tikslas buvo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, fiksavimas bei tėvų įtraukimas į šį procesą. Mokslo metų pabaigoje vaikų vertinimas vyko sklandžiai, pedagogės atliko vaikų ir tėvų vertinimo analizę, kuri parodė, kad visi

vaikai per mokslo metus padarė pažangą. Mokytojos aktyviai, sistemiškai ir negureliai dalinasi su tėvais dienos akimirkomis, aprašo veiklos tikslus bei džiaugiasi vaikų pasiekimais. Pedagogės savarankiškai rinkosi seminarus bei kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto ikimokyklinių įstaigų organizuotose konkursuose, parodose, akcijose ir tapo nugalėtojais, buvo apdovanoti įvairiais prizais ir padėkos raštais. Buvo įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Liepsnelė sportuoja, sportuok ir tu kartu“.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO RODYKLIAI	IŠKILĘ SUNKUMAI
Puoselėti vaikų ekologinį ugdymą.	<p>Sukurtas įstaigos pozicionavimas, įsigyta maisto atliekų kompostavimo mašina.</p> <p>Atsižvelgiant į įstaigos pozicionavimą rengiami ir įgyvendinami ekologiniai darželio projektai: „Gyvenimas be šiukšlių“, „Mes Vilniaus ateitis“. Dalinamasi turima patirtimi bei jogos pratimų vaikams pristatymas metodinio būrelio „Aušra“ nariams.</p>	
Kurti naujas edukacines erdves.	<p>Buvo įrengtos „Daržininko ir Sodininko“ edukacinės erdvės, įgytas šiltnamio, sodas papildytas naujais vaismedžiais, aviečių bei šilauogių krūmais.</p> <p>Įrengti logopedo ir spec. pedagogo kabinetai, pradėtas relakso zonos įrengimas.</p>	
Stiprinti mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę	<p>Dir. pav. ugdymui dalyvauja „Pavadootojų akademijos“ organizuotose seminaruose, studijuoja ISM „Švietimo lyderystė“ magistratūroje. 80% pedagogų dalyvavo įvairiuose jiems aktualiuose mokymuose.</p> <p>Aktyviai bendradarbiaujama su tėvais aktualiais jiems klausimais, rengiamos atmintinės, rekomendacijos, kuriamos individualios dėlionės, kompiuteriniai žaidimai individualiam darbui su vaikais namuose, naudojant el. dienyną, facebook.com platformą bei kitas</p>	

	<p>skaitmenines technologijas. 100% pedagogų įvaldė elektroninį dienyną Eliis, atlieka jame vaikų pasiekimų vertinimus, reflektuoja ugdymo rezultatus, komunikuoja su ugdytinių tėvais.</p> <p>Organizuotas seminaras tėvams ir pedagogams „Šeimos ir darželio bendradarbiavimas, siekiant harmoningo vaikų ugdymosi proceso“, VŠĮ Vaikų ugdymas. Organizuota diskusija su tėvais.</p> <p>Kas ketvirtį vykdomas 7 atvirų veiklų stebėjimas, kurio metu mokytojos dalinasi gerąja darbo patirtimi tarpusavyje.</p> <p>Vyksta aktyvi gerosios patirties sklaida dalyvaujant Tarptautinėse ir Respublikinėse konferencijose.</p> <p>Kas mėnesį vykdoma mokytojų stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys.</p> <p>VšĮ Vaikų ugdymas seminaro "Veiklos planų rengimas, remiantis vaikų pasiekimų vertinimų" metu buvo pristatytos l-d "Liepsnelė" visos planavimo formos ir rekomenduotos dr. Sigitos Burvytės kaip praktiškos, paprastos, aiškios, vertingos planavimo formos.</p>	
<p>Kurti optimalias sąlygas integruojant SUP poreikius turinčius vaikus.</p>	<p>Įstaigoje pradėjo dirbti psichologas ir spec. pedagogas. Logopedė apsigynė vyr. logopedės kategoriją. Švietimo specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje ir su grupių mokytojais.</p> <p>Efektyvus V GK darbas kuriant individualius planus bei nagrinėjant konkrečius atvejus, aktyvus bendradarbiavimas su PPT bei priskirta kuratore Aelita Miga.</p>	

	<p>Sklandžiai vyko bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilniaus miesto socialinių paslaugų centro Pagalbos šeimai skyriaus socialine darbuotoja dėl paskirto privalomojo ugdymo ugdytiniui.</p> <p>Glaudus logopedo ir grupių mokytojų bendradarbiavimas, kuriant ir įgyvendinant bendrus projektus: „Gražios kalbos šalyje“, „Neklaužados garsiukai“.</p>	
<p>Kurti tinkamą emocinę ir psichologinę aplinką įstaigoje.</p>	<p>Koridoriuose nupiešti vaikų pamėgti ir įvairias vertybes formuojantys edukaciniai piešiniai.</p> <p>Darželio koridoriuose vaikų priėmimo valandomis skamba muzikinis fonas teigiamam emociniams mikroklimato palaikymui ir Lietuvos pagrindinių švenčių bei tarptautinių dienų paminėjimui.</p> <p>Atliktas tyrimas „Pasidalytosios lyderystės poveikis mokytojų pasitenkinimui darbu. Mikroklimato vaidmuo“.</p> <p>Parengtos rekomendacijos įstaigų vadovams, švietimo specialistams ir kt. šia tema.</p>	<p>Nuotaikų kalendorius nesukurtas.</p>
<p>Skatinti vaikų fizinį aktyvumą.</p>	<p>Organizuota Respublikinė sporto pramoga „Bėgimas su Trispalve“.</p> <p>Prekybos centro „Iki“ organizuoto ėjimo varžybų metu gauta nominacija „Masiškiausias darželis“.</p> <p>2022-05-12 priskirtas „Aktyvios mokyklos“ statusas.</p> <p>Aktyviai dalyvauta Respublikiniuose sporto projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus 2022“ ir t.t.</p>	

	<p>Vykdamas Vilniaus miesto Savivaldybės finansuojamą projektą „Liepsnelė sportuoja, sportuok ir tu kartu“ organizuojami sporto renginiai: „Varžybų diena“, „Sportas-tai jėga“, „Mankštelių paradas“, „Vaikų diena“, „Sportiška šeima“ bei įrengtas sporto aikštynas.</p> <p>Sukurtas ir pradėtas įgyvendinti naujas darželio projektas „Mes Vilniaus ateitis“.</p> <p>Dalinamasi turima patirtimi bei jogos pratimų vaikams pristatymas metodinio būrelio „Aušra“ nariams.</p>	
<p>Gerinti vaikų sakytinės kalbos pasiekimus.</p>	<p>Iki 2022-06-01 buvo tęsiamas bendras logopedo ir mokytojų Respublikinis projektas „Mąstymas ant pirštų galiukų“.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais buvo sukurtos naujos edukacinės priemonės smulkiosios motorikos lavinimui bei įrengti nauji modernūs logopedo ir spec. pedagogo kabinetai.</p> <p>Gladius logopedo ir grupių mokytojų bendradarbiavimas, kuriant ir įgyvendinant bendrus projektus: „Gražios kalbos šalyje“, „Neklaužados garsiukai“.</p>	
<p>Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Všį Vaikų ugdymas seminario "Veiklos planų rengimas, remiantis vaikų pasiekimų vertinimu" metu buvo pristatytos l-d "Liepsnelė" visos planavimo formos ir rekomenduotos dr. Sigitos Burvytės kaip praktiškos, paprastos, aiškios, vertingos planavimo formos.</p> <p>Pateiktos 3 paraiškos Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamiems projektams.</p>	

	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Broniaus Jonušos muzikine mokykla.</p> <p>Komandinio darbo dėka buvo organizuoti ir vykdomi įvairūs renginiai: Tarptautinė virtuali ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokslinė-metodinė konferencija „Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą“, Respublikinis projektas „Mąstymas ant pirštų galiukų“, Respublikinė sporto pramoga „Bėgimas su Trispalve“.</p> <p>Prekybos centro „Iki“ organizuoto ėjimo varžybų metu gauta nominacija „Masiškiausias darželis“.</p> <p>Iki 2022-06-01 d. buvo vykdomas įstaigos projektas „Kelionė į sveikatos šalį“, kuriuo metu darželio bendruomenė susiformavo teigiamą sveikos gyvensenos nuostatą ir dalinosi savo patirtimi su kitomis įstaigomis: „Sveikatos idėjų skrynelė ant žalios palangės 2022“</p> <p>Dalyvauta konkurse „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, surinktas maistas perduotas „Maisto bankui“. Dalyvauta „Solidarumo bėgime“.</p>	
--	---	--

2022 M. VEIKLOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Komandinis darbas.</p> <p>Projektinė veikla.</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais.</p> <p>Švietimo specialistų ir mokytojų glaudus bendradarbiavimas.</p> <p>Efektyvus VGK darbas.</p> <p>Edukacinių aplinkų kūrimas.</p> <p>Aktyvūs dalyvavimas veikloje už įstaigos ribų.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimas, mokytoja ir logopedė įgijo vyr. kategoriją.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Dalinimasis gerąja darbo patirtimi Respublikos mastu.</p> <p>Pateiktos trys paraiškos finansuojamiems projektams.</p> <p>Sukurtas įstaigos pozicionavimas.</p> <p>Atnaujintas įstaigos identitetas.</p> <p>Surinkta švietimo specialistų komanda.</p> <p>Įkurti logopedo ir spec. pedagogo kabinetai.</p> <p>Atlikti stogo, tvoros, laiptinės, skalbyklos remonto darbai.</p> <p>Įgyvendintas Vilniaus miesto finansuojamas sporto projektas, įrengtas sporto aikštynas.</p>	<p>IKT diegimas grupių veiklose, silpni kai kurių pedagogų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.</p> <p>Nepakankamas aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinimo fiksavime.</p> <p>Nedidelė dalis mokytojų integruoja inovatyvius ugdymo metodus į kasdienę veiklą.</p> <p>Nėra pastato renovacijos.</p> <p>Lauko erdvės atnaujintos iš dalies.</p> <p>Prasta trinkelių būklė.</p>

<p>Atliktas empirinis tyrimas „Pasidalytosios lyderystės poveikis mokytojų pasitenkinimui darbu. Mikroklimate vaidmuo“.</p> <p>Priskirtas Aktyvios mokyklos statusas.</p>	
<p>Grėsmės</p> <p>Ugdymo procesas nebus integruojamas IKT veiklomis, sunku bus realizuoti inovacijas.</p> <p>Neįtraukus tėvų į vaikų pasiekimų vertinimą, didės atotrūkis tarp ugdymo įstaigos veiklos ir šeimos poreikių.</p> <p>Vaikų su kalbos sutrikimais skaičiaus didėjimas.</p> <p>Nepadarius pastato renovacijos, įstaigos patrauklumas mažės, atsiras grėsmė vaikų saugumui, gali atsirasti pėlės.</p> <p>Nepakeitus trinkelio atsiras grėsmė vaikų saugumui.</p> <p>Neatnaujinus lauko erdvių bus sunkiau ugdymą perkelti į lauko erdves ir realizuoti švietimo naujoves.</p>	<p>Galimybės</p> <p>IKT naudojimas keliant ugdymo kokybę.</p> <p>Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimą.</p> <p>Projektų, konferencijų, parodų kūrimas bei organizavimas miesto bei šalies mastu. Tarptautinių konferencijų organizavimas.</p> <p>Stipri švietimo pagalbos specialistų komanda leis sklandžiai įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p> <p>Aktyvus dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Lopšelio - darželio renovacija.</p> <p>Finansuojamų projektų įgyvendinimas padės turtinti įstaigos materialinę bazę.</p> <p>Sukurtas įstaigos pozicionavimas padės kryptingai dirbti.</p> <p>Atnaujintas darželio identitetas kels įstaigos patrauklumą.</p>

SIŪLYMAI 2021-2022 M.M.

- ❖ Tęsti ir plėtoti komandinio darbo įgūdžius vykdant projektinę veiklą, organizuojant parodas, renginius, atviras veiklas, konferencijas miesto ir Respublikos mastu.
- ❖ Aktyviai dalyvauti ir rengti įvairias edukacines programas.
- ❖ Tobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą ir taikyti kompiuterines technologijas kasdieniame darbe.
- ❖ Motyvuoti dalinimąsi gera darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.
- ❖ Turtinti įstaigos lauko erdves.
- ❖ Siekti pastato renovacijos.
- ❖ Atnaujinti trinkeles.
- ❖ Palaikyti gerą įstaigos mikroklimatą.

Dir. pav. ugdymui

Svetlana Pilinkovskaja

2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAJ I PRIORITETAS

- **Kokybiško ugdymo užtikrinimas.**

TIKSLAS: Sudaryti vienodas sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui.

UŽDAVINIAI:

- Tobulinti ikimokyklinio ugdymo organizavimo procesą.
- Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimo procesą ir VGK efektyvų darbą.
- Gerinti vaikų sakinės kalbos srities pasiekimus.
- Stiprinti mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę.

II PRIORITETAS

- **Vaikų fizinio, psichologinio ir emocinio saugumo užtikrinimas.**

TIKSLAS: Kurti modernią, saugią, sveiką, skatinančią aktyvumą ugdymo(si) ir darbo aplinką.

UŽDAVINIAI:

- Kurti saugią fizinę ir emocinę aplinką.
- Suteikti įvairių gebėjimų vaikams, leisti jiems džiaugtis fizine veikla ir mokytis iš jos, taip pat visam gyvenimui įgyti socialinių, pažintinių ir fizinių kompetencijų.
- Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.
- Gerinti įstaigos emocinį ir psichologinį mikroklimatą, vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą. Siekti profesinio, efektyvaus ir atsakingo bendradarbiavimo įstaigos bendruomenės mastu.

UŽDAVINYS	PRIEMONĖ	ĮGYVENDINIMO DATA	ATSAKINGI ASMENYS
Tobulinti ikimokyklinio ugdymo organizavimo procesą.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atlikti adaptacijos tyrimus, paruošti rekomendacijas. ✓ Du kartus per metus atlikti vaikų pažangos vertinimą, įtraukiant visus tėvus į vaikų pasiekimų vertinimo aptarimą. ✓ Įgyti 1 interaktyvią lentą. ✓ Paruošti edukacinę priemonę “Prosenelių gyvenimas”. ✓ Kartą per mėnesį arba dažniau pagal poreikį keistis grupių patalpomis. ✓ Teikti paraiškas finansuojamiems projektams. ✓ Tęsti ilgalaikį projektą „Mes – Vilniaus ateitis”, kurio metu kiekviena grupė atsakinga už tam tikrą sritį (ekologija, Mano Gimtinė, Darželio gimtadienis ir t.t.) ir organizuos viktorinas, estafetes, varžybas, edukacines veiklas ir kt. pagal pasirinktą sritį įtraukiant visus bendruomenės narius. 	<p>Iki 2023-05-30</p> <p>Iki 2023-09-01</p> <p>Iki 2023-09-01</p> <p>Kas mėnesį</p> <p>Pagal galimybę</p>	<p>Mokytojos Laima Zabukaitė, Dalia Novoslavska, Žana Bakštan Grupių mokytojos</p> <p>Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė</p> <p>Mokytojos Dalia Novoslavska, Svetlana Afanasjeva, Laima Zabukaitė</p> <p>Grupių mokytojos</p> <p>Dir. Pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Grupių mokytojos, dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurti video sveikinimus, įrašinėti vaikų dainas, eilėraščius ir t.t. kurti klipus. ✓ Sudaryti sąlygas vaikams patiems filmuoti, imti interviu, dalyvauti įvairiuose muzikiniuose šou. 	Pagal poreikį	Meninio ugdymo pedagogė Nadia Adamchuk
Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimo procesą ir VGK efektyvų darbą.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reguliariai organizuojamos specialistų konsultacijos mokytojams ir tėvams dėl individualių poreikių turinčių vaikų ugdymo grupėse. Nuolatos vykdomas glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus PPT. Rengiami ir reikalui esant koreguojami pritaikomi individualūs pagalbos vaikams planai, atsižvelgiant į vaikų pažangą ir metinio plano prioritetus. ✓ Švietimo pagalbos specialistai kuria lankstinukus, video ir kitais būdais pateikia tėvams išsamią informaciją apie pagalbos vaikui galimybes (Vaiko raidos centras, PPT, poliklinikos, VGK, įstaigos specialistai ir kt.) ✓ Sukurtas romų, socialiai remtinų šeimų ir privalomąjį ugdymą turinčių ugdytinių stebėjimo planas (socialinių, higieninių, bendravimo ir pažinimo pasiekimų analizei). 	<p>Kartą per mėnesį</p> <p>Iki 2023-09-01</p> <p>Iki 2023-09-01</p>	<p>VGK nariai</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p>
Gerinti vaikų sakytinės kalbos srities pasiekimus.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizuoti Tarptautinę švietimo pagalbos konferenciją. 	2023-11-30	Logopedė Yuliya Lapina

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizuoti ir dalyvauti Respublikiniame projekte smulkiosios motorikos lavinimui „Vikrūs pirštukai”. ✓ Organizuoti ir dalyvauti Respublikinėje švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvelių/globėjų tęstinio projekto smulkiosios motorikos lavinimui parengtų priemonių parodoje „Vikrūs pirštukai”. ✓ Organizuoti ir dalyvauti Respublikiniame projekte „Kalbos garsų diferencijavimas” su „Žvirbliukų” grupės vaikais, pedagogais, logopedais, tėvais. ✓ Atlikti praktinį-teorinį tyrimą „Kalbos garsų diferencijavimas” su „Žvirbliukų” grupės vaikais. ✓ Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir pažangą vertina pagalbos vaikui specialistai (logopedas, socialinis pedagogas), apibendrintą informaciją pateikia ikimokyklinio amžiaus grupių pedagogams ir tėvams (globėjams). ✓ Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, vertinimą atlieka logopedas. Mokslo metų pradžioje, gavęs tėvų (globėjų) sutikimą, logopedas ištiria vaikų kalbos išsivystymo lygį, įvertina kalbos ir kalbėjimo gebėjimus, pildo kalbos įvertinimo kortelę, rengia individualias ir grupines ugdymo programas. Mokslo metų viduryje ir mokslo metų 	<p>Nuo 2023-02-13 iki 2023-04-14</p> <p>Nuo 2023-03-27 iki 2023-04-14</p> <p>Nuo 2023-09-20 iki 2024-05-10</p> <p>Nuo 2023-09-20 iki 2024-05-10</p>	
--	--	---	--

	<p>pabaigoje logopedas atlieka vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais pažangos / pasiekimų analizę.</p> <p>✓ Logopedas informaciją tėvams (globėjams) apie vaiko pasiekimus pateikia el. dienyne ir individualių pokalbių metu.</p>		
<p>Stiprinti mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę.</p>	<p>✓ Dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“. Programos tema – įtraukusis ugdymas.</p> <p>✓ Dalyvauti ikimokyklinių ugdymo įstaigų pavaduotojų ugdymui akademijos programoje 2023. Įtraukusis ugdymas.</p> <p>✓ Dalintis gerąja darbo patirtimi, metodinėmis priemonėmis, bendradarbiauti su įstaigos švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>✓ Mini projekto „Mano žalioji palangė“ sudaigintos ir užaugintos gėlės (augina kiekviena grupė pasirinktas gėles/žalumynus atskirai) darželio gėlyną, sodins vaistažoles į „vaistažolių lysvę“.</p> <p>✓ Sukurti įstaigos strateginį planą 2024-2028 m. m.</p> <p>✓ Vykdyti grupių stebėjimą.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>2023-03</p> <p>Iki 2023-12</p> <p>Kas mėnesį</p>	<p>Įstaigos darbuotojai</p> <p>Dir. pavaduotoja ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Grupės: „Saulutė“, „Varpeliai“</p> <p>Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stebėti mokytojų ugdomąsias veiklas. ✓ Dalyvauti programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“. Atlikti ugdomosios veiklos įsivertinimą. 	<p>Kartą per ketvertį</p> <p>Nuo 2023-03-16</p>	<p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p>
<p>Kurti saugią fizinę ir emocinę aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teikti paraiškas finansuojamiems projektams. ✓ Pagal galimybes įgyti 2-3 vaikų lauko erdvių naujus įrenginius. ✓ Įrengti relakso zoną. ✓ Šviesti bendruomenės narius apie emocijų svarbą, jų atpažinimą ir tinkamą išraišką. <p>Mokyti vaikus saugaus elgesio buityje ir gamtoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerinti, didinti mokyklos resursus, išsityjant naujų specialiųjų mokymo priemonių, skirtų ugdymo proceso gerinimui, aplinkos pritaikymui. ✓ Dalyvauti VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“ 	<p>Pagal galimybę</p> <p>Visus metus</p> <p>Iki 2023-05-30</p> <p>2023-03</p> <p>Visus metus</p> <p>2023-04</p>	<p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai, dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė Julija Zagorskaja</p> <p>Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Grupių mokytojos</p>

	<p>✓ Dalyvauti tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.</p> <p>✓ Vykdyti Lopšelio-darželio „Liepsnelė“ 2021-2025 m. m. sveikatos stiprinimo programą „Kelionė į sveikatos šalį“.</p>	<p>Nuo 2023-09-01</p> <p>Visus metus</p>	<p>Mokytoja Svetlana Afanasjeva</p> <p>Grupių mokytojos</p>
<p>Suteikti įvairių gebėjimų vaikams, leisti jiems džiaugtis fizine veikla ir mokytis iš jos, taip pat visam gyvenimui įgyti socialinių, pažintinių ir fizinių kompetencijų.</p>	<p>✓ Fiziniam aktyvumui pasireikšti bus naudojama daugelis formų, įskaitant sportą, poilsį, nestruktūruotą žaidimą, šokį ir mankštinimąsi, bet tuo neapsiribojant. Ne visi vaikai turi sporto ir fizinio aktyvumo patirties, todėl mes siekiame tai pakeisti. Įgyvendinant labiau į besimokančiuosius orientuotą ir pozityvų požiūrį, užtikrinanti įtraukesnes fizinio aktyvumo programas, daugiau vaikų įgis neįkainojamos dalyvavimo fizinėse veiklose patirties ir galbūt išliks fiziškai aktyvesni visą gyvenimą.</p> <p>✓ 2023 m. Taip pat dalyvausime respublikiniuose „Futboliuko“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynių“ projektuose. Vykdsime aktyvios mokyklos veiklas ir renginius, taip pat pateikėme fizinio aktyvumo skatinimui skirtus projektus, norint gauti rėmimą, reikalingą įsigyti naujus treniruoklius bei sportinę įrangą. Dalyvausime visuose sportiniuose projektuose kiek tik pajėgsime ir leis galimybės.</p> <p>✓ Organizuosime savo įstaigos sukurtą Respublikinę sportinę pramogą „Bėgimas su trispalve“.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>2023-03-10</p>	<p>Fizinio ugdymo pedagogas Marius Sausaitis</p> <p>Fizinio ugdymo pedagogas Marius Sausaitis</p> <p>Fizinio ugdymo pedagogas Marius Sausaitis</p>

<p>Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizuojami pozityvios tėvystės seminarai bendradarbiaujant su VšĮ Vaikų ugdymas. ✓ Ugdytinių tėvų aktyvo bendruomenės dalyvavimas įstaigos veikloje. ✓ Pasidalinti ekologinio projekto “Gyvenimas be šiukšlių” gerąja patirtimi su Nacionaliniu sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sukurti anketines apklausas tėvams ir ugdymo įstaigos darbuotojams apie ugdomojo proceso organizavimą, komunikacija su tėvais bei įstaigos darbuotojais ir t.t. ✓ Aktyviai dalintis patirtimi bendradarbiaujant su metodiniu būreliu „Aušra“. ✓ Organizuoti bendrus renginius Naujininkų mikrorajono mastu. ✓ Ieškoti naujų įdomių projektų, patirčių, užmegsti ryšius su naujais socialiniais partneriais. 	<p>Metų eigoje pagal poreikį</p> <p>Iki 2023-03-15</p> <p>Iki 2023-05-30</p> <p>Metų eigoje</p> <p>Metų eigoje</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė Julija Zagorskaja</p> <p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p> <p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja</p>
--	---	---	---

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	2022 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. 2023 metų metinio veiklos plano tvirtinimas. Ugdymo kokybės gerinimo galimybės. Nuotolinio ugdymo sistemos tvirtinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Darželio Jubiliejaus organizavimas.	2023-02	Direktorė, dir. pav. ugdymui
2.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2022-2023 m. m. įstaigos veiklos apžvalga. Ilgalaikio projekto „Mes Vilniaus ateitis“ apibendrinimas. Veiklos gairių vasaros laikotarpiui ir kitiems mokslo metams numatymas. Darbo grupės kūrimas strateginio plano rengimui. Atlikti veiklos įvertinimo ir įsivertinimo analizę.	2023-05	Dir. pav. ugdymui
3.	Įstaigos veiklos organizavimas 2023-2024 m. m. Finansinių išteklių planavimas. Tėvų susirinkimų organizavimas. Kūrybinių darbo grupių atnaujinimas. Supažindinimas su naujais teisės aktais ir kita dokumentacija. Vaikų pasiekimų vertinimas. Naujų vaikų adaptacijos ypatumai.	2023-09	Direktorė, dir. pav. ugdymui

METODINIAI SUSIRINKIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Darbo grupių veiklos apibendrinimas; Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo refleksija; Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas; Ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.” pradžia.	I ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai
2.	Pedagogų veiklos gairės 2023 m.; Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas; Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita; Darbas pagal atnaujintą ugdymo turinį „Žaismė ir atradimai“. 2023 m. įstaigos bei grupių projektų numatymas. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo; Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. Elektroninio dienyno Eliis valdymas, skaitmeninių įrankių naudojimas kasdienėje veikloje.	II ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai
3.	Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas; Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su metodinio būrelio „Aušra” pedagogais. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Dalinimosi gerąja darbo patirtimi galimybių svarstymas.	III ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI
Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	VGK plano metams tvirtinimas. Pagalbos planų SUP vaikams aptarimas, atnaujinimas. Atvejo analizė.	2023-02 Pagal poreikį	VGK
2.	VGK metų veiklos ataskaita; Vaikų turinčių kalbos sutrikimų pasiekimų aptarimas. Atvejo analizė. Informacinių filmukų, lankstinukų tėvams kūrimas ir platinimas. Aplinkos bei erdvių kūrimas ir pritaikymas individualių poreikių turintiems vaikams. Sukurti romų, socialiai remtinų šeimų ir privalomąjį ugdymą turinčių ugdytinių stebėjimo planą (socialinių, higieninių, bendravimo ir pažinimo pasiekimų analizei).	2023-05 Pagal poreikį	VGK
3.	Išsamios informacijos tėvams pateikimas apie pagalbos vaikui galimybes (Vaiko raidos centras, PPT, poliklinikos, VGK, įstaigos specialistai ir kt.) Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas. Atvejo analizė.	2023-09 Pagal poreikį	VGK

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas. Metinio veiklos plano aptarimas. Įstaigos vadovo metinis vertinimas. 2022 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. Darželio jubiliejaus aptarimas, finansų skirstymas.	2023-01	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė
2.	Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Veiklos gairės ateičiai. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas. Būtiniausių remonto darbų planavimas.	2023-05	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė, dir. pav. ugdymui
3.	Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas. Gautų lėšų iš 1,2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas.	2023-10	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirėngti atestacijai

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Dėl atestacijos programos siūlymo. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.	2023-01	Dir. pav. ugdymui
2.	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.	2023-10	Dir. pav. ugdymui
3.	Individualios konsultacijos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems pedagogams.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis vaikų pažangos pasiekimų aprašu ELIIS elektroninio dienyno pagalba.	2 kartus metuose	Grupių mokytojos
2.	Vaikų vertinimas vykdomas bendradarbiaujant su tėvais ir kitais įstaigos specialistais.	Nuolat	Grupių mokytojos

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Edukacinės aplinkos kūrimas grupėje.	Kartą į ketvirtį	Dir. pav. ugdymui
2.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	Rugsėjis-lapkritis	Dir. pav. ugdymui
3.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai.	Kartą per mėnesį	Dir. pav. ugdymui
4.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai ir jų protokolai.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
5.	Vaikų pasiekimų vertinimas.	2 kartus metuose	Dir. pav. ugdymui
6.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas. Vaikų turinčių spec. ugdymosi poreikius integravimai ir individulių planų vykdymas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
7.	Įvairūs bendruomenės projektai, renginiai, šventės, pramogos.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
8.	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
9.	Ugdomosios veiklos įstaigos patalpose bei lauko erdvėje.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
10.	Kūno kultūros, logopedės, psichologo, spec. pedagogo, meninės veiklos pedagogo priežiūra.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
11.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos įsivertinimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
12.	Elektroninio dienyno Eliis valdymo priežiūra	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

8 Priedas

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas. Skaitmeninių platformų valdymas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
2.	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
3.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms. Tėvų švietimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
4.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Ekologinių vertybių formavimas.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
5.	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas, metinių ir savaitinių planų rengimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
7.	Gerosios patirties sklaida: Pasiruošimas atviroms veikloms. Projektų pristatymai; Pranešimai; Tiriamoji veikla; Pagamintų priemonių aprobavimas; Dalyvavimas Tarptautinėse ir Respublikiniuose konferencijose, seminaruose. Kita veikla;	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
8.	Kvalifikacijos kėlimo seminarai, paskaitos: Komandinio darbo įgūdžių formavimas; Darbai su SUP vaikais; IKT įgūdžių tobulinimui ir kt.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
9.	Respublikinių konferencijų, parodų organizavimas ir dalyvavimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
10.	Ugdymo kokybės užtikrinimas pandemijos laikotarpiu.	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui
11.	Kiti aktualūs klausimai.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

SĄVEIKA SU ŠEIMA

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	<p>Grupių tėvų susirinkimai: Supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; Lankstinukų „Liepsnelės susitarimai“, „Vaikų adaptacija“ platinimas. Supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos erdvės, priemonės ir kt.); Supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); Aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; Pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas. Supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje. Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą; Rengti tėvams paskaitas vaikų ugdymo klausimais.</p>	Pagal poreikį	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos.
2.	<p>Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, infografikai): Konsultuoti elektroninio dienyno ELIIS valdymo, bendradarbiavimo ir vaikų pasiekimo vertinimo galimybių klausimais. Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje; Rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais;</p>	Metų bėgyje, nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos.

	Pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis.		
3.	Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose: Tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose. Bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; Pagalba organizuojant pažintines išvykas; Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.	Metų bėgyje, nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos.
4.	Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai: lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; bendradarbiavimas su specialiujų poreikių vaikų tėvais;	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui, VGK.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	<p>Tobulinti mokytojų kompetencijas atsižvelgiant į individualius lūkesčius, siekius bei poreikius.</p> <p>Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorius, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.;</p> <p>Kompetencijų tobulinimas diegiant IKT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima;</p> <p>Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.;</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauti vedant seminarus dalinantis gerąją darbo patirtimi.</p> <p>Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su mikrorajono metodinio ratelio „Aušra“ pedagogais;</p> <p>Skaityti pranešimus, stebėti ir organizuoti atviras veiklas;</p>	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui

**VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA
UŽDAVINIAI:**

- Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai” vykdymas.
- Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
- Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- 2023 m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
	Tinkamų sanitarinių-higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti. Grupių ir įstaigos bendruomenės sportinės pramogos, akcijos. Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų (evakuacija) organizavimas. Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra; psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienotvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė, administracija, grupių mokytojos, kūno kultūros mokytojas, dir. pav. ūkio reikalams.

<p>Bendradarbiavimas su sveikatos biuru.</p> <p>Ministerijos ir Savivaldybės rekomendacijų vykdymas.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus 2023“, „Futboliukas“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“.</p> <p>Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams.</p> <p>Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gaminių technologijos reikalavimų;</p> <p>tinkamas maisto produktų terminų laikymasis;</p> <p>laikytis maisto sandėliavimo taisyklių;</p> <p>menu sudarymas pagal VVMT reikalavimus;</p> <p>tinkamas darbuotojų instruktavimas;</p> <p>apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles;</p> <p>sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo ir valymo klausimais;</p> <p>alergiškų vaikų maitinimas.</p> <p>Ekologinių vertybių puoselėjimas.</p>		
--	--	--