

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“  
pedagogų tarybos protokolu  
2021 m. lapkričio 12 d.

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“  
direktoriaus 2022 m. sausio 27 d.  
įsakymu Nr. V 22/1

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO  
„LIEPSNELĖ“  
2022 M. METINIS  
VEIKLOS PLANAS**

Parengė:  
Dir. pav. ugdymui  
Svetlana Pilinkovskaja

2022  
Vilnius

## **I. VIZIJA, MISIJA**

### **VIZIJA**

Padėti šeimai kompetentingai ugdyti vaiką, brandinti jį mokyklai, puoselėjant prigimtinius vaiko gabumus ir poreikius, palaikyti jų sumanymus bei žingeidumą, padėti išlaisvinti vaikų kūrybines galias, teikti socialinį ir emocinį ugdymą.

### **MISIJA**

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ – tai šiuolaikiška, atvira naujovėms, nuolat tobulinanti ugdymo procesą, atliepianti šeimos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujanti su ja ir artimiausia socialine aplinka, skatinanti įstaigos bendruomenės meninę raišką ir puoselėjanti kultūros vertybes įstaiga, kurios centre laimingas, aktyvus, kūrybiškas vaikas.

## II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ įsikūręs Naujininkų mikrorajone, kuriame ugdymo paslaugas teikia septyni darželiai. Daug metų įstaiga turėjo savaitinio darželio statusą, tačiau atsižvelgiant į tėvų poreikius nuo 2017 m. gegužės 31 d. lopšelyje-darželyje teikiamas tik dieninis ugdymas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ veikia 7 grupės, iš jų: 2 lopšelinio (1,5-3 metų) amžiaus grupės, dvi mišrios grupės (2-4 ir 3-6 metų) ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupės, 3 grupėse ugdymas vyksta valstybine kalba. Šešios dieninės grupės dirba 10,5 val. režimu, o viena – budinčioji, kuri dirba 12 val. Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ vaikus ugdo 15 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo programą, logopedas, meninio ugdymo, kūno kultūros ir lietuvių kalbos mokytojai, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ – tai šiuolaikiška, atvira naujovėms, nuolat besimokanti, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir atliepanti vaikų ir šeimos poreikius įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų saviraiškos, aktyvumo, kūrybiškumo, fizinių ir socialinių gebėjimų plėtotei. Įstaiga vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio metodinės grupės parengta ir steigėjo pritarta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“. Yra vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 lapkričio 11 d. sprendimu Nr. 1-235.

Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ 2021-2022 mokslo metais teikė ugdymą dvi ankstyvojo amžiaus grupės (viena iš jų ugdoma lietuvių kalba), trys ikimokyklinio ugdymo grupės ir dvi mišraus amžiaus grupės, kuriose ugdymas vyko lietuvių kalba.

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Darbo pobūdis/laikas	Ugdomoji kalba	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą
1.	Ankstyvojo amžiaus grupė „Varpeliai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Lietuvių k.	Natalija Sokolovskaja Dalia Novoslavska
2.	Ankstyvojo amžiaus grupė „Zuikučiai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Katsiaryna Varanishcha Irina Sudibor
3.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Ramunėlės“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Svetlana Afanasjeva Viktorija Liauda
4.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Meškiukai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Tamara Kropa Ana Pridiuk
5.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Žvirbliukai“	Dieninė grupė 7.00 – 17.30	Rusų k.	Olga Lalienė Žana Bakštan
6.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Nykštukai“	Budinti grupė 6.30 – 18.30	Lietuvių k.	Laima Zabukaitė Alina Korunaja

7.	Ikimokyklinio amžiaus grupė „Saulutė”	Dieninė grupė 7.00-17.30	Lietuvių k.	Tatjana Mečienė Olga Plochij
----	---------------------------------------	--------------------------	-------------	---------------------------------

2021-2022 m. m. rugsėjo mėn. lopšelių-darželių „Liepsnelė” lankė 140 vaikų. Ugdymą teikė 14 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, logopedas, 1 meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo specialistas, lietuvių kalbos mokytoja.

### III. 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2021 m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai:

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas.
- Saugios aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti vaikų fizinį, psichologinį ir emocinį saugumą.

Lopšelio-darželio „Liepsnelė” veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio 2019-2023 m. m. strateginį veiklos planą bei 2021 m. metinį veiklos planą. Ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos sukurtą, atnaujintą ir Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintą programą „Vaikystės spalvų gama”. Atsižvelgiant į COVID-19 situaciją šalyje bei Švietimo ir mokslo ministerijos ir Steigėjo rekomendacijas įstaiga pradėjo teikti mišraus ugdymo modelį: kontaktinį ir nuotolinį. Nuotolinis ugdymas lopšelyje-darželyje buvo organizuojamas naudojant Padlet.com elektroninę platformą. Tėvų patogumui trumpalaikiai ugdomieji planai ir rekomenduojamos veiklos buvo paskirstytos savaitės dienomis ir talpinami uždaroje tėvų ir pedagogų Facebook.com grupėse. Pandemijos laikotarpyje meninio ugdymo bei kūno kultūros veiklos buvo perkeltos į skaitmeninę erdvę naudojant Padlet.com elektroninę platformą, o logopedo užsiėmimai organizuojami per „Zoom” platformą. Pasibaigus pandemijai ugdymas vyko įprastiniu būdu, neorganizuojant bendrų švenčių ir renginių. Visi renginiai vyko be tėvų ir buvo transliuojami tiesiogiai zoom platformoje arba filmuojami ir rodomi tėvams.

Bendradarbiavimas su tėvais vyko uždaroje Facebooke.com grupėse, messengeriu, viberiu, telefonu ir kitomis komunikavimo priemonėmis. Tėvų susirinkimai organizuojami „Zoom” platformos pagalba. Nuo rugsėjo 1 d. įstaigoje buvo įdiegtas elektroninis dienynas ELIIS, kurį mokytojos sėkmingai įvaldė. Vėliau prie dienyno buvo prijungti ir tėvai, ELIIS tapo nauju skaitmeniniu bendradarbiavimo įrankiu su tėvais ir atvėrė naujų galimybių.

Nuo rugsėjo 1 d. ugdymas „Varpelių“ grupėje vykdomas lietuvių kalba. Dvi ankstyvojo amžiaus grupės lėmė sėkmingos vaikų adaptacijos siekiamybę įstaigoje. Buvo sukurtos individualios adaptacijos programos, priemonės, vykdomas nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais, sukurtas ankstyvojo amžiaus vaikų socializacijos modelis, atsižvelgiant į Covid-19 situaciją šalyje bei laikantis visų rekomendacijų.

Sėkmingam vaikų ugdymui(si) užtikrinti buvo vertinami ir fiksuojami vaikų pasiekimai, individualios jų galios pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Kiekvienam vaikui sukūrėme individualius pasiekimų apžvalgus, kuriuos sudarė:

Vaikų adaptacijos fiksavimo lapai, vaikų pažangos pasiekimų vertinimai metų pradžioje ir pabaigoje, tėvų parengta informacija apie vaiką (vaiko charakteristika, ypatumai, poreikiai, nuotraukos), vaikų užpildyta jiems skirta anketa (tik vyresnių grupių vaikams), tėvų ir pedagogų užrašai, fiksuojantys vaikų pažangos pasiekimų pakitimus metu eigoje, vaikų kūrybiniai darbai ir jų analizės. Nuo rugsėjo mėnesio visas vaikų pasiekimų vertinimas buvo perkeltas į elektroninio dienyno ELIIS platformą.

Ugdymo turinys buvo integruojamas STEAM bei kitomis įvairiomis edukacinėmis veiklomis, projektais bei programomis: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Patyčių ir smurto prevencinė programa“, „Bakterijų tramdytojai“ ir kt. Bendrais įstaigos ilgalaikiais ir grupių trumpalaikiais projektais atsižvelgiant į vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bei metodiniu būreliu „Aušra“ sėkmingai pavyko organizuoti Respublikines ir Tarptautines mokslines-metodines ikimokyklinių ugdymo įstaigų konferencijas, įgyvendinti bendrus projektus bei pateikti 2 paraiškas finansuojamiems projektams, kurių rezultatus netrukus sužinosime. Laimėta 1 vieta prekybos centro „Lidl“ organizuotame konkurse „Daržovių karalystėje“, kuriuo metu ypač susibūrė visa mūsų įstaigos bendruomenė ir ne tik, aktyviai balsavime dalyvavo Lietuvos ir užsienio šalys bei buvo nufilmuotas reportažas <https://tv.lrytas.lt/zinios/gyvenimo-budas/2021/10/19/news/darzelio-atstove-pasidalijo-izvalgomis-kas-padededa-skatinti-sveikesne-vaikumityba-21113468/>. Didžioji kolektyvo dalis įkvėpta pozityvo sušoko vilties šokį, kuris labai suvienijo mūsų kolektyvą ir sulaukė net 18 177 peržiūrų youtube.com kanale [https://www.youtube.com/watch?v=\\_8lVNLKMfq8](https://www.youtube.com/watch?v=_8lVNLKMfq8), o pavasarį kartu su vaikais bei LR žemės ūkio ministerijos ministru K. Navicku turėjome garbę prisidėti prie kilnios veiklos ir į upes paleidome ūsorius, šį smagi patirtis buvo rodoma per visus Lietuvos kanalus <https://lnk.lt/zinios/132450>.

Išaugo mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai: visos pedagogės kokybiškai teikė nuotolinį ugdymą, naudojant Padlet.com elektroninę platformą, dauguma naudojo informacines technologijas savo kasdiniame darbe: interaktyvios grindys, Power Point prezentacijos naudojant multimedija (įstaiga įsigijo dar vieną papildomą projektorių) dauguma pradėjo kurti filmukus iš nuotraukų ir filmuotos medžiagos ir kelti juos tėvams į uždarytas facebook.com grupes. Kai kurios mokytojos pradėjo kurti interaktyvius

kompiuterinius žaidimus ir dalinosi savo patirtimi Slavų vainiko organizuotos konferencijos metu. Sėkmingai įvaldė elektroninį dienyną ELIIS.

Siekiant sveikos gyvensenos puoselėjimo, buvo sukurta sveikatos stiprinimo programa 5 metams, kurios dėka lopšelis-darželis „Liepsnelė“ gavo Sveikatos stiprinančios mokyklos statusą. Ugdymo turinys buvo integruojamos sveikatos priežiūros specialistės siūlomomis veiklomis: „Sveika šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“, kūno kultūros užsiėmimais, mankštelėmis, varžybomis, edukacinių filmukų peržiūra, dalyvavimu „Futboliukas“ ir „Mažųjų žaidynės“ respublikiniuose projektuose, tarptautinių dienų minėjimu ir t. t. Buvo įgyti manipuliaciniai kilimukai vaikams, įrengtas basų kojų takas, o įstaigos darbuotojai dalyvavo STIMULUS projekte.

Sklandžiai vyko vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo poreikius integravimas į bendrojo ugdymo turinį. Bendro susirinkimo su PPT paskirtu kuratoriumi ir VGK metu aptarti įstaigoje esantys vaikai su spec. poreikiais, jų spec. poreikių lygis, aptarti tolimesni veiksmai bei pristatytas VGK metinis planas. Parengti individualūs planai vaikams turintiems labai didelius spec. poreikius. Nuo 2021-09-01 logopedo etatas padidintas iki 1,5 etato. Parengtas bendras Respublikinis mokytojų ir logopedo projektas „Mąstymas ant pirštų galiukų“, kuris sėkmingai vykdomas nuo 2021-09-01. Kartu su VŠĮ Vaikų ugdymas organizuota tarptautinė virtuali ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokslinė-metodinė konferencija „Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą“.

Visa darželio teritorija buvo išlyginta, įrengtos 2 naujos vaikų žaidimų aikštelės. Naujai įrengta aikštelė, skirta lopšelinio amžiaus vaikams, atskirta edukacine tvorele „Spalvoti pieštukai“. Įgytos 3 naujos smėlio dėžės. Projekto „Pienas vaikams“ pagalba įrengtas vaismedžių sodas. Tęsimas projektas „Lauko darželis“, kurio metu visas ugdymas nuo ankstyvo pavasario iki vėlyvo rudens perkeliamas į lauko erdves.

Planavimas vyko „Iš vaiko perspektyvos“. Grupės ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai buvo parengti remiantis vaikų pasiekimais, sumanymais, idėjomis, poreikiais bei grupės aktualijomis. Metų tikslai ir uždaviniai glaudžiai susieti su įstaigos veiklos šiais mokslo metais prioritetais ir sėkmingai įgyvendinti. Apibendrinant metines grupių ataskaitas bei planavimo ir plano įgyvendinimo priežiūrą, galima teigti, kad visos grupės kryptingai, vadovaujamosios įstaigos ir grupių metiniais prioritetais bei iškeltais tikslais, tiksliai planavo ir organizavo pedagoginį procesą.

Įgyvendinant LR Vaiko gerovės politiką bei vadovaujantis LR įstatymais, nutarimais, teisės aktais, parengtas *Mokyklos vaiko gerovės komisijos* veiklos organizavimo aprašas, kuriuo remiantis buvo sudarytas ir įgyvendintas 2022 m. mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo planas. Susirinkimuose buvo aptariama: ugdymo turinio gerinimas 2021-2022 m. m.; ugdančiosios aplinkos kūrimas; įstaigos projektų plėtotė; prevencinių programų integravimas; vaikų, turinčių kalbos ir komunikavimo sutrikimų, pažanga ir pasiekimai ir teikiami siūlymai direktoriui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo; mokinių sveikatos priežiūros įstaigoje organizavimas, siūlymai jo gerinimui; sveikos gyvensenos propagavimo,

prevencijos, sveikatos stiprinimo veiksmingumo aptarimas; mokytojoms, tėvams medžiagos dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, rengimas bei pristatymo galimybės. Visi vaikai, turintys kalbos ir komunikavimo sutrikimų, 2021 m. pažangą padarė.

Sistemiškai vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs įstaigai klausimai: darbo organizavimas nuo rugsėjo 1 dienos; ugdymo sąlygų ir ugdomojo proceso gerinimas ir organizavimas; kokybiško nuotolinio ugdymo užtikrinimas, metodinių priemonių pristatymas; dėl savivaldybės paskelbto konkurso l-d „Liepsnelė“ direktorės pareigoms užimti; dėl pedagogų nekontaktinių valandų organizavimo; papildomų edukacinių erdvių kūrimas; elektroninio dienyno įdiegimo galimybės; grupių metinių ataskaitų pristatymas, vaiko pasiekimų vertinimo analizė ir t.t.

Nuo 2021 sausio mėnesio metodinės grupės posėdžių metu buvo sprendžiami ugdomojo proceso perkėlimas į skaitmeninę erdvę, jo tobulinimas. Skaitmeninių įrankių paieška. Ieškujome būdų ir galimybių, kaip tėvai galėtų vertinti vaikų pasiekimus nuotoliniu būdu. Direktorė Jelena Kropa-Dryžienė supažindino su pedagogų kvalifikacijos ir atestacijos programa, buvo organizuojamos konsultacijos mokytojoms, siekiančioms vyr. mokytojos kvalifikacinės kategorijos. Pristatant įvairių seminarų medžiagą, pedagogės dalinosi nauja patirtimi, aptarė inovatyvius ugdymo(si) metodus ir jų taikymo galimybes savo kasdienėje veikloje.

2021-02-18 įvyko Savivaldybės paskelbtas konkursas l-d „Liepsnelė“ direktorės pareigoms užimti, kurį laimėjo I. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, o 2021-06-03 – direktorės pavaduotojos ugdymui, kurį laimėjo mokytoja metodininkė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Svetlana Pilinkovskaja.

Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Dalia Novoslavka 2021 m. pabaigė mokslus VDU švietimo akademijoje ir įgijo mokytojos kvalifikaciją, o dar 2 mokytojos pateikė prašymus kelti savo kvalifikacinę kategoriją 2022-2024 m. m. Direktorė ir pavaduotoja ugdymui įstojo į ISM magistrantūros studijas „Švietimo lyderystė“ ir įgytas žinias sėkmingai naudoja praktiškai.

Projektų metodas labai populiarus mūsų įstaigoje, jo metu glaudžiai bendradarbiauja vaikai, tėvai ir pedagogai, plečiami ryšiai su socialiniais partneriais. Tai yra aktyvi veiklos forma, kuri skatina vaikų aktyvų pažinimą, dinamiškumą, iniciatyvumą, suteikia teisę rinktis, ugdo tolerantiškumą įvairioms nuomonėms, skatina diskutuoti, pažinti pasaulį bei įgyti naujos patirties.

Planuojamiems ilgalaikiams projektams buvo kaupiamas idėjų bankas, puoselėjamos vaikų idėjos, sumanymai bei pasiūlymai. Buvo įgyvendintas ilgalaikis projektas „Kas slepiasi po vandeniu arba stebuklingas žuvų pasaulis“ bei tęsiamas projektai „Aš myliu Lietuvą“ ir „Lauko darželis“. Nuo 2021-09-01 vykdomas projektas „Kaip smagu būti sveiku“. Projektas vykdomas 5 etapais, nagrinėjamos šios sritys: emocijų raiška, higienos įgūdžiai, sveikos mitybos įgūdžiai, smulkioji motorika bei fizinis aktyvumas. Atsakingi už kiekvieną dalį asmenys rengia mini projektus bei įtraukia į juos darželio bendruomenę ir socialinius partnerius. Kiekvienam etapui skiriama 1,5-2 mėn.

Nuolat vyko elektroninės svetainės pildymas nauja informacija. Po kiekvieno renginio organizuoto įstaigoje, vaikų dalyvavimo už įstaigos ribų, ekskursijų, parodų buvo talpinama informacija į elektroninę svetainę su nuotraukomis ir trumpu aprašymu, su kuria turėjo galimybę susipažinti visa įstaigos bendruomenė. Buvo kuriami edukacinių renginių, projektų ataskaitiniai filmukai/klipukai.

2021 m. rudenį buvo išrinkti nauji įstaigos tarybos nariai. Tėvai aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų veikloje; siūlė idėjas dėl aplinkos kūrimo, lėšų panaudojimo, renginių organizavimo, teikė siūlymus projektinėms veikloms. **Individualios tėvų konsultacijos** vyko numatytomis metiniame plane temomis, orientuojantis į įstaigos bei grupių prioritetus, į vaikų amžiaus ypatumus, į grupės aktualijas. Dažniausiai: vaiko adaptacija įstaigoje, vaikų pasiekimų vertinimas; aktyvus šeimos dalyvavimas grupės veikloje – sėkmingo vaiko ugdymo(si) sudedamoji dalis; sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, vaikų socializacijos ypatumai ir galimybės; prevencinių socialinių įgūdžių formavimo programų nauda vaikui; sąlygų vaiko kūrybiškumo išlaisvinimui kūrimas; vaiko kalbos raida, papildomas ugdymas (būrelių veikla).

**Individualios pedagogių konsultacijos** vyko įvairiomis temomis apie: ELIIS elektroninio dienyno valdymą, ilgalaikį ir trumpalaikį ugdymo turinio planavimą; ugdymo turinio individualizavimą – planuojant ir organizuojant veiklas; vaikų pažangos pasiekimų vertinimą ir jų fiksavimą, įstaigos projektinės veiklos plėtotę; darželio projektų integravimą į grupės veiklą; kompiuterinių technologijų naudojimą kasdienėje veikloje, organizuojant grupės tėvų susirinkimus, rengiant pateiktis pasidalinimui gerąja darbo patirtimi; veiklos ataskaitų rengimą. Vadovaujantis **pedagogų savišvietai** rekomenduojamomis temomis bei įstaigos direktoriaus patvirtinta metine kvalifikacijos tobulinimo programa, pedagogės tobulino savo kvalifikaciją, rengė pranešimus grupių tėvų susirinkimams, individualiai konsultavo tėvus.

**Priežiūros metu** buvo pastebėta, kad įstaigos projektų, bendrų renginių, organizuojamų konferencijų bei parodų dėka auga bendruomenės komandinio darbo kompetencija. Kitas priežiūros objektas buvo vaikų kalbinių gebėjimų tobulinimas. Šio stebėjimo metu buvo vertinamas kiek dėmesio skiriama vaikų kalbinio aparato lavinimui, žaidžiant artikuliacinius žaidimus. Apibendrinant galima teigti, kad auklėtojoms rekomenduojama dažniau bendradarbiauti su įstaigos logopedu, rengti bendras veiklas, siekti parinkti grupei aktualius žodinius, pirštukų ir kt. žaidimus. Dar vienas priežiūros tikslas buvo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, fiksavimas bei tėvų įtraukimas į šį procesą. Mokslo metų pabaigoje vaikų vertinimas vyko sklandžiai, pedagogės atliko vaikų ir tėvų vertinimo analizę, kuri parodė, kad visi vaikai per mokslo metus padarė pažangą. Pedagogės savarankiškai rinkosi seminarus bei kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto ikimokyklinių įstaigų organizuotose konkursuose, parodose, akcijose ir tapo nugalėtojais, buvo apdovanoti įvairiais prizais ir padėkos raštais.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO RODYKLIAI	IŠKILĘ SUNKUMAI
Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus taikant projektų metodą.	Šiais metais buvo sėkmingai įgyvendinti projektai: „Kas slepiasi po vandeniu arba stebuklingas žuvų pasaulis“, „Aš myliu Lietuvą“ ir „Lauko darželis“ nuo 2021-09-01 pradėtas projektas „Kaip smagu būti sveiku“, kurie padėjo gerinti ugdymo kokybę ir vaikų ugdymo pasiekimus. Buvo aktyviai bendradarbiaujama su tėvais ir socialiniais partneriais.	Dėl paskelbto karantino nepavyko realizuoti visus sumanymus ir idėjas.
Integruoti ugdomasias veiklas STEAM bei kitais inovatyviais ugdymo(si) metodais bei priemonėmis.	Buvo įrengta STEAM edukacinė erdvė, kurioje vaikai turėjo galimybę eksperimentuoti, kurti, bandyti atrasti, daryti atradimus, bendradarbiauti tarpusavyje. Įsigijome interaktyvių grindų įrangą, kuri buvo naudojama kasdieniame darbe ir integruojama į projektus bei kasdienes veiklas. Buvo kuriame interaktyvūs kompiuteriniai žaidimai, kurie padėjo individualizuoti ugdymą.	Dalis pedagogų rietai savo darbe taiko inovatyvius ugdymo metodus.
Kurti optimaliausias sąlygas integruojant specialiųjų ugdymo poreikių turinčius vaikus.	Pedagogai aktyviai dalyvavo seminaruose, sėmėsi bei tobulino savo turimas žinias darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais. Bendradarbiavo su darželio specialistais bei Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba. Nuolat atnaujinamas logopedo kabinetas, pildomas įvairiomis reikiamomis priemonėmis (smulkiajai motorikai, dėmesio, girdimajam suvokimui lavinti, bei taisyklingam garsų tarimui) bei padidintas logopedo etatas iki 1,5.	Ne visada pavyksta individualizuoti ugdymą spec. poreikių turintiems vaikams, dėl didelio vaikų skaičiaus ir pagalbinių mokytojo stokos.

	<p>Nuo 2021-09-01 pradėjome vykdyti Respublikinį logopedo ir mokytojų bendrą projektą „Mąstymas ant pirštų galiukų“.</p>	
<p>Užtikrinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais bei ilgalaikių projektų tęstinumą.</p>	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo organizuotos Respublikinė ir Tarptautinė mokslinės-metodinės konferencijos bei parodos. Kartu su LR žemės ūkio ministru sudalyvauta ūsorių išžūviniame. Laimėta I vieta Lidl organizuotame konkurse „Daržovių karalystėje“. Sekmingai įvykdytas projektas „Stebuklingas žuvų pasaulis“ ir projektas „Mes kartu“, kurio metu 70 proc. įstaigos bendruomenės šoko Jerusalema. Pradėti nauji projektai: „Kaip smagu būti sveiku“ ir „Mąstymas ant pirštų galiukų“, projektai „Lietuva-tai mes“ ir „Lauko darželis“ tęsiami.</p>	<p>Dėl paskelbto karantino nepavyko įgyvendinti visų sumanymų.</p>
<p>Stiprinti mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę.</p>	<p>Įstaigoje buvo įdiegtas elektroninis dienynas Eliis. Reflektuodamos savo veiklą pedagogai atskleidė tobulintinas kompetencijas bei kryptingai planavo ir siekė jų tobulinimo. Reguliariai lankomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Pedagogai aktyviai dalinasi patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. Sukurta pedagogų uždara messengerio grupė, kuri suteikia galimybę operatyviai dalintis informacija, idėjomis ir inovacijomis.</p>	<p>Dalis pedagogų stokoja skaitmeninio raštingumo įgūdžių.</p>
<p>Siekti efektyvios šeimų ir mokytojų partnerystės.</p>	<p>Užaugo bendradarbiavimas socialinėse tinkluose, buvo vykdomas nuotolinis ugdymas, naudojant padlet.com elektroninę platformą. Elektroninis dienynas praplėtė bendradarbiavimo su tėvais galimybes.</p>	<p>Dalis tėvų nedalyvavo nuotoliniame ugdyme arba neteikė atgalinio ryšio.</p>

<p>Vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.</p>	<p>Dalyvavimas miesto sveikatingumo renginiuose, sveikatingumo dienu organizavimas, projektų kūrimas ir įgyvendinimas, rytinės mankštos, sveiko maisto piramidės kūrimas, dalyvavimas ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės“. Ekskursijos, išvykos. Kūno kultūros veiklos organizuojamos kūno kultūros mokytojo, dalyvauta respublikiniuose projektuose „Mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“.</p> <p>Sveikos mokyklos statuso įgijimas.</p>	<p>Daugumai vaikų susiformavę nesveiko maitinimosi įgūdžiai (picos, mėšainiai, Coca-Cola ir.t.t.) Nenoriai valgo vaisius ir daržoves.</p>
<p>Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Buvo sukurta papildoma STEAM edukacinė erdvė.</p> <p>Pasiūtos lėšs „STEAMT komanda“.</p> <p>Įrengtas gėlavandenių žuvų akvariumas.</p> <p>Įrengtos interaktyvios grindys, nupirkta dar vienas projektorius.</p> <p>Tęsimi remonto darbų planavimai įstaigoje.</p>	<p>Nepavyko atnaujinti dalį teatralizuotos veiklos atributikos (kostiumai, dekoracijos, mobili širma vaidinimams).</p>
<p>Siekiant užtikrinti vaikų saugumą bei fizinio aktyvumo poreikį renovuoti vaikų lauko žaidimo aikšteles.</p>	<p>Įrengtos dvi naujos vaikų žaidimų aikštelės.</p> <p>Įrengtos 3 erdvios vaikų smėlio dėžės.</p> <p>Pagamintos naujos tvorelės-edukacinė priemonė „Spalvoti pieštukai“.</p> <p>Įvykdyti teritorijos išlyginimo darbai naudojant BobCatą.</p>	<p>Dėl vyriškos darbo jėgos stokos nepavyko įrengti namukus, iš medinių padėklų padaryti virtuvėlės.</p>

## 2021 M. VEIKLOS APIBENDRINIMAS

<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>
<p>Komandinis darbas.</p> <p>Projektinė veikla.</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais.</p> <p>Edukacinių aplinkų kūrimas.</p> <p>Aktyvūs dalyvavimas veikloje už įstaigos ribų.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Kokybiškas nuotolinis ugdymas.</p> <p>Dalinimasis gerąja darbo patirtimi Respublikos mastu.</p> <p>Pateiktos dvi paraiškos finansuojamiems projektams.</p> <p>Elektroninio dienyso diegimas įstaigoje.</p>	<p>IKT diegimas grupių veiklose, silpni kai kurių pedagogų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.</p> <p>Nepakankamas aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinimo fiksavime bei nuotoliniame ugdyme.</p> <p>Nepakankamas finansavimas fizinei ir materialinei įstaigos būklei gerinti.</p> <p>Nepakankamai išnaudojamos edukacinės įstaigos erdvės bei priemonės.</p> <p>Nedidelė dalis mokytojų integruoja inovatyvius ugdymo metodus į kasdienę veiklą.</p> <p>Nepakankamas fizinio aktyvumo skatinimas.</p> <p>Nėra sukurtas įstaigos pozicionavimas.</p> <p>Neatnaujinta įstaigos internetinė svetainė.</p>
<b>Grėsmės</b>	<b>Galimybės</b>
<p>Ugdymo procesas nebus integruojamas IKT veiklomis, sunku bus realizuoti inovacijas.</p>	<p>Pedagogų analitinės bei ugdymo turinio planavimo kompetencijos tobulinimas.</p> <p>Gerosios patirties sklaidos motyvavimas.</p>

<p>Neįtraukus tėvų į vaikų pasiekimų vertinimą, didės atotrūkis tarp ugdymo įstaigos veiklos ir šeimos poreikių. Vaikų su kalbos sutrikimais skaičiaus didėjimas. Dėl finansavimo stokos įstaigos fizinė ir materialinė būklė blogės. Nenaudojant interaktyvias ugdymo priemonės bei edukacines erdves, ugdymo turinys nebus patrauklus vaikams. Pasenusi internetinė svetainė, nebebus patraukli įstaigos bendruomenei. Neturint įstaigos pozicionavimo sunku surasti pagrindinę darbo kryptį, susikurti vizualinį įstaigos identitetą.</p>	<p>IKT naudojimas keliant ugdymo kokybę. Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimą. Projektų, konferencijų, parodų kūrimas bei organizavimas miesto bei šalies mastu. Aktyvus dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. Lopšelio - darželio renovacija. Elektroninio dienyno diegimas, naujos galimybės bendradarbiavimui su įstaigos bendruomene.</p>
--	---

#### SIŪLYMAI 2021-2022 M.M.

- ❖ Tęsti ir plėtoti komandinio darbo įgūdžius vykdant projektinę veiklą, organizuojant parodas, renginius, atviras veiklas, konferencijas miesto ir Respublikos mastu.
- ❖ Aktyviai dalyvauti ir rengti įvairias edukacines programas.
- ❖ Tobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą ir taikyti kompiuterines technologijas kasdieniame darbe.
- ❖ Motyvuoti dalinimąsi gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.
- ❖ Naudotis edukacinėmis erdvėmis įstaigoje ir lauko aikštelėse, kurti naujas.
- ❖ Skatinti vaikų fizinį aktyvumą bei sveikos gyvensenos nuostatos formavimąsi.

- ❖ Sukurti įstaigos pozicionavimą.
- ❖ Palaikyti gerą įstaigos mikroklimą.
- ❖ Atnaujinti internetinį darželio puslapį.

Dir. pav. ugdymui

Svetlana Pilinkovskaja

## 2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

### I PRIORITETAS

- **Kokybiško ugdymo užtikrinimas.**

**TIKSLAS:** Formuoti vaikų ekologines vertybes.

#### **UŽDAVINIAI:**

- Puoselėti vaikų ekologinį ugdymą.
- Kurti naujas edukacines erdves.
- Stiprinti mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę.
- Kurti optimalias sąlygas integruojant specialią ugdymo poreikių turinčius vaikus.

### II PRIORITETAS

- **Vaikų fizinio, psichologinio ir emocinio saugumo užtikrinimas.**

**TIKSLAS:** Kurti modernią, saugią, sveiką, skatinančią aktyvumą ugdymo(si) ir darbo aplinką.

#### **UŽDAVINIAI:**

- Kurti tinkamą emocinę ir psichologinę aplinką įstaigoje.
- Skatinti vaikų fizinį aktyvumą.
- Gerinti vaikų sakininės kalbos srities pasiekimus.
- Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

UŽDAVINYS	PRIEMONĖ	ĮGYVENDINIMO DATA	ATSAKINGI ASMENYS
Puoselėti vaikų ekologinį ugdymą.	<p>Įsigyti maisto atliekų kompostavimo mašiną. Kiekvienoje grupėje rūšiuoti šiukšles. Dalyvauti įvairiose akcijose „Darom“ ir t.t.</p> <p>Infografiko pagalba pristatyti darželio bendruomenei ir metodiniam būreliui „Aušra“ lopšelio-darželio „Liepsnelė“ sukurtą pozicionavimą.</p> <p>„Atvirų durų dienų“ organizavimas lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“, siekiant gerosios patirties sklaidos, puoselėjant ekologinį ugdymą.</p>	<p>2022-02-01 iki 2022-03-01 Nuolat</p> <p>Iki 2022-06-01</p> <p>Pagal galimybę lopšelyje-darželyje arba virtualiai. 2022 rugsėjis-lapkritis</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkio reikalams. Grupių mokytojos.</p> <p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Laima Zabukaitė, Dalia Novoslavska.</p> <p>Dir. pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja, mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Katsiaryna Varanishcia.</p>

Kurti naujas edukacines erdves.	Įrengti „Daržininko ir Sodininko“ zonas, edukacines erdves. Įrengti poilsio (relakso) zoną. Sukurti naują interaktyvią edukacinę erdvę įvairių kultūrų muziejų „Prosenelių trobelė“.	2022-03-01 iki 2022-04-30 2022-01-01 - 2022-12-31	Dir pav. ugdymui, grupių mokytojos. Dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos
Stiprinti mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę.	Sukurti įstaigos pozicionavimą, atnaujinti įstaigos vizualinį identitetą, elektroninę svetainę. Atsižvelgiant į individualius mokytojų poreikius bei interesus, palaikyti norą kelti kvalifikaciją dalyvaujant seminaruose bei mokymuose. Organizuoti po 2 tikslinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus. Šviesti tėvus aktualiaisiais klausimais naudojant įvairias skaitmenines technologijas, bei skirti daug laiko individualiems pokalbiams. Komandų kūrimas įvairioms projektinėms ir ne tik veikloms turi būti atsižvelgiant į personalo lūkesčius ir kiekvieno individualius sugebėjimus.	2022-01-01-2022-12-31 Metų eigoje	Dir. pav ugdymui Direktorė, dir pav ugdymui.
Kurti optimalias sąlygas integruojant specialiujų ugdymo poreikių turinčius vaikus.	Tęsti psichologo ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su dideliais spec. ugdymo poreikiais turinčiais vaikais paieškas. Glaudus V GK ir PPT bendradarbiavimas rengiant individualius planus bei nagrinėjant konkrečius atvejus.	Nuolat	V GK
Kurti tinkamą emocinę ir psichologinę aplinką įstaigoje.	Išpiešti vaikiškais edukaciniais piešiniais, formuojant įvairias vertybes: draugystę, meilę, pagalbą, toleranciją ir t.t. Įrengti įstaigoje nuotaikos kalendorių.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos.

	<p>Įrengti koridoriuose muzikinį foną vaikų priėmimo į darželį valandomis teigiamam emociniam mikroklimato palaikymui; Lietuvos pagrindinių švenčių bei tarptautinių dienų paminėjimui</p> <p>Įgyvendinti projektą „Žaidžiu, randu draugu ir man smagu“, skirtą kitataučių vaikų integravimui į lietuvių kalba ugdomąsias grupes.</p> <p>Nekontaktinių valandų metu daryti kavos pertraukėlę, metodiniame kabinete ar poilsio zonoje.</p>	
<p>Skatinti vaikų fizinį aktyvumą.</p>	<p>Organizuoti akciją „Kovo 11-osios“ bėgimas, kviesti prisijungti dalyvavimui įstaigos bendruomenę bei metodinio būrelio „Aušra“ narius.</p> <p>Metodinių mankštelių rinkinio platinimas.</p> <p>Organizuoti bendrus darželio bendruomenės žygius.</p> <p>Į programą „Vaikystės spalvų gama“ integruoti sveikatos stiprinimo programą „Kelionė į sveikatos šalį“, iki 2022-06-01 vykdyti įstaigos projektą „Kaip smagu būti sveiku“, o nuo 2022-09-01 suplanuoti naują projektą.</p> <p>Visus metus dalyvauti respublikinėse projektuose „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus 2022“ ir t.t.</p> <p>Patenkiant pateiktą finansuojamam projektui „Liepsnelė sportuoja, sportuok ir tu kartu“ paraišką, jį vykdyti.</p> <p>Įrengti mankštelių ir šokių zonas, kur visada groja muzika ir galima šokti, žaisti muzikinius žaidimus, sportuoti.</p>	<p>Fizinio mokytojas Sausaitis, dir. Marius pav. ugdymui Svetlana Pilinkovskaja.</p>

	<p>Atnaujinti basų kojų taką.</p> <p>Įrengti „Kliūčių ruožą“, judriųjų žaidimų erdvę, rengti varžybas.</p>		
<p>Gerinti vaikų sakininės kalbos srities pasiekimus.</p>	<p>Tęsti bendrą logopedo ir mokytojų Respublikinį projektą „Mąstymas ant pirštų galiukų“.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais kurti naujas edukacines priemones smulkiosios motorikos lavinimui.</p> <p>Įrengti naują erdvę ir modernų logopedo kabinetą.</p>	<p>Iki 2022-06-01</p>	<p>Logopedas, grupių mokytojos.</p>
<p>Užtikrinti aktyvų bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Teikti prašymus finansuojamiems projektams.</p> <p>Ieškoti papildomų finansavimų šaltinių (klubas „Rotary“ ir kitos suinteresuotos organizacijos).</p> <p>Aktyviai dalytis patirtimi bendradarbiaujant su metodiniu būreliu „Aušra“.</p> <p>Ieškoti naujų įdomių projektų, patirčių, užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais.</p> <p>Esant galimybei organizuosime bendras išvykas, ekskursijas ir kitus bendrus renginius su tėvais.</p> <p>Palaikysime įstaigos tradicijas, kursime naujas.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos</p>

**PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Įgyvendinimo rodikliai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	2021 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. 2022 metų metinio veiklos plano tvirtinimas. Ugdymo kokybės gerinimo galimybės. Nuotolinio ugdymo sistemos tvirtinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2022-02	Direktorė, dir. pav. ugdymui
2.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2021-2022 m. m. įstaigos veiklos apžvalga. Ilgalaikio projekto „Kaip smagu būti sveiku“ apibendrinimas. Veiklos gairių vasaros laikotarpiui ir kitiems mokslo metams numatymas.	2022-05	Dir. pav. ugdymui
3.	Įstaigos veiklos organizavimas 2022-2023 m. m. Finansinių išteklių planavimas. Tėvų susirinkimų organizavimas. Kūrybinių darbo grupių atnaujinimas. Supažindinimas su naujais teisės aktais ir kita dokumentacija. Vaikų pasiekimų vertinimas.	2022-09	Direktorė, dir. pav. ugdymui

2 Priedas

**METODINIAI SUSIRINKIMAI**

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	<p>Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;                      Darbo grupių veiklos apibendrinimas;                      Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo refleksija;                      Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas;</p>	I ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai
2.	<p>Pedagogų veiklos gairės 2022 m.;                      Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas;                      Ugdymo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita;                      Darbas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą: planavimo ir vertinimo sąsajos. 2022 m. įstaigos bei grupių projektų numatymas.                      Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo;                      Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.                      Elektroninio dienyno Eliis valdymas, skaitmeninių įrankių naudojimas kasdienėje veikloje.</p>	II ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai
3.	<p>Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas.                      Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas;                      Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su metodinio būrelio „Aušra” pedagogais.                      Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;</p>	III ketvirtis	Dir. pav. ugdymui, įstaigos mokytojai

**3 Priedas****VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI****Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Įgyvendinimo rodikliai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	VGK plano metams tvirtinimas. Pagalbos planų SUP vaikams aptarimas, atnaujinimas. Atvejo analizė.	2022-02  Pagal poreikį	VGK
2.	VGK metų veiklos ataskaita; Vaikų turinčių kalbos sutrikimų pasiekimų aptarimas. Atvejo analizė.	2022-05  Pagal poreikį	VGK
3.	Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas. Atvejo analizė.	2022-09  Pagal poreikį	VGK

## 4 Priedas

## LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas. Metinio veiklos plano aptarimas. Įstaigos vadovo metinis vertinimas. 2021 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.	2022-01	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė
2.	Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Veiklos gairės ateičiai. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas. Būtinausių remonto darbų planavimas.	2022-05	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė, dir. pav. ugdymui
3.	Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas. Gautų lėšų iš 1,2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas.	2022-10	Įstaigos tarybos pirmininkė, direktorė

## 5 Priedas

### ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Įgyvendinimo rodikliai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Dėl atestacijos programos siūlymo. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.	2022-02	Dir. pav. ugdymui
2.	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.	2022-10	Dir. pav. ugdymui
3.	Individualios konsultacijos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems pedagogams.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

**6 Priedas****UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Įgyvendinimo rodikliai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
<b>1.</b>	Vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis vaikų pažangos pasiekimų aprašu ELIIS elektroninio dienyno pagalba.	2 kartus metuose	Grupių mokytojos
<b>2.</b>	Vaikų vertinimas vykdomas bendradarbiaujant su tėvais ir kitais įstaigos specialistais.	Nuolat	Grupių mokytojos

## 7 Priedas

## PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Edukacinės aplinkos kūrimas grupėje.	Kartą į ketvirtį	Dir. pav. ugdymui
2.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	Rugsėjis-lapkritis	Dir. pav. ugdymui
3.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai.	Kartą per mėnesį	Dir. pav. ugdymui
4.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai ir jų protokolai.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
5.	Vaikų pasiekimų vertinimas.	2 kartus metuose	Dir. pav. ugdymui
6.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas. Vaikų turinčių spec. ugdymosi poreikius integravimai ir individualių planų vykdymas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
7.	Įvairūs bendruomenės projektai, renginiai, šventės, pramogos.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
8.	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
9.	Ugdomosios veiklos įstaigos patalpose bei lauko erdvėje.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
10.	Kūno kultūros, logopedės, meninės veiklos vadovės priežiūra.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
11.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos įsivertinimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

## 8 Priedas

## KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas. Skaitmeninių platformų valdymas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
2.	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
3.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms. Tėvų švietimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
4.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Ekologinių vertybių formavimas.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
5.	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas, metinių ir savaitinių planų rengimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
7.	Gerosios patirties sklaida: Pasiruošimas atviroms veikloms. Projektų pristatymai; Pranešimai; Tiriamoji veikla; Pagamintų priemonių aprobavimas; Kita veikla;	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
8.	Kvalifikacijos kėlimo seminarai, paskaitos: Komandinio darbo įgūdžių formavimas; Darbai su SUP vaikais; IKT įgūdžių tobulinimui ir kt.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
9.	Respublikinių konferencijų, parodų organizavimas ir dalyvavimas.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
10.	Ugdymo kokybės užtikrinimas pandemijos laikotarpiu.	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui
11.	Kiti aktualūs klausimai.	Nuolat	Dir. pav. ugdymui

## SĄVEIKA SU ŠEIMA

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	<p>Grupių tėvų susirinkimai:            Supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas;            Naujų tėvų supažindinimas su nuotolinio ugdymo organizavimu;            Supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos erdvės, priemonės ir kt.);            Supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.);            Aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes;            Pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas.            Supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje.            Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą;</p>	Pagal poreikį	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos.
2.	<p>Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, infografikai):            Konsultuoti elektroninio dienyno ELIIS valdymo, bendradarbiavimo ir vaikų pasiekimo vertinimo galimybių klausimais.            Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje;</p>	Metų bėgyje, nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos.

	Rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais; Pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis.		
3.	Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose: Tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose atsižvelgiant į rekomendacijas dėl Covid-19 viruso valdymo. Bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; Pagalba organizuojant pažintines išvykas; Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.	Metų bėgyje, nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos.
4.	Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai: lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; bendradarbiavimas su specialiujų poreikių vaikų tėvais;	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui, VGK.

## 10 Priedas

## PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Įgyvendinimo rodikliai	Data	Atsakingi
1.	<p>Tobulinti mokytojų kompetencijas atsižvelgiant į individualius lūkesčius, siekius bei poreikius.</p> <p>Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviešti lektorius, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.;</p> <p>Kompetencijų tobulinimas diegiant IKT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima;</p> <p>Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.;</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauti vedant seminarus dalinantis gerąją darbo patirtimi.</p> <p>Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su mikrorajono metodinio ratelio „Aušra” pedagogais;</p> <p>Skaityti pranešimus, stebėti ir organizuoti atviras veiklas;</p>	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui

**VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA  
UŽDAVINIAI:**

- Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai” vykdymas.
- Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
- Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- 2022 m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.
- Sveikatingumo programos „Kelionė į sveikatos šalį” vykdymas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Įgyvendinimo rodikliai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
	<p>Tinkamų sanitarinių-higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti.</p> <p>Grupių ir įstaigos bendruomenės sportinės pramogos, akcijos.</p> <p>Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų (evakuacija) organizavimas.</p> <p>Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra; psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienos tvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).</p>	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė, administracija, grupių mokytojos, kūno kultūros mokytojas, dir. pav. ūkio reikalams.

<p>Ministerijos ir Savivaldybės rekomendacijų vykdymas.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus 2022“, „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“.</p> <p>Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams.</p> <p>Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gamtinio technologijos reikalavimų;</p> <p>tinkamas maisto produktų terminų laikymasis;</p> <p>laikytis maisto sandėliavimo taisyklių;</p> <p>menu sudarymas pagal VVMT reikalavimus;</p> <p>tinkamas darbuotojų instruktavimas;</p> <p>apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles;</p> <p>sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo ir valymo klausimais;</p> <p>alergiškų vaikų maitinimas.</p> <p>Ekologinių vertybių puoselėjimas.</p>		
---	--	--