

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
pedagogų tarybos protokolu
2019 m. rugsėjo 11d. Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 12d.
įsakymu Nr. V-38/1

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„LIEPSNELĖ“
2019-2020 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

I. VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Padėti šeimai kompetentingai ugdyti vaiką, brandinti jį mokyklai, puoselėjant prigimtinius vaiko gabumus ir poreikius, plėtojant vaiko kompetenciją, skatinant žingeidumą ir meninę raišką saugioje, aktyvumą skatinančioje edukacinėje aplinkoje.

MISIJA

Lopšelis-darželis „Liepsnelė“ – tai šiuolaikiška, atvira naujovėms, nuolat tobulinanti ugdymo procesą, atliepanti šeimos poreikius ir glaudžiai bendradarbiaujanti su ja ir artimiausia socialine aplinka, skatinanti įstaigos bendruomenės meninę raišką ir puoselėjanti kultūros vertybes įstaiga, kurios centre laimingas, aktyvus, kūrybiškas vaikas.

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGA

Lopšelis-darželis „Liepsnelė” įsikūręs Naujininkų mikrorajone, kuriame ugdymo paslaugas teikia septyni darželiai. Daug metų įstaiga turėjo savaitinio darželio statusą, tačiau atsižvelgiant į tėvų poreikius nuo 2017 m. gegužės 31 d. lopšelyje-darželyje teikiamas tik dieninis ugdymas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Liepsnelė” veikia 7 grupės, iš jų: 2 lopšelinio (1,5-3 metų) amžiaus grupės, dvi mišrios grupės (2-4 ir 3-6 metų), kuriose ugdymas vyksta valstybine kalba ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupės. Šešios dieninės grupės dirba 10,5 val. režimu, o viena – budinčioji, kuri dirba 12 val. Lopšelyje-darželyje „Liepsnelė” vaikus ugdo 15 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo programą, logopedas, psichologas, meninio ugdymo, kūno kultūros mokytojai, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Liepsnelė” – tai šiuolaikiška, atvira naujovėms, nuolat besimokanti, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir atliepanti vaikų ir šeimos poreikius įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų saviraiškos, aktyvumo, kūrybiškumo, fizinių ir socialinių gebėjimų plėtotei. Įstaiga vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio metodinės grupės parengta ir steigėjo pritarta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama”. Yra vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą”.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą”, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 lapkričio 11 d. sprendimu Nr. 1-235.

III. 2018-2019 m. m. VEIKLOS ANALIZĖ

2018-2019 prioritutinės veiklos kryptys ir tikslai:

- Ugdomosios kokybės gerinimas.
- Modernių vidaus ir lauko edukacinių aplinkų kūrimas.
- Šeimos ir įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas.

Reflektuojant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės spalvų gama” buvo gerinamas ugdymo turinys integruojant papildomas ugdymo(si) bei edukacines programas, projektinę veiklą, bendradarbiaujama su tėvais ir socialiniais partneriais.

Projektinė veikla. Projektų metodas yra aktyvi veiklos forma, kuri skatina vaikų aktyvų pažinimą, dinamiškumą, iniciatyvumą, suteikia teisę rinktis, ugdo tolerantiškumą įvairioms nuomonėms, skatina diskutuoti, pažinti pasaulį bei įgyti naujos patirties. Todėl ši veikla labai populiari mūsų įstaigoje. Jos metu glaudžiai bendradarbiauja vaikai, tėvai ir pedagogai. Kiekvienais metais vykdomi ir nuolat papildomi 2 tęstiniai projektai „Aš myliu Lietuvą” ir „Gyveno kartą liepsnelė” taip pat buvo rengiami sveikatingumo,

kalbos bei prevenciniai mini projektai. Šioje veikloje dalyvavo visa darželio bendruomenė, buvo kaupiamas idėjų bankas, puoselėjamos vaikų idėjos, sumanymai bei pasiūlymai.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Siekiant ugdymo(si) proceso gerinimo, edukacinių ir kultūrinių ryšių plėtotės bei gerosios patirties sklaidos, lopšelis-darželis bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Dalyvaujama bendruose projektuose, renginiuose, akcijose. Šiais metais aktyviai dalyvavome tarptautiniame vaikų meno projekte skirtame Motinos dienai paminėti, Respublikiniame festivalyje „Slavų vainikas“, sveikatinimo akcijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ skirtoje Pasaulinei sveikatos dienai paminėti, Naujininkų federacijos sporto šventėse, teatro festivalyje „Rasos lašelis“, sąmoningumo didinime „Be patyčių“, visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje skirtoje sausio 13 d. minėjimui, Broniaus Jonušo muzikos mokyklos projekte „Kelionė į muzikos pasaulį“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Vitaminizuotas“, Naujininkų seniūnijos akcijoje „Kalėdinis žaisliukas“. Sėkmingai organizavome parodą „Mano gimtasis kraštas“ miesto mastu bei rajoninė atvira veikla „Lietuva-tai mes“. Savo patirtimi dalinomės, skaitydami pranešimus respublikinėse konferencijose.

Bendradarbiavimas su šeima. Tėvai aktyviai dalyvauja savivaldos institucijų veikloje; siūlo idėjas dėl aplinkos kūrimo, lėšų panaudojimo, renginių organizavimo, teikia siūlymus projektinėms veikloms, tėvų atstovai po galutinio įstaigos tarybos sprendimo inicijuoja veiklas, perduoda informaciją kitiems grupės tėvams. Aktyviai dalyvaujama vaikų pasiekimų vertinime, tėvai rengia vaikų aplankalus, kuriuose yra fiksuojama vaikų pažanga. Organizuojamos „Atvirų durų“ dienos, kurių metu tėvai bendrauja su savo vaikais dalyvaudami bendrose veiklose. Inicijatyviai rengiamos edukacinės programos vaikams: „Povandeninis pasaulis“, „Magiški kiaušiniai“. Kiekvieną mėnesį į svečius buvo kviečiami animatoriai vaikų pramogoms rengti, muilo burbulų šou, cirkai, rodomi profesionalių aktorių spektakliai. Tradiciškai vyko ekskursijų ir išvykų organizavimas. Buvo tėvų, kurie savo iniciatyva rengė ir rodė spektaklius vaikams, organizavo piknikus ir iškilas, ruošė staigmenas vaikams švenčių metu.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai buvo vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, du kartus per metus (spalio ir gegužės mėnesiais), pagal įstaigoje priimtą formą. Vaiko pasiekimų vertinimas tai nuolatinis informacijos kaupimas apie įgyjamus vaiko gebėjimus, ugdymosi pasiekimus, daromą pažangą, todėl ugdytinis nuolat stebimas kasdieninėje veikloje, analizuojami jo kūrybos darbai, kalbama su tėvais, su vaiku. Tai padeda pažvelgti į ikimokyklinį ugdymąsi iš vaiko perspektyvos. Vaiko poreikių, ugdymosi ir pažangos stebėseną padeda pažinti vaiką, suprasti jo interesus, pasaulėvoką, nuostatas, atpažinti gebėjimus, matyti vaiką kaip pagrindinį ugdomosios sąveikos partnerį.

Buvo atnaujinta vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kuri rūpinosi, kad vaikai būtų saugūs, o aplinka atitiktų vaikų amžių bei poreikius. VGK gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptarti vaikų sveikatos, nelaimingų atsitikimų bei netinkamo elgesio atvejų klausimai, aptarti aktualūs prevencijos klausimai dėl smurto prieš vaikus šeimoje, kitoje aplinkoje. VGK teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams, šeimoms. Glaudžiai bendradarbiavome su Vilniaus PPT darželio logopedu bei psichologu. Sėkmingai buvo organizuojamas

kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas. Teikiama švietimo, logopedo ir psichologo pagalba bei konsultacijos šeimoms.

Buvo taikomos šiuolaikinės ugdymo technologijos ir inovatyvūs ugdymo(si) metodai, pradėta gilintis ir naudoti STEAM inovacines veiklas savo kasdieniniame darbe. Puoselėjamas kiekvieno vaiko individualumas, savitumas, originalumas. Sudaromos palankios sąlygos ugdyti vaikų tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius. Sėkmingai ir aktyviai buvo vykdoma papildomo ugdymo (būrelių) veikla.

Darbuotojams buvo sudaromos sąlygos nuolat tobulinti savo kvalifikaciją. Mokytojos tobulino profesinę kompetenciją seminarų, kursų ir kitų renginių metu. Pradėjome atnaujinti mokytojų metinės veiklos ataskaitos refleksijos formą, vaikų pasiekimų sistemą, ilgalaikio ir savaitės planų formas. Planuojant ugdymo organizavimą metams, kryptingai numatomos rekomenduojamos mokytojų saviugdos temos ir kryptys, kurios atspindi įstaigos veiklos prioritetus.

Nuolat modernizuojama ugdymo(si) aplinka, tenkinami vaikų ir tėvų poreikiai bei lūkesčiai. Visi įrenginiai neatitinkantys sanitarinių-higieninių normų ir bendruosius saugos reikalavimus pašalinti. Buvo išlyginta didžioji lauko teritorijos dalis ir užsieta nauja pievele. Pradėtas vieno vaikų žaidimo aikštelės įrengimas, kurioje vaikai galės džiaugtis saugia, patogia danga bei naujais įrenginiais. Kuriamas ir puoselėjamas įstaigos estetiškas įvaizdis – atnaujinta scena salėje, visos užuolaidos darželio miegamosiose pakeistos roletais, padarytas darželio koridoriaus bei vienos verandos remontas.

SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Atnaujinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama“, kuri atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, įstaigos bendruomenės poreikius bei interesus. Įgyvendinamos programą mokytojos kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, atlieka vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimą.</p> <p>Įstaigoje dirba kompetentingas, ilgametę darbo patirtį turintis personalas, tobulinantis savo profesines kompetencijas.</p> <p>Nuolat atnaujinamos ir papildomos naujomis priemonėmis vaikų ugdymo(si) aplinkos, gerinamos personalo darbo sąlygos.</p> <p>Vaikai ugdomi kūrybiškai ir tikslingai bei atsižvelgiant į individualius poreikius, galias, interesus, vadovaujantis veiklos prioritetais metams.</p> <p>Puoselėjamos įstaigos tradicijos, organizuojamos šventės, renginiai, vaikų dailės darbų, bendruomenės narių kūrybinių darbų parodos.</p> <p>Aktyviai dalyvaujama rajono, miesto, Respublikos renginiuose, bendradarbiaujama su vietos bendruomene.</p> <p>Atliekamas įstaigos veiklos sričių vertinimas ir įsivertinimas.</p> <p>Efektyviai veikia papildomo ugdymo būreliai.</p> <p>Įstaigos veikloje siekiama skaidrumo, teisingumo, lygių galimybių</p>	<p>Programos atnaujinime dalyvavo tik dalis mokytojų.</p> <p>Ne visi mokytojai naudojami sudarytomis sąlygomis tobulinti profesinę kvalifikaciją ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Vaikų pasiekimų vertinimo sistema ne visiems bendruomenės nariams yra aiški.</p> <p>Daugėja vaikų, turinčių kalbos sutrikimų.</p> <p>Dalis tėvų prie vaiko ugdymosi įstaigoje prisideda tik formaliai. Nepakankamai plačiai veikia informavimo apie įstaigos veiklą sistema (internetinis puslapis).</p> <p>Nepakankamas aprūpinimas IKT technologijomis, programine įranga, reikalingomis ugdymo(si) proceso organizavimui.</p> <p>Kasmet prastėja įstaigos pastato vidinė ir išorinė būklė.</p> <p>Nėra patirties rengiant projektus gauti ES paramą.</p>

<p>užtikrinimo.</p> <p>Bendruomenės nariai prisiima atsakomybę už iškeltų tikslų įgyvendinimą, rengia bendrus įstaigos projektus ir juos įgyvendina.</p> <p>Darželio vadovai kompetentingi, inicijuoja pokyčius, projektų rengimą ir įgyvendinimą, informacijos apie darželį sklaidą.</p>	
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>Skatinti įstaigos narius aktyviai dalyvauti įstaigos bendruomenės veikloje.</p> <p>Kurti darbuotojų motyvavimo sistemą (pagal galimybes lankstus darbo grafikas, praktinių seminarų rengimas įstaigoje).</p> <p>Dalyvaujant seminaruose, kursuose, praktikumuose, tobulinti mokytojų analitinę, turinio planavimo bei pasiekimų vertinimo profesines kompetencijas. Kurti naujas pasiekimų vertinimo fiksavimo formas, aktyviau įtraukti tėvus į vaikų pažangos vertinimą, naudojant naujas formas bei būdus. Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais organizuojant šeimų pedagoginį švietimą.</p> <p>Padidinti logopedo etato dalį. Skatinti pedagogus aktyviau bendradarbiauti su logopedu, naudoti vaikų artikuliacinio aparato lavinimo pratimus kasdieninėje veikloje. Rengti kalbos įgūdžių lavinimo projektus.</p> <p>Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje erdvėje,</p>	<p>Auganti konkurencija ir galimas vaikų skaičiaus mažėjimas dėl privačių darželių ir daugiafunkcinių centrų steigimosi.</p> <p>Kvalifikuotų specialistų trūkumas, jaunų specialistų išvykimas į užsienį gali pakenkti ugdymo(si) kokybei.</p> <p>Mokytojų kompiuterinio raštingumo lygis atsiliks nuo informacinių technologijų sparčios kaitos, jie nebus pasiruošę keistis patys ir keisti aplinką.</p> <p>Nedalyvavimas projektuose ir nesugebėjimas pasinaudoti ES struktūrinių fondų ir kitų rėmėjų parama padidins pastato neatitikimą higienos normų reikalavimams.</p> <p>Sudėtinga gauti investicijų įstaigos modernizavimui, nes nepakankamas finansavimas.</p>

organizuoti atvirų durų dienas, tėvų klubus. Ieškoti ir naudoti naujas bendradarbiavimo formas įtraukiant šeimas į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese. Siekti efektyvios įstaigos savivaldos veiklos.

Plačiau naudoti informacinių technologijų galimybes siekiant ugdymo(si) proceso kokybės.

Gerinti įstaigos vidaus ir išorės estetinę būklę renovuojant pastatą.

Dalyvauti tarptautiniuose ES struktūrinių fondų projektuose.

2019-2020 M. M. LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPSNELĖ” VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

PRIORITETAIR

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas.
- Modernių vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas.

TIKSLAI

- Užtikrinti kokybišką vaikų ikimokyklinį ugdymą, įgyvendinant vaikų socializacijos stiprinimo bei įstaigos bendruomenės narių komandinio darbo efektyvumo didinimo priemones.
- Kurti modernią, saugią, sveiką, skatinančią aktyvumą ugdymo(si) ir darbo aplinką.

I. PRIORITETAS

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas.

TIKSLAS

- Užtikrinti kokybišką vaikų ikimokyklinį ugdymą, įgyvendinant vaikų socializacijos stiprinimo bei įstaigos bendruomenės narių komandinio darbo efektyvumo didinimo priemones.

UŽDAVINIAI

- Siekti, kad ugdymo(si) programos užtikrintų vaikų kompetencijų plėtrą ir ugdymo(si) proceso individualizavimą.
- Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas ir atnaujinimas.
- Įtraukti specialiųjų poreikių vaikus į bendrojo ugdymo grupes, bei užtikrinti jiems tikslingą bei savalaikę specialistų pagalbą.
- Stiprinti mokytojų veiklos efektyvumą ir kokybę.
- Siekti efektyvios šeimų ir mokytojų partnerystės.
- Vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.
- Plėtoti projektinę veiklą, rengti edukacines programas.
- Plėsti ryšius su socialiniais partneriais.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMI REZULTATAI	Finansinių išteklių poreikis, eurai
<p>Reflektuojama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvų gama”.</p> <p>Prevencinių ir edukacinių programų integravimas.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė</p>	<p>Ugdymo(si) turinio įgyvendinimo refleksiją mokytojos atskleidžia grupių planuose bei mokslo metų pabaigoje mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitose. Reflektuodamos savo veiklą mokytojos atskleidžia tobulintinas kompetencijas bei kryptingai siekia jų plėtojimo.</p> <p>Ugdymo turinys gerinamas integruojamomis prevencinėmis programomis: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa”, „Patyčių ir smurto prevencinė programa”, „Bakterijų tramdytojai” ir kt., STEAM veiklomis bei įstaigos projektine veikla. Efektyviai taikomos metodinės naujovės.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų nustatymas pagal vaikų pasiekimų vertinimo sritis.</p> <p>Ilgalaikio ir savaitės ugdymo plano formų atnaujinimas.</p>	<p>2019 m. spalio, 2020 m. gegužė</p> <p>2019 m. rugpjūtis</p>	<p>Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.</p>	<p>Bus atnaujintos vaikų pažangos pasiekimų fiksavimo formos. Tėvai kurs aplankalus vaikų pasiekimams vertinti bei aktyviai dalyvaus pildant juos. Didės tėvų individualių konsultacijų skaičius vaikų pažangos klausimais.</p> <p>Ilgalaikis ir savaitės veiklos planai bus grindžiami vaikų pasiekimais bei atlieps jų poreikius. Trumpalaikio plano kūrimui bus naudota „plaukimo takelio metodika“.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

<p>Tobulinti profesinę kompetenciją dirbant su spec. poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>Aplinkos kūrimas spec. poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.</p>	<p>Pedagogai aktyviai dalyvaus seminaruose, kur semsis bei tobulins savo turimas žinias darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>Bendradarbiaus su darželio specialistais bei Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba.</p> <p>Bus atnaujintas logopedo kabinetas, papildytas įvairiomis reikiamomis priemonėmis (smulkiajai motorikai, dėmesio, girdimajam suvokimui lavinti, bei taisyklingam garsų tarimui).</p>	<p>1500 Eur</p>
<p>Profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.</p>	<p>Reflektuodami savo veiklą pedagogai atskleidžia tobulintinas kompetencijas bei kryptingai planuoja ir siekia jų tobulinimo.</p> <p>Rekomenduojamos saviugdų temos bei kryptys pedagogams atspindi metinius įstaigos prioritetus.</p> <p>Reguliariai lankomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p>	<p>2000 Eur</p>
<p>Personalo tarpusavio bendradarbiavimo iniciatyvų skatinimas ir rėmimas, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno iš jų profesiniams gebėjimams skleisti.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p.</p>	<p>Mokytojos dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminaruose, praktikumuose, konferencijose. Visą naują medžiagą pristato įstaigos mokytojoms. Rodo atviras veiklas įstaigoje ir už jos ribų, dalinasi ir perima gerąją darbo patirtį bendradarbiaujant su kolegomis. Pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) kvalifikacijos kėlimo planą pedagogai kels savo kvalifikacines</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

Kuriama komandinio darbo stiprinimo sistema.		Jelena Kropa-Dryžienė.	kategorijas. Visas kolektyvas dalinamas darbo grupėmis („Tyrėjų“, projektų rengimų, metodine, kūrybine ir IT grupėmis). Rengiami ir įgyvendinami įstaigos projektai, saugojamos darželio tradicijos, organizuojamos bendros šventės, ekskursijos, išvykos.	
Kuriamos ir palaikomos bendruomenės tradicijos.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.	Organizuojamos darželio gimtadienio šventės, kuriami tėvelių spektakliai savo vaikams, dalyvaujama viešųjų pirkimų komisijoje, maitinimo gerinimo procese bei edukacinėse programose. Tėvai įsitraukia į įstaigos aplinkos kūrimą, dalyvauja įstaigos internetinės svetainės atnaujinime.	Žmogiškieji ištekliai
„Atvirų durų“ dienų rengimas. Uždarų grupių kūrimas internetinėje erdvėje.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.	Siekiant dalintis gerąją darbo patirtimi, bendradarbiauti, plėtoti vaikų socializaciją, džiaugtis pasiekimais bei dalintis teigiamomis emocijomis, rengiamos „atvirų durų“ dienos tėvams bei kitų ugdymo įstaigų pedagogams. Siekiant efektyvaus bendradarbiavimo su tėvais, kasdieninės vaikų veiklos ir pasiekimų sklaidos, aktualios informacijos viešinimo bei diskusijų poreikių tenkinimui inicijuojamos ir kuriamos tėvų-mokytojų uždaros grupės internetinėje erdvėje.	Žmogiškieji ištekliai

Vaikų, tėvų ir pedagogų sąveika			Organizuojamos bendros veiklos, projektai, ekskursijos, išvykos. Tėvai rengia spektaklius vaikams, vaidina. Dalyvauja švenčių organizavime, lauko aplinkos kūrime.	
Puoselėti vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.	Dalyvavimas miesto sveikatingumo renginiuose, sveikatingumo dienų organizavimas, projektų kūrimas ir įgyvendinimas, rytinės mankštos, sveiko maisto piramidės kūrimas, dalyvavimas ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės“. Ekskursijos, išvykos.	Žmogiškieji ištekliai
Projektinių veiklų ir edukacinių programų kūrimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė.	Parengti sveikatos ir komunikavimo projektus, tęsti projektą „Aš myliu Lietuvą“. Plėsti edukacinę programą „Povandeninis pasaulis“. Dalyvauti edukacinėje programoje „Magiški kiaušiniai“.	Žmogiškieji ištekliai
Dalinimasis gerąją darbo patirtimi ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Visus metus	Pedagogai dirbantis pagal ikimokyklinio	Plėtojant profesinę partnerystę su socialiniais partneriais: asociacija „Slavų vainikas“, metodinio būrelio „Aušra“ įstaigomis, išmėginamos naujos veiklos formos kuriant bendrus projektus, rengiant akcijas ir	Žmogiškieji ištekliai

		ugdymo programą, l. e. d. p. Jelena Kropa- Dryžienė.	kita. Organizuosime parodas, teatro festivalį miesto mastu. Kviesime dalyvauti įstaigos organizuotose renginiuose, atviruose veiklose, sporto šventėse. Plėsimė socialinių partnerių ratą.	
--	--	--	--	--

II. PRIORITETAS

- Modernių vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas.

TIKSLAS:

- Kurti modernią, saugią, sveiką, skatinančią aktyvumą ugdymo(si) ir darbo aplinką.

UŽDAVINIAI:

- Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.
- Siekiant užtikrinti vaikų saugumą bei fizinio aktyvumo poreikį renovuoti vaikų lauko žaidimo aikštes.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMY REZULTATAI	Finansinių išteklių poreikis, eurai
<p>Metodinės ugdymo(si) bazės turtinimas.</p> <p>Ugdomosios aplinkos kūrimas</p>	Visus metus	<p>L. e. d. p.</p> <p>Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ūkio reikalams</p> <p>Violeta Belousova</p>	<p>Apšiltinti verandą edukacinių erdvių įrengimui.</p> <p>Įsigyti magnetines ir manipuliacines lentas.</p> <p>Įrengti pateikčių demonstravimo sistemą salėje, atnaujinti kompiuterinę techniką mokytojų darbui su IKT erdvėje.</p> <p>Atnaujinti dalį teatralizuotos veiklos atributikos (kostiumai, dekoracijos, mobili širma vaidinimams).</p> <p>Kurti grupėse relaksavimo, eksperimentų, tyrinėjimų zonas.</p> <p>Tęsti remontus įstaigoje.</p>	3000 Eur
<p>Vaikų žaidimų aikštelių renovacija.</p> <p>Edukacinių erdvių kūrimas.</p>	Visus metus	<p>L. e. d. p.</p> <p>Jelena Kropa-Dryžienė, dir. pav. ūkio reikalams</p> <p>Violeta Belousova</p>	<p>Pilnai įrengti vieną vaikų žaidimo aikštelę su specialia danga ir įrenginiais vaikų saugumui užtikrinti.</p> <p>Visa lauko erdvė suskirstyti zonomis, skirtingų veiklų erdvėmis. Įrengti namukus, iš medinių padėklų padaryti virtuvėlės, kuriuose apstu tikrų indų. Pakabinti užuolaidas, kurios galės atstoti sceną. Įrengti daržininkų zoną, kurioje auga pačių pasodintos daržovės. Įrengti kūrybines dirbtuves veiklai su vandeniu, smėliu ir kita gamtine medžiaga.</p> <p>Apšiltintoje verandoje kurti naujas edukacines erdves. Sudaryti darbo sąlygas papildomam ugdymui (būrelių veiklai).</p>	9000 Eur

PRIEDAI

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Įstaigos veiklos organizavimas 2019-2020 m. m. Finansinių išteklių planavimas. Tėvų susirinkimų organizavimas. Kūrybinių darbo grupių formavimas ir pedagogų metodinės grupės formavimas. Supažindinimas su naujais teisės aktais ir kita dokumentacija.	2019 m. rugsėjo mėn.	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė
2.	Vaikų pasiekimų vertinimas. Vaikų išvykų organizavimas. Pedagogų gairių apžvalga ir 2019-2020 metų metinio veiklos plano tvirtinimas. Ugdymo(si) aplinkos pritaikymas vaikų amžiui, poreikiams bei interesams.	2019 m. rugsėjo mėn.	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė
3.	2019 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. Ugdymo kokybės gerinimo galimybės. Kūrybiškumo ugdymas. Bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais.	2020 m. sausio mėn.	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė
4.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2019-2020 m. m. įstaigos veiklos apžvalga. Veiklos gairių kitiems mokslo metams numatymas.	2020 m. gegužės mėn.	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė

2 Priedas
METODINIAI PASITARIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus, medijas.

	Tema	Data	Atsakingas
I ketvirtis	<p>Pedagogų veiklos gairės 2019-2020 m. m.;</p> <p>Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas;</p> <p>Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita;</p> <p>Darbas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą: planavimo ir vertinimo sąsajos.</p> <p>2019-2020 m. m. įstaigos bei grupių projektų numatymas.</p> <p>Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo;</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.</p> <p>Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;</p>	<p>2019-08</p> <p>2019-10</p> <p>2019-11</p>	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, įstaigos pedagogai
II ketvirtis	<p>Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas.</p> <p>Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas;</p> <p>Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas;</p> <p>Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas.</p> <p>Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su metodinio ratelio „Aušra” pedagogais.</p> <p>Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;</p>	<p>2019-12</p> <p>2020-01</p> <p>2020-02</p>	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, įstaigos pedagogai

III ketvirtis	Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Kūrybinių darbo grupių veiklos apibendrinimas; Ikmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas; Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas; 2019-2020 m. m. ugdomosios veiklos apmąstymai, gairės ateičiai.	2020-03 2020-04 2020-05	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, įstaigos pedagogai
---------------	--	-------------------------------	--

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI**Tikslas** – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2019 m. spalio	Metinės veiklos programos svarstymas ir patvirtinimas; Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas.
2.	2020 m. sausis	Logopedės I pusmečio veiklos ataskaita.
3.	2020 m. gegužė	VGK metų veiklos ataskaita; Logopedės darbo ataskaita.

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	<p>Įstaigos veiklos kryptių, 2019-2020 m. m. veiklos programos svarstymas. Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas. Gautų lėšų iš 2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas.</p>	Spalis-lapkritis	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, darželio tarybos pirmininkė
2.	<p>Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio refleksija, vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo proceso tobulinimas. 2019 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.</p>	Sausis, vasaris	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, darželio tarybos pirmininkė
3.	<p>Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Veiklos gairės ateičiai. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas. Būtiniausių remonto darbų planavimas.</p>	Gegužė	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, darželio tarybos pirmininkė

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2019 m. spalis	S. Afanasjevės atestacija. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.
2.	2020 m. vasaris	Įstaigos pedagogų perspektyvinė atestacijos programa.
3.	2020 m. gegužė	S. Pilinkovskajos atestacija. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.

UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

TIKSLAS	METODAI/BŪDAI	LAIKAS	VYKDYTOJAS
		Rugsėjo spalio mėn. Nuolat Du kartus per mokslo metus Metų bėgyje	Ikimokyklinio amžiaus grupių auklėtojos

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. nr.	Priemonė	Laikas	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1.	Parengti informaciniai stendai grupėse	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvelius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz., sveikinimai, vaikų sąrašai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2.	Vaikų poreikius atitinkančios ugdomosios aplinkos kūrimas grupėje.	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupė, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2019 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį dažniau	Grupės vaikų savitumo išvėlgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai,	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime

			netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	
5.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	2019 m. rugsėjis 2020 m. gegužė	Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas „Vaiko aplanke”	2019 m. rudenį ir 2020 m. pavasarį	Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) kryptių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose
7.	Muzikinės veiklos organizavimas	Du kartus metuose	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla, atsižvelgiant į numatytus puoselėjamus vaikų gebėjimus ir pasiekimus. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8.	Darželio kūrybinių darbo grupių veikla.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PTP
9.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
10.	Įvairūs	Mokslo	Bendruomenės sutelktumas.	Aptariama su grupių

	bendruomenės renginiai, šventės, pramogos,	metų eigoje	Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas. Tėvų dalyvavimas.	pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
11.	Pedagogų atviros veiklos	Mokslo metų eigoje	Gerosios patirties sklaida. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
12.	Vaikų pasivaikščiavimai lauke	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13.	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinį krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14.	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
15.	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Mokslo metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais ir įstaigos specialistais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos	2019-2020 m. m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

	įsivertinimas			
--	---------------	--	--	--

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr	Turinys	Laikas	Atsakingi
1.	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas: perėjimas prie naujo patobulinto planavimo, naujo vertinimo. Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Ruduo Žiema	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, metodinė grupė
2.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.	Nuolat	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė,
3.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai
4.			Meninio ugdymo pedagogė
5.	Meninis, estetinis vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).	Metų bėgyje	Projektų grupės nariai, pedagogai
		Pagal poreikį	Metodinė grupė
6.	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Individualizuotas ugdymas grupėse.	Metų bėgyje	Kūrybinės grupės nariai

7.	Kūrybinių vaikų veiklos kampelių įrengimas (išdėstymas, priemonių parinkimas ir gamyba).	Nuolat	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, metodinė grupė
8.	Konstruktyvūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.).	Nuolat	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, metodinė grupė.
9.	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas.	Pagal poreikį	

**PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

Veiklos priemonė (posėdis, projektas, tyrimas, kitas renginys)	Atsakingi asmenys	Data
Metodinės grupės posėdžiai:	L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė	2019 m. lapkritis 2020 m. sausis 2020 m. gegužė
<p style="text-align: center;">Metodinių pedagogų pasitarimų organizavimas</p> <p>Ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo naujovių diegimas; Sveikatos stiprinimo aspektai ikimokykliniame ugdyme; Bendradarbiavimą su šeima skatinantys veiksniai; Dalijimasis gerąja darbo patirtimi; Įstaigos bei grupių projektų įgyvendinimas; Kūrybiškumo požymiai, gebėjimų skatinimas; Kitos aktualios temos;</p>	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2019-2020 m. m.
<p>„Ilgalaikių ir savaitės planų kūrimo ypatumai ir rekomendacijos“.</p> <p>„Vaikų socialinių įgūdžių formavimas per projektinę veiklą“.</p> <p>Vaikų kūrybiškumo ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“.</p> <p>Švietimo naujovių aktualijos.</p>	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2019-2020 m. m.

<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai įstaigoje ir už įstaigos ribų Nuotoliniai kvalifikacijos kėlimo kursai. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai.</p>	<p>L. e. d. p. Jelena Kropa-Dryžienė, metodinė grupė</p>	<p>2019-2020 m. m.</p>
<p>Dalijimasis gerąja pedagoginio darbo patirtimi Atviros veiklos; Projektų pristatymai; Pranešimai; Tiriamoji veikla; Pagamintų priemonių aprobavimas; Kita veikla;</p>	<p>Įstaigos pedagogų metodinė grupė</p>	<p>2019-2020 m. m.</p>
<p>Kūrybinių darbo grupių (metodinių pograpių) Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais; Sveikatos puoselėjimo; IKT grupės; Projektinės veiklos integravimo; Ugdymo inovacijų diegimo; Tiriamosios veiklos; Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo įstaigoje veiklos koordinavimas.</p>	<p>Įstaigos pedagogų metodinė grupė</p>	<p>2019-2020 m. m.</p>

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

TURINYS	Rezultatas
<ul style="list-style-type: none"> • tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius; • skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviešti lektorius, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.; • kompetencijų tobulinimas diegiant IT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima; • kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.; • dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su mikrorajono metodinio ratelio „Aušra“ pedagogais; • Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas; 	<p>Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, skatinti diskusijas, pildyti darželio naujovių banką.</p> <p>Pristatyti medžiagą pedagogų susirinkimuose.</p> <p>Diskusijoms, naujovių taikymui savo darbe, akiračio plėtimui.</p> <p>Naujų metodų įvaldymui.</p> <p>Atskirų profesinės veiklos sričių nagrinėjimui, žinių gilinimui, saviugdai.</p>

**VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA
UŽDAVINIAI:**

- Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai” vykdymas.
- Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
- Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- 2019-2020 m. m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Turinys	Data	Vykdytojai
<ul style="list-style-type: none"> • Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti. • Grupių sportinės pramogos. • Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų (evakuacija) organizavimas. • Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra; psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienos tvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų 	<p>Nuolat</p> <p>Vasaris</p> <p>Spalis</p>	<p>Slaugytoja Administracija Grupių auklėtojos</p> <p>Administracija</p> <p>Slaugytoja Grupių auklėtojos, Auklėtojų padėjėjos</p>

**ĮSTAIGOS KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA
2019 – 2020 m. m.**

Eil.Nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	„Rudenėli, dar pabūk“	Spalis	O. Vitkūnienė, grupių auklėtojos
2.	„Advento vakaronė“	Gruodis	O. Vitkūnienė, S. Pilinkovskaja, L. Zabukaitė
3.	„Kalėdų Seneli, ateiki greičiau“	Gruodis	O. Vitkūnienė, grupių auklėtojos
4.	Auklėtojų spektaklis vaikams	Sausis	Grupių auklėtojos, O. Vitkūnienė
5.	„Koliadki“	Sausis	Grupės „Žvirbliukai“ auklėtojos, O. Vitkūnienė
6.	„Mano Lietuva“	Vasaris	Grupių auklėtojos, O. Vitkūnienė
7.	„Užgavėnės“	Vasaris	Grupių auklėtojos, O. Vitkūnienė
8.	Darželio gimtadienis	Kovas	Darželio bendruomenė
9.	Miuziklo festivalis	Balandis	Grupių auklėtojos, O. Vitkūnienė

10.	Mamos šventė	Gegužė	Grupių auklėtojos, O. Vitkūnienė
11.	Išleistuvės	Gegužė	Grupės „Žvirbliukai“, „Nykštukai“, O. Vitkūnienė
12.	Įstaigos projektai	Visus metus	Darželio bendruomenė