

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
pedagogų tarybos protokolu
2021 m. sausio 27 d.

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
direktoriaus 2021 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-12

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO
„LIEPSNELĖ“
2021 M. METINIS
VEIKLOS PLANAS**

Vilnius
2021

I. VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Padėti šeimai kompetentingai ugdyti vaiką, brandinti jį mokyklai, puoselėjant prigimtinius vaiko gabumus ir poreikius, palaikyti jų sumanymus bei žingeidumą, padėti išlaisvinti vaikų kūrybines galias, teikti socialinį ir emocinį ugdymą.

MISIJA

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ – tai šiuolaikiška, atvira naujovėms, nuolat tobulinanti ugdymo procesą, atliepianti šeimos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujanti su ja ir artimiausia socialine aplinka, skatinanti įstaigos bendruomenės meninę raišką ir puoselėjanti kultūros vertybes įstaiga, kurios centre laimingas, aktyvus, kūrybiškas vaikas.

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Liepsnelė” įsikūręs Naujininkų mikrorajone, kuriame ugdymo paslaugas teikia septyni darželiai. Daug metų įstaiga turėjo savaitinio darželio statusą, tačiau atsižvelgiant į tėvų poreikius nuo 2017 m. gegužės 31 d. lopšelyje-darželyje teikiamas tik dieninis ugdymas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Liepsnelė” veikia 7 grupės, iš jų: 2 lopšelinio (1,5-3 metų) amžiaus grupės, dvi mišrios grupės (2-4 ir 3-6 metų), kuriose ugdymas vyksta valstybine kalba ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupės. Šešios dieninės grupės dirba 10,5 val. režimu, o viena – budinčioji, kuri dirba 12 val. Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė” vaikus ugdo 15 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo programą, logopedas, psichologas, meninio ugdymo, kūno kultūros mokytojai, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Liepsnelė” – tai šiuolaikiška, atvira naujovėms, nuolat besimokanti, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir atliepanti vaikų ir šeimos poreikius įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų saviraiškos, aktyvumo, kūrybiškumo, fizinių ir socialinių gebėjimų plėtotei. Įstaiga vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio metodinės grupės parengta ir steigėjo pritarta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama”. Yra vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą”.

Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė” teikiamas nuotolinis ugdymas, kuris organizuojamas naudojant Padlet.com elektroninę platformą. Visa nuotolinio ugdymo veikla yra talpinama i tėvų ir pedagogų Facebook.com uždarytas grupes.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą”, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 lapkričio 11 d. sprendimu Nr. 1-235.

III. 2020 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2020 m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai:

PRIORITETAI

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas.
- Modernių vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas.

Lopšelio-darželio „Liepsnelė” veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio 2019-2023 m. strateginį veiklos planą bei 2019-2020 m. m. metinį veiklos planą. Ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos sukurta, atnaujintą ir Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintą programą „Vaikystės spalvų gama”.

Dvi ankstyvojo amžiaus grupės lėmė sėkmingos vaikų adaptacijos siekiamybę įstaigoje. Buvo sukurtos individualios adaptacijos programos, priemonės, vykdomas nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais, sukurtas ankstyvojo amžiaus vaikų socializacijos modelis.

Sėkmingam vaikų ugdymui(si) užtikrinti buvo vertinami ir fiksuojami vaikų pasiekimai, individualios jų galios pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“, ugdymo turinys integruojamas STEAM bei kitomis įvairiomis veiklomis, edukacinėmis programomis: „Magiški kiaušiniai“, „Povandeninis pasaulis“, lėlių bei dramos teatrais, būreliais ir prevencinėmis programomis: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Patyčių ir smurto prevencinė programa“, „Bakterijų tramdytojai“ ir kt. Bendrais įstaigos ilgalaikiais ir grupių trumpalaikiais projektais atsižvelgiant į vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo įstaigos bendruomenės komandiniam darbui, bendriems renginiams, vaikų socializacijai, plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei gerosios patirties sklaida. Buvo organizuota Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano Gimtasis kraštas“, kurioje aktyviai dalyvavo 15 ikimokyklinių ugdymo įstaigų. Taip pat pirmą kartą organizuota Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Vaikų pilietinių jausmų ugdymas per projektinę veiklą“, kurioje sėkmingai savo patirtimi dalinosi ugdymo įstaigos ir ši patirtis buvo aprašyta straipsnyje „Su gimtadieniu, Lietuva“.

http://www.ugdykimkartu.lt/su-gimtadieniu-lietuva/?fbclid=IwAR2gxmWR-TcLHxkZpYHG0WRS_lvwk6SJc6vysC3NJZgjlZvp3bmSGxw_04#more-498

Buvo praplėsti ryšiai su socialiniais partneriais, pasirašytos trys naujos sutartys ir pradėtos bendros veiklos su: Žuvininkystės tarnyba prie Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos, VŠĮ „Vaikų ugdymas“ ir VŠĮ teatru „Chimeros“.

Kartu su Žuvininkystės tarnyba prie Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos sukurtas ir įgyvendinamas bendras ekologinis projektas „Mažieji gamtosaugininkai“, kurio tikslas – pasaulio pažinimo ir gamtos saugojimo galimybių paieška per STEAM veiklas. Tam tikslui pasiekti buvo apšiltinta veranda ir įkurta nauja atskira, bendro naudojimo edukacinė erdvė STEAM veikloms, kurioje vaikai turi galimybę eksperimentuoti, kurti, bandyti ir atrasti.

Bendradarbiaujant su doc. Sigita Burvyte viena pedagogė dalinosi įstaigos turima patirtimi apie nuotolinio ugdymo organizavimą lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ Sigitos Burvytės organizuojamų seminarų metu: „Nuotolinis ugdymas – taikant virtualius įrankius“ ir „Technologijų taikymas ugdant vaikų savidiscipliną ir atsakomybę“.

Viena vyresnioji mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, įgijo mokytojos metodininkės kvalifikaciją – kita, tęsia mokslus VDU švietimo akademijoje pagal profesinių studijų „Pedagogika“ programą.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui vaikų pasiekimų vertinimo klausimais buvo organizuoti 2 seminarai: „Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas bei vertinimas nuotolinio ugdymosi metu“, Vši „Vaikų ugdymas“.

„Žaidimų terapija: prasmingi žaidimai vaikams“, daugiakalbis vaikų darželis „Mažųjų valdos“ kūdikių akademija „Mažųjų valdos“.

Remiantis ataskaitos apie darbą su SUP vaikais išvadamis galima teigti, kad logopedė rengia individualius planus SUP vaikams, o pedagogai ieško įvairių būdų ir metodų SUP vaikų ugdymo individualizavimui ir socializacijai grupėje. Kiekvienoje grupėje yra įrengtos relakso zonos, teikiančios SUP vaikams galimybę esant poreikiui pabūti atokiau nuo visų. Darbui su SUP vaikais gaminamos specialios metodinės priemonės, kortelės.

Yra vykdomas glaudus bendradarbiavimas su PPT, Vaiko raidos centru bei ugdytinių tėvais. Individualių konsultacijų metu yra teikiamas švietimas ir pagalba tėvams. Buvo organizuotas seminaras visam personalui „Lietaus vaikų socializacijai palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“, VŠĮ „Vaikų ugdymas“.

Naujoms edukacinėms veikloms organizuoti buvo nupirktos 1 interaktyvios grindys, 3D akiniai (7 vnt.), salėje įrengta multimedija, metodinių priemonių gamybai įgyti laminavimo ir dokumentų įrišimo aparatai, 2 spalvoti daugiafunkciniai spausdintuvai.

Atsižvelgiant į paskelbtą karantiną visas ugdymas buvo perkeltas į skaitmeninę erdvę. Trumpalaikiams ugdymo planams, rekomenduojamoms veikloms, meninio ugdymo ir kūno kultūros užsiėmimams pradėjome naudoti Padlet.com elektroninę platformą.

Tėvų ir kolektyvo susirinkimai, logopedo užsiėmimai vyksta Zoom erdvėje.

Visas nuotolinis ugdymas, rekomendacijos tėvams, aktuali informacija ir bendradarbiavimas su tėvais skelbiamas Facebook.com uždaroje grupėse. Pedagogų tarpusavio bendradarbiavimui, gerosios patirties sklaidai ir bendrų projektų rengimui naudojama uždara messengerio grupė bei Padlet.com elektroninė platforma.

Kai kurie pedagogai pradėjo kurti interaktyvius kompiuterinius žaidimus naudojamus individualiam ir nuotoliniam vaikų ugdymui.

Pedagogai nuolat rengia Power Point prezentacijas kasdieniam darbui su vaikais.

Metodinės grupės nariai konsultuoja, kuruoja bei apmoko darbuotojus kaip veikti su įvairiomis skaitmeninėmis platformomis ir kitais IKT įrankiais.

Įgyvendinant projektą „Lauko darželis“ visas vasaros laikotarpio ugdymas buvo perkeltas į lauką, kuriamos naujos erdvės, kūrybinės dirbtuvės, įrengtas „Basų kojų takas“.

Sėkmingai buvo apšiltinta dar viena anksčiau nenaudojama veranda, kurioje įsikūrė STEAM edukacinė erdvė. Buvo pilnai suremontuota laiptinė, po remonto pilnai atitinkanti Europos Sąjungos standartams, įrengtos penkios lauko pavėsinės (naudojant tentus), įstaigos aplinka buvo turtinama įvairiomis inovatyviomis priemonėmis.

Įrengtas basų kojų takas, „Dekoratyvinė tvora“ skirta lauko žaidimo aikštelėms atskirti ir naudojama kaip edukacinė priemonė.

Vadovaujantis 2020-06-19 atliktu žaidimų aikštelių metiniu vertinimu buvo pašalinti aukštos rizikos įrenginiai ir sutvarkyti bei renovuoti vidutinišką riziką turintys įrenginiai.

2020-02-20 buvo atliktas medžių genėjimas. Nugenėti visų keliančių pavojų medžių šakos bei pašalinti kai kurie krūmai.

Teigiamam mikroklimatui darželyje palaikyti Organizuojamos įstaigos bendruomenės skirtingų spalvų dienos (į šią akciją įtraukiami vaikai ir jų tėvai, kartą per mėnesį visa darželio bendruomenė dėvi sutartos spalvos rūbus, aksesuarus arba turi tos spalvos elementus).

Sukurta „Kolektyvo dienų kalendorius“ (komplimentų, anekdotų, gerų darbų, įdomių šukuosenų ir t.t. dienos).

Sukurta uždara pedagogų, kitų įstaigos specialistų ir administracijos Messengerio grupė, kurioje pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi ir ugdymo kokybės gerinimo klausimais.

SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Gerosios patirties sklaida organizuojant konferencijas, parodas, vedant seminarus.</p> <p>Pedagogai kelia savo kvalifikacinę kategoriją, tęsia mokslus, domisi naujovėmis, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo konferencijose.</p> <p>Plečiami ryšiai su socialiniais partneriais, rengiami nauji bendri projektai, renginiai.</p> <p>Įgyvendinamos programą mokytojos kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, atlieka vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimą.</p> <p>Įstaiga aprūpinta įvairiomis inovatyviomis priemonėmis: interaktyvios grindys, 3D akiniai, multimedija, daugiafunkciniai spausdintuvai, laminavimo ir įryšimo aparatai.</p> <p>Pradėta teikti nuotolinį ugdymą vaikams. Pagerėjo mokytojų IKT įgūdžiai bei komandinis darbas.</p> <p>Modernizuojama lauko aplinka: nugėti keliantis pavojų medžiai bei krūmai, pašalinti HN neatitinkantys įrenginiai, įrengtos 5 pavėsinės.</p> <p>Vaikai ugdomi kūrybiškai ir tikslingai bei atsižvelgiant į individualius poreikius, galias, interesus, vadovaujantis veiklos prioritetais metams.</p> <p>Vasaros laikotarpiu 100% ugdomųjų veiklų perkeliamos į lauko erdvę.</p> <p>Palaikomas teigiamas įstaigos mikroklimatas: bendri renginiai, išvykos pagal galimybę ir t.t.</p> <p>Atliekamas įstaigos veiklos sričių vertinimas ir įsivertinimas.</p>	<p>Ne visi mokytojai naudojami sudarytomis sąlygomis tobulinti profesinę kvalifikaciją ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Daugėja vaikų, turinčių kalbos sutrikimų.</p> <p>Neveiksmingas VGK darbas.</p> <p>Lauko aplinka reikalauja investicijų.</p> <p>Kasmet prastėja įstaigos pastato išorinė būklė.</p> <p>Nėra patirties rengiant projektus gauti ES paramą.</p>

Darželio vadovai kompetentingi, inicijuoja pokyčius, projektų rengimą ir įgyvendinimą, informacijos apie darželį sklaidą.	
Galimybės	Grėsmės
<p>Kurti darbuotojų motyvavimo sistemą (pagal galimybes lankstus darbo grafikas, praktinių seminarų rengimas įstaigoje).</p> <p>Palaikyti ryšius su socialiniais partneriais, rengti naujus, bendrus projektus.</p> <p>Padidintas logopedo etato dalis. Siekti glaudesnio pedagogų ir logopedo bendradarbiavimo, naudoti vaikų artikuliacinio aparato lavinimo pratimus kasdieninėje veikloje. Rengti kalbos įgūdžių lavinimo projektus.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiauti su PPT paskirta kuratore, rengti SUP vaikams individualius ugdymo planus, teikti prašymą bei rengti 5 metų programą Sveikos mokyklos statusui gauti.</p> <p>Išliginti likusią lauko aplinkos dalį, įsigyti naujus įrenginius, įrengti papildomą vaikų žaidimų aikštelę.</p> <p>Gerinti įstaigos vidaus ir išorės estetinę būklę renovuojant pastatą. Savo jėgomis nudažyti įstaigos fasadą.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais teikti paraiškas ES ar savivaldybės finansuojamiems projektams.</p> <p>Susikurti savitą veiksmingą kokybiško ugdymo sistemą.</p>	<p>Skelbiami karantinai, mažina kokybiško ugdymo vaikams teikimo galimybę.</p> <p>Žema motyvacija dirbti ikimokyklinėse įstaigose. Mažėja kvalifikuotų specialistų.</p> <p>Sudėtinga gauti investicijų įstaigos modernizavimui, nes nepakankamas finansavimas.</p>

I. PRIORITETAS

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas.

TIKSLAS

- Užtikrinti kokybišką vaikų ikimokyklinį ugdymą stiprinant mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę.

UŽDAVINIAI:

- Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus taikant projektų metodą.
- Integruoti projektus STEAM bei kitais inovatyviais ugdymo(si) metodais bei priemonėmis.
- Užtikrinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais bei ilgalaikių projektų tęstinumą.
- Stiprinti mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę.
- Kurti optimaliausias sąlygas integruojant specialiųjų ugdymo poreikių turinčius vaikus.

II. PRIORITETAS

- Saugios aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti vaikų fizinį, psichologinį ir emocinį saugumą.

TIKSLAS:

- Kurti modernią, saugią, sveiką, tenkinančią vaikų aktyvumą ugdymo(si) ir darbo aplinką.

UŽDAVINIAI:

- Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas.
- Tęsti ilgalaikį projektą „Lauko darželis“.
- Tinkamos emocinės ir psichologinės aplinkos kūrimas įstaigoje.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMŲ REZULTATŲ
Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus taikant projektų metodą.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė	<p>Tęsimas bendras ekologinis projektas su ŽUM „Mažieji gamtosaugininkai”.</p> <p>(iki 2021-05-31).</p> <p>Sukurtas ilgalaikio projekto „Mažieji gamtosaugininkai” tęsinys, II dalis. (nuo 2021-09-01).</p> <p>Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus 2021”.</p> <p>Iki 2021-12-31 atlikti tyrimą apie projektų metodo efektyvumą vaikų pasiekimų ugdymo srityje</p>
Integruoti projektus STEAM bei kitais inovatyviais ugdymo(si) metodais bei priemonėmis.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.	<p>70% veiklų bus integruojamos taikant STEAM metodą. Bendro naudojimo erdvė STEAM bus nuolat pildoma naujomis reikalingomis priemonėmis, bus sukurta įstaigos metodinė priemonė „STEAM komandos nuotyčiai”.</p> <p>Bus sukurti 4-5 interaktyvūs kompiuteriniai žaidimai.</p> <p>30% veiklų bus integruojamos interaktyvių grindų pagalba, 3D akiniais, multimedijos pristatymais.</p> <p>Sieksime ieškoti naujus inovatyvius metodus bei įsigyti reikalingas priemones.</p>

<p>Užtikrinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais bei ilgalaikių projektų tęstinumą.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.</p>	<p>Palaikyti ryšius su socialiniais partneriais, kurti bendrus projektus, renginius. Dalintis gerąja darbo patirtimi doc. Sigitos Burvytės seminarų metu, organizuojant praktines konferencijas, parodas, akcija, iššūkius. Aktyviai dalintis patirtimi bendradarbiaujant su metodiniu būreliu „Aušra”. Ieškoti naujų įdomių projektų, patirčių, užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais. Tęsti įstaigos ilgalaikius projektus: „Aš myliu Lietuvą”, „Mažieji gamtosaugininkai”, „Lauko darželis”.</p>
<p>Kelti pedagogų kvalifikaciją IKT srityje.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.</p>	<p>Bus organizuoti 1-2 seminarus pedagogams IKT įgūdžių tobulinimui. Mokytojos gebės surengti konferenciją „Zoom” platformoje. Bendradarbiauti tarpusavyje naudojantis messengerio uždara grupę. Bendradarbiauti su tėvais naudojant Facebooke uždaras grupes. Esant reikalui dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, kūrybinėse parodose su vaikais nuotoliniu būdu. Dalinsis gerąja darbo patirtimi demonstruojant savo veiklas skaitmeninėje erdvėje. Organizuoti nuotolinį ugdymą naudojant Padlet.com elektroninę platformą. Kai kurios auklėtojos gebės kurti interaktyvius žaidimus.</p>

Stiprinti įstaigos bendruomenės komandinį darbą.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.	<p>Bus organizuoti 1-2 seminarus komandinio darbo stiprinimui. Sukurta uždara messengerio grupė bendruomenės bendravimui ir bendradarbiavimui.</p> <p>Bus atnaujintos darbo grupės, sieksime darbo kokybės bei efektyvumo.</p> <p>Esant galimybei organizuosime bendras išvykas, ekskursijas ir kitus bendrus renginius.</p> <p>Palaikysime įstaigos tradicijas, kursime naujas.</p>
Teikti ugdytiniams kokybišką nuotolinį ugdymą.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.	<p>Iki 2021-03-01 Sukurti savitą, veiksmingą įstaigos kokybiško nuotolinio ugdymo sistemos aprašą.</p> <p>Ieškoti papildomų būdų tėvams, vaikų pažangos pasiekimų vertinimui bei fiksavimui nuotolinio ugdymo metu.</p> <p>Bus ieškomos papildomos elektorinės platformos nuotoliniam ir individualiam ugdymui.</p> <p>Kursime interaktyvius, kompiuterinius žaidimus.</p> <p>Bus atrasti nauji bendradarbiavimo būdai su tėvais.</p>

Kurti optimaliausias sąlygas integruojant specialiųjų ugdymo poreikių turinčius vaikus.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.	Siekti VGK veiksmingumo. Siekti įgyti sveikata stiprinančios mokyklos statusą. Iki 2021-03-01 pateikti prašymą bei 5 metų programą pripažinti Sveikata stiprinančia mokykla. Dalyvauti įtraukiojo ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigose rekomendacijų nuotoliniame pristatyme. Logopedo, socialinio darbuotojo ir psichologo paieška. Organizuoti 1-2 seminarus SUP vaikų ugdymui.
Metodinės ugdymo(si) bazės turtinimas.	Visus metus	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ūkio reikalams Violeta Belousova	Įsigyti magnetines ir manipuliacines lentas. Atnaujinti kompiuterinę techniką mokytojų darbui su IKT. Atnaujinti dalį teatralizuotos veiklos atributikos (kostiumai, dekoracijos, mobili širma vaidinimams). Kurti grupėse relaksavimo, eksperimentų, tyrinėjimų zonas. Tęsti remontus įstaigoje.
Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas.	Visus metus	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ūkio reikalams Violeta Belousova	Iki 2021-09-01 bus išlyginta likusi vaikų žaidimų aikštelių dalis, užsėta nauja veja. Įrengta papildoma vaikų žaidimų aikštelė, įgyti 2-3 nauji HN atitinkantys aikštynų įrenginiai. Tęsti ilgalaikį projektą „Lauko darželis“. Nuo 2021-06-01 iki 2021-08-31 100% veiklų perkelti į lauko erdves. Tęsiant projektą „Lauko darželis“ bus įrengtos naujos erdvės, kūrybinės dirbtuvės.

			Dekoratyvinė-educacinė tvora atskirs lauko erdves viena nuo kitos.
Tinkamos emocinės ir psichologinės aplinkos kūrimas įstaigoje.	Visus metus	Įstaigos bendruomenė	Iki 2021-12-31 tęsti „Kolektyvo kalendoriaus” dienų kūrimą, ieškoti naujų būdų teigiamam mikroklimatui įstaigoje palaikyti: organizuoti diskusijų klubą, esant galimybei bendras išvykas, ekskursijas, aerobiką ir k.t. Nuo 2021-01 Dalyvauti treniruočių STIMULUS projekte „Treniruočių gyventojams organizavimas” bendrai finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis.

PRIEDAI

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	2021 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. 2021 metų metinio veiklos plano tvirtinimas. Ugdymo kokybės gerinimo galimybės. Nuotolinio ugdymo sistemos tvirtinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2021 m. vasario mėn.	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė
2.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2021 m. įstaigos veiklos apžvalga. Tęstinio ilgalaikio projekto „Lauko darželis“ vykdymas. Veiklos gairių kitiems mokslo metams numatymas.	2020 m. gegužės mėn.	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė
1.	Įstaigos veiklos organizavimas 2021 m. Finansinių išteklių planavimas. Tėvų susirinkimų organizavimas. Kūrybinių darbo grupių atnaujinimas . Supažindinimas su naujais teisės aktais ir kita dokumentacija. Nuotolinio ugdymo organizavimo galimybės. Vaikų pasiekimų vertinimas.	2021 m. rugsėjo mėn.	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė

METODINIAI PASITARIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus, medijas.

	Tema	Data	Atsakingas
I ketvirtis	Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Kūrybinių darbo grupių veiklos apibendrinimas; Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas; Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas; Nuotolinio ugdymo organizavimo apibendrinimas, ataskaitos; 2020 m. ugdomosios veiklos apmąstymai, gairės ateičiai.	2020-03 2020-04 2020-05	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, įstaigos pedagogai
II ketvirtis	Pedagogų veiklos gairės 2020 m.; Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas; Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita; Darbas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą: planavimo ir vertinimo sąsajos. 2020 m. įstaigos bei grupių projektų numatymas. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo; Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;	2021-08 2021-09 2021-10	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, įstaigos pedagogai

III ketvirtis	<p>Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas; Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas; Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su metodinio ratelio „Aušra” pedagogais. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;</p>	2021-11 2021-12	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, įstaigos pedagogai
---------------	--	--------------------	--

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI**Tikslas** – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2021 m. vasaris	VGK plano metams tvirtinimas. Pagalbos planų SUP vaikams kūrimas.
2.	2021 m. gegužė	VGK metų veiklos ataskaita; Logopedės darbo ataskaita.
3.	2021 m. spalio	Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas.

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	<p>Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas. Įstaigos vadovo metinis vertinimas. 2020 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.</p>	2021 m. sausis, vasaris	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, darželio tarybos pirmininkė
2.	<p>Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Veiklos gairės ateičiai. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas. Būtiniausių remonto darbų planavimas.</p>	2020 m. gegužė	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, darželio tarybos pirmininkė
3.	<p>Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas. Gautų lėšų iš 1,2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas.</p>	2020 m. spalio-lapkritis	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, darželio tarybos pirmininkė

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirėngti atestacijai

Eil. Nr.	Data	Tikslas
1.	2021 m. sausis	Dėl atestacijos programos siūlymo. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.
2.	2021 m. spalis	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.

UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

TIKSLAS	METODAI/BŪDAI	LAIKAS	VYKDYTOJAS
<p><i>Ikimokyklinis ugdymas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujai lankančių vaikų pasiekimų vertinimas. • Informacijos apie vaiko pasiekimus kaupimas ir fiksavimas. • Vaiko pasiekimų įvertinimas, remianti Vaiko pasiekimų vertinimo aprašu (du kartus metuose: rugsėjo mėn., atėjus į grupę, ir pavasario pab., gegužės mėn.). 	<p>Tėvų pastebėjimai Stebėjimas Vaiko vertinimas Stebėjimas atlikus tėvų anketinės apklausos analizę. Specialistų išvados Rekomendacijos Vaiko aplankas: Vaikų kūrybos darbeliai, nuotraukos, vaikų mintys, veiklos bei elgsenos pavyzdžiai, interviu, anketos, testai (esant poreikiui), tėvų komentarai, pedagogo pastabos vaiko aplanke.</p>	<p>Rugsėjo spalio mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Du kartus per mokslo metus</p> <p>Metų bėgyje</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus grupių auklėtojos</p>

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. nr.	Priemonė	Laikas	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1.	Parengti informaciniai stendai grupėse	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvėlius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz., sveikinimai, vaikų sąrašai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2.	Vaikų poreikius atitinkančios ugdomosios aplinkos kūrimas grupėje.	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupė, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2021 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai	Kartą į ketvirtį arba	Grupės vaikų savitumo išvėlgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime

	ir savaitiniai veiklos planai	pagal poreikį dažniau	metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	
5.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	2021 m. gegužė 2021 m. rugsėjis	Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas „Vaiko aplanke”	2021 m. pavasarį ir rudenį	Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) kryptių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose
7.	Muzikinės veiklos organizavimas	Du kartus metuose	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla, atsižvelgiant į numatytus puoselėjamus vaikų gebėjimus ir pasiekimus. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8.	Darželio kūrybinių darbo grupių veikla.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PTP

9.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
10.	Įvairūs bendruomenės renginiai, šventės, pramogos,	Mokslo metų eigoje	Bendruomenės sutelktumas. Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas. Tėvų dalyvavimas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
11.	Pedagogų atviros veiklos	Mokslo metų eigoje	Gerosios patirties sklaida. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
12.	Vaikų pasivaikščiavimai lauke	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13.	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinį krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14.	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose

15.	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Mokslo metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais ir įstaigos specialistais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos įsivertinimas	2021 m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr	Turinys	Laikas	Atsakingi
1.	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas. Nuotolinio ugdymo organizavimas.	Nuolat	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, metodinė grupė
2.	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Nuolat, pagal poreikį	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai
3.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.		
4.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.	Nuolat	Meninio ugdymo pedagogė
5.	Meninis, estetinis vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).	Metų bėgyje	Projektų grupės nariai, pedagogai Metodinė grupė
6.	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje Gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Pagal poreikį	Kūrybinės grupės nariai
7.	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Metų bėgyje	
8.	Kūrybinių vaikų veiklos kampelių įrengimas	Metų bėgyje	

	(išdėstymas, priemonių parinkimas ir gamyba).		L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, metodinė grupė
9.	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.).	Nuolat	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, metodinė grupė.
10.	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas.	Nuolat, pagal poreikį	

**PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

Veiklos priemonė (posėdis, projektas, tyrimas, kitas renginys)	Atsakingi asmenys	Data
Metodinės grupės posėdžiai:	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė	2021 m. sausis 2021 m. gegužė 2021 m. lapkritis
<p style="text-align: center;">Metodinių pedagogų pasitarimų organizavimas</p> <p>Ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo naujovių diegimas; Nuotolinio ugdymo organizavimas; Sveikatos stiprinimo aspektai ikimokykliniame ugdyme; Bendradarbiavimą su šeima skatinantys veiksniai; Dalijimasis gera darbo patirtimi; Įstaigos bei grupių projektų įgyvendinimas; Kūrybiškumo požymiai, gebėjimų skatinimas; Kitos aktualios temos;</p>	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2021 m.
<p>„Ilgalaikių ir savaitės planų kūrimo ypatumai ir rekomendacijos”.</p> <p>„Vaikų socialinių įgūdžių formavimas per projektinę veiklą”.</p>	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2021 m.

<p>Vaikų kūrybiškumo ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje”.</p> <p>Švietimo naujovių aktualijos.</p>		
<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai įstaigoje ir už įstaigos ribų</p> <p>Nuotoliniai kvalifikacijos kėlimo kursai: Komandinio darbo įgūdžių formavimas; Darbai su SUP vaikais; IKT įgūdžių tobulinimui ir kt.</p>	<p>L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, metodinė grupė</p>	<p>2021 m.</p>
<p>Dalijimasis gerąja pedagoginio darbo patirtimi</p> <p>Atviros veiklos; Projektų pristatymai; Pranešimai; Tiriamoji veikla; Pagamintų priemonių aprobavimas; Kita veikla;</p>	<p>Įstaigos pedagogų metodinė grupė</p>	<p>2021 m.</p>
<p>Kūrybinių darbo grupių (metodinių pogrupių)</p> <p>Tyrėjų grupė; Projektų grupė; Kūrybinė grupė; IKT grupė;</p>	<p>Įstaigos pedagogų metodinė grupė</p>	<p>2021 m.</p>

SĄVEIKA SU ŠEIMA

10 Priedas

TURINYS	LAIKAS	VYKDO
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grupių tėvų susirinkimai</u> • supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; • naujų tėvų supažindinimas su nuotolinio ugdymo organizavimu; • supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos erdvės, priemonės ir kt.); • supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); • aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; • pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas. • supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje. 	<p data-bbox="1379 285 1559 432">Du kartus metuose arba pagal poreikį</p> <p data-bbox="1379 1007 1547 1042">Metų bėgyje</p>	<p data-bbox="1626 341 1861 427">Grupių auklėtojos Direktorė</p> <p data-bbox="1626 563 1861 649">Grupių auklėtojos Direktorė</p> <p data-bbox="1626 839 1861 874">Grupių auklėtojos</p> <p data-bbox="1626 1176 1861 1211">Grupių auklėtojos</p>

<ul style="list-style-type: none"> • individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą; • <u>Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, informaciniai stendai)</u> • skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje; • rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais; • pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis. • <u>Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose</u> • tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose. • bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; • pagalba organizuojant pažintines išvykas; • tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje. • <u>Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai</u> • lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; • bendradarbiavimas su specialiujų poreikių vaikų tėvais; 	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
	Metų bėgyje	Lopšelio-darželio administracija, VGK, pedagogai

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

TURINYS	Rezultatas
<ul style="list-style-type: none"> • tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius; • skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorius, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.; • kompetencijų tobulinimas diegiant IKT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima; • kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.; • Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauti vedant seminarus dalinantis gerąja darbo patirtimi. • dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su mikrorajono metodinio ratelio „Aušra” pedagogais; • Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas; 	<p>Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, diskutuoti, siūlyti idėjas ugdymo kokybės tobulinimui.</p> <p>Pristatyti medžiagą pedagogų susirinkimuose.</p> <p>Taikyti naujoves, ieškoti inovatyvių metodų.</p> <p>Atskirų profesinės veiklos sričių nagrinėjimui, žinių gilinimui, saviugdai.</p>

**VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA
UŽDAVINIAI:**

- Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai” vykdymas.
- Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
- Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- 2020 m. m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Turinys	Data	Vykdytojai
<ul style="list-style-type: none"> • Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti. • Grupių sportinės pramogos. • Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų (evakuacija) organizavimas. • Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra; psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienos tvarkės individualizavimo, 	Nuolat	Slaugytoja Administracija Grupių auklėtojos
	Vasaris	Administracija
	Spalis	Slaugytoja Grupių auklėtojos, Auklėtojų padėjėjos

<p>diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas projekte „Sveikata visus metus“. • Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas. • Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams. • Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> laikytis maitinimo gamintojų technologijos reikalavimų; tinkamas maisto produktų terminų laikymasis; laikytis maisto sandėliavimo taisyklių; menu sudarymas pagal VVMT reikalavimus; tinkamas darbuotojų instruktavimas; apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles; sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo ir valymo klausimais; 	<p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Pagal galimybes Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistė Grupių auklėtojos Auklėtojų padėjėjos</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistė.</p>
---	---	--